

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan pembahasan hasil penelitian, maka penelitian tindakan kelas dengan judul “ Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca al-Qur’an Melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah Bagi Siswa Kelas II MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati Tahun Pelajaran 2010 / 2011 dapat disimpulkan bahwa :

Penggunaan kartu huruf dapat meningkatkan perhatian belajar siswa dalam pembelajaran membaca al-Qur’an pada siswa kelas II MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati Tahun Pelajaran 2010 / 2011. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bukti bahwa sebelum penelitian dilaksanakan perhatian belajar siswa rata – rata 58,59, dan termasuk dalam kategori kurang ( D ). Kemudian mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 64,69, pada siklus II menjadi 71,41, dan pada siklus III menjadi 82,50. Nilai rata – rata pra siklus, siklus I, II, dan III adalah 72, 86 dan dapat dikategorikan cukup ( C ).

Penggunaan kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an siswa kelas II MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati Tahun Pelajaran 2010 / 2011. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang memberikan bukti bahwa nilai prestasi belajar siswa sebelum penelitian adalah 68,91. Kemampuan membaca meningkat pada siklus I menjadi 72,97 yang berarti mengalami kenaikan 5,90 %. 78,00. Pada siklus II menghasilkan nilai rata – rata 82,03 yang berarti mengalami peningkatan sebesar 19,05 %. Dan pada siklus III menghasilkan nilai rata – rata 87,50 yang berarti mengalami peningkatan sebesar 26,98%.

Penggunaan permainan kartu huruf menjadikan suasana pembelajaran lebih menyenangkan, karena siswa dalam belajar tidak hanya sebagai obyek yang diberikan materi pelajaran, tetapi juga membuat pengalaman – pengalaman baru.

## **B. Saran – saran**

Adapun saran peneliti, setelah diadakannya penelitian tindakan kelas terhadap permainan kartu huruf hijaiyah ini adalah :

1. Bagi guru yang ingin mempraktekkan / menggunakan permainan kartu huruf hijaiyah ini sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa, hendaknya menerapkannya dengan sempurna, dengan menggunakan kartu huruf hijaiyah yang menarik, dan dalam menyampaikannya menggunakan cara yang menarik, dan variatif.
2. Melakukan improvisasi – improvisasi terutama ketika siswa terlihat kurang semangat atau bosan, serta menggunakan ruang kelas dan waktu yang ada seefektif dan seefisien mungkin.
3. Seyogyanya para guru kreatif dalam mengajar siswa – siswinya. Hal ini bisa dilakukan dengan mengkaji literatur – literatur yang relevan dalam pembelajaran, terutama di sini dalam pembelajaran membaca al-Qur'an.
4. Permainan kartu huruf hijaiyah bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan prestasi belajar membaca al-Qur'an.

## **C. Penutup**

Seiring dengan karunia dan limpahan rahmat yang diberikan kepada segenap manusia, maka tiada puji yang patut dipersembahkan melainkan hanya kepada Allah SWT. Ucapan alhamdulillah penulis ucapkan sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Meskipun telah diupayakan secermat mungkin, namun tentu saja masih banyak kekurangan dan kekeliruan baik yang disengaja maupun tidak. Penulis mengharapkan semoga pembaca yang budiman bersedia memberikan kritik dan sarannya untuk penelitian kami selanjutnya.

Demikain skripsi ini telah selesai dengan izin Allah SWT, mudah – mudahan apa yang telah penulis paparkan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, serta dunia pendidikan Indonesia yang kita sayangi ini, Amin.