

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN
MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF HIJAIYAH BAGI SISWA
KELAS II MI ROUDLOTUSYSYUBBAN TAWANGREJO WINONG PATI
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Di Susun Oleh :
USWATUN KHASANAH
NIM : 093111415**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
WALISONGO SEMARANG**

2011

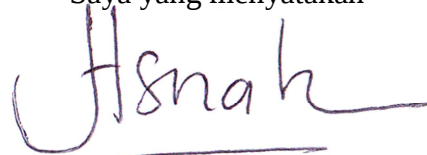
PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawahini :

Nama : UswatunKhasanah
NIM : 093111415
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagianter tentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011
Saya yang menyatakan



UswatunKhasanah
NIM. 093111415



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca al- Qur'an Melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah Bagi Siswa Kelas II MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati Tahun Pelajaran 2010 / 2011
Nama : Uswatun Khasanah
NIM : 093111415
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003
Penguji I,




Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2 001
Sekretaris


Siti Tarwiyah, M.Hum.
NIP. 19721108 199903 2 001
Penguji II,


Amin Farid, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002
Penguji II,


Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1 002
Pembimbing

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Uswatun Khasanah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : USWATUN KHASANAH

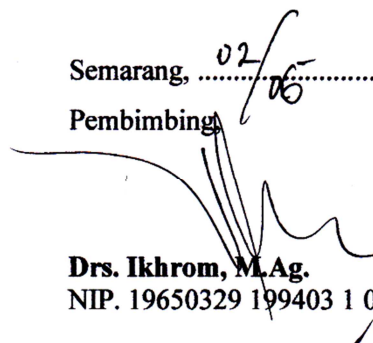
NIM : 093111415

Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca al-
Qur'an Melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah
Bagi Siswa Kelas II MI Roudlotusysyubban
Tawangrejo Winong Pati Tahun Pelajaran 2010 /
2011

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 02/05/2011
Pembimbing

Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1 002

ABSTRAK

Uswatun Khasanah (NIM : 093111415), Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca al-Qur'an Melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah Bagi Siswa Kelas II MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati Tahun Pelajaran 2010 / 2011

Penelitian ini merupakan upaya penerapan model pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik di MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati. Pertanyaan utama yang ingin dijawab dari penelitian ini adalah: Apakah penggunaan permainan kartu huruf hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas II MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati Tahun Pelajaran 2010 / 2011.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (a) Kemampuan siswa kelas II MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati dalam membaca al-Qur'an sebelum menggunakan kartu huruf hijaiyah masih sangat rendah, hal ini dibuktikan dengan nilai rata – rata prestasi belajar siswa pada pra siklus hanya mencapai 68,91. (b) Nilai rata – rata kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas II MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati meningkat pada siklus I yaitu 72,97. Kemudian pada siklus II menjadi 82,03%, dan pada siklus III menjadi 87,50. (b) Permainan kartu huruf hijaiyah terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas II MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati. Hal ini dapat dibuktikan dengan ketuntasan siswa pada siklus III yaitu 87,50 % yang berarti melebihi ketuntasan minimal yaitu 85%.

Berdasarkan uji coba pembelajaran permainan kartu huruf hijaiyah bagi siswa kelas II MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati, ternyata mereka menyambut dengan antusias permainan tersebut. Program ini sangat sesuai terhadap dunia anak. Mengacu pada temuan tersebut, maka penelitian ini merekomendasikan permainan kartu huruf dan ketrampilan membaca al-Quran untuk meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan Islami.

TABEL TRANSLITERASI

ا	a
ب	b
ت	t
ث	s
ج	j
ح	h
خ	kh
د	d
ذ	z
ر	r
ز	z
س	s
ش	sy
ص	s
ض	d

ط	t
ظ	z
ع	‘
غ	g
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
ه	h
ء	,
ي	y
ة	h

Sumber : Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah ke pangkuan beliau Nabi akhir zaman Muhammad SAW, yang telah menjadi pembimbing manusia menuju jalan kebenaran.

Atas pertolongan Allah SWT penulisan skripsi ini dapat selesai. Tetapi penulis yakin masih banyak kelemahan dan kekurangan, hal ini merupakan keterbatasan penulis.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini, telah melibatkan banyak orang lain, dalam menyelesaikan tugas penelitian ini dari awal sampai akhir. Oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih atas jasa beliau yang telah ikhlas membantu kami, baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan, saran – saran yang sangat berguna bagi penulis. Yang penulis maksud antara lain :

1. Bapak DR. Suja'i., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. Ikhrom, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh keikhlasan dan kesabaran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan kepastakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati, serta para guru dan karyawan yang telah bersedia memberikan izin serta

bantuannya kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

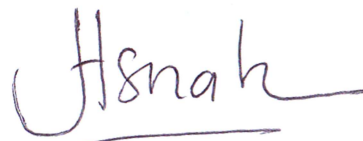
Semoga semua bantuan, jasa baik yang telah diberikan kepada penulis merupakan amal baik dan diterima oleh Allah SWT serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memperoleh hasil yang maksimal dan sempurna, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, 2011

Penulis

A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'Uswatun Khasanah', with a horizontal line underneath.

Uswatun Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an	6
1. Pengertian Kemampuan	6
2. Kemampuan Membaca.....	7
3. Kemampuan Membaca al-Qur'an	11
4. Jenis – jenis Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	15
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca al-Qur'an	16
B. Arti dan Pentingnya Bidang Studi al-Qur'an Hadits.....	16
1. Dasar dan Tujuan Bidang Studi al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah	18
2. Tujuan Pembelajaran al-Qur'an Hadits	19
3. Ruang Lingkup Pembelajaran al-Qur'an Hadits	19

C. Permainan Kartu Huruf Hijaiyah	20
1. Permainan dan Pembelajaran	20
2. Permainan Kartu Huruf Hijaiyah	21
3. Pembelajaran Membaca al-Qur'an Melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah	25
D. Bermain dan Perkembangan Membaca al-Qur'an Anak.....	28
E. Huruf Hijaiyah Sebagai Jembatan Antara Bahasa Arab dengan al-Qur'an	29
F. Urgensi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Sejak Usia Dini	29
G. Kurikulum al-Qur'an Hadits MI Kelas II	31
H. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Kolaborator	34
E. Desain Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Diskripsi Per Siklus.....	42
1. Pra Siklus	42
2. Siklus I	46
3. Siklus II	51
4. Siklus III	57
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	70
C. Penutup.....	70

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GRAFIK

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

DAFTAR TABEL

1. Hasil Observasi Perhatian Siswa Pra Penelitian.....	41
2. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pra Penelitian	42
3. Data Hasil Evaluasi Pra Penelitian	43
4. Hasil Observasi Perhatian Siswa Pada Siklus I	45
5. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Siklus I	46
6. Nilai Hasil Belajar Siklus I	47
7. Hasil Observasi Perhatian Siswa Pada Siklus II	50
8. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Siklus II	51
9. Nilai Hasil Belajar Siklus II	52
10. RekapitulasiHasilPengamatanPerhatianBelajarSiswa	57
11. RekapitulasiHasilPengamatanKeaktifanBelajarSiswa	58
12. RekapitulasiHasilPengamatanPrestasiBelajarSiswa.....	59
13. PerbandinganSebelumdanSesudahPenelitian	60

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : USWATUN KHASANAH
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 12 Oktober 1974
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Tawangrejo Kecamatan Winong
Kabupaten Pati

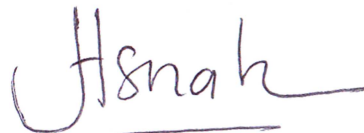
RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Roudlotusysyubban Tawangrejo lulus tahun 1986
2. MTs Roudlotusysyubban Tawangrejo lulus tahun 1989
3. MA Roudlotusysyubban Tawangrejo lulus tahun 1992
4. D2 STAIN Kudus lulus tahun 2006
5. Masuk IAIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah angkatan tahun 2009

Demikian daftar riwayat hidup penulis, dibuat dengan sebenar – benarnya.

Semarang,2011

Penulis



Uswatun Khasanah

NIM. 093111415