

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN IBADAH SALAT  
MELALUI METODE DEMONSTRASI DAN DRILL BAGI SISWA  
RA MUSLIMAT NU NGRAJEK 2 MUNGKID MAGELANG**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Di susun oleh:  
ULFAH KUSNIAH  
NIM: 093111416

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG 2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfah Kusniah  
NIM : 093 111 416  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

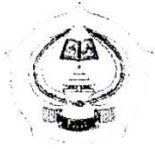
Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



Ulfah Kusniah  
NIM 093 111 416



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya meningkatkan Keterampilan Ibadah Salat Melalui Metode Demonstrasi dan Drill Bagi Siswa RA Muslimat NU Ngrajek 2 Mungkid Magelang**

Nama : **Ulfah Kusniah**  
NIM : 093 111 416  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2011

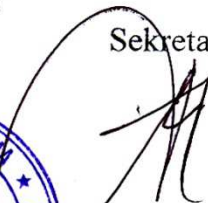
DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

  
**Nasirudin, M.Ag.**


NIP : 19691012 1996 1 002

  
**Muhammad Nafi Annury, M.Ag.**

NIP : 1978719 200501 1 007

Penguji I,

Penguji II,


  
**Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.**

NIP : 19580805 198703 1 002

  
**Fakhur Rozi, M.Ag.**

NIP : 19691220 199503 1 001

Pembimbing,

  
**Nasirudin, M.Ag.**

NIP : 19691012 1996 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 14 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

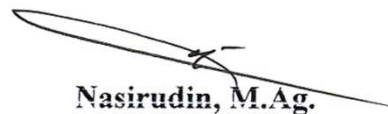
Judul : **Upaya meningkatkan Keterampilan Ibadah Salat Melalui Metode Demonstrasi dan Drill Bagi Siswa RA Muslimat NU Ngrajek 2 Mungkid Magelang**

Nama : Ulfah Kusniah  
NIM : 093 111 416  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Nasirudin, M.Ag.**  
NIP : 19691012 1996 1 002

## **ABSTRAK**

Ulfah Kusniah (NIM. 093111416). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN IBADAH SALAT MELALUI METODE DEMONSTRASI DAN DRILL BAGI SISWA RA MUSLIMAT NU NGRAJEK 2 MUNGKID MAGELANG . Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Program Kualifikasi jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Penelitian ini bertujuan apakah dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dapat meningkatkan keterampilan ibadah salat bagi siswa RA Muslimat NU Ngrajek 2 Mungkid Magelang.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus. Tiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas B, di RA Muslimat NU Ngrajek 2 Mungkid Magelang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan ibadah salat siswa setelah diterapkannya metode demonstrasi dan drill. Hasil ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 77,78 % kemudian pada siklus II mulai ada peningkatan yaitu 83,33% dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 88,89%.

Dari hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa, pembelajaran dengan metode Demonstrasi dan Drill pada materi tentang ibadah salat, dapat meningkatkan keterampilan ibadah salat yaitu untuk keserasian antara bacaan dengan gerakan salat. Dengan demikian, metode pembelajaran Demonstrasi dan Drill ini layak diterapkan sebagai metode alternatif yang dapat digunakan pada proses pembelajaran PAI di TK.

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾  
(البقرة / ٢ : ٢١)

Hai manusia, sembahlah Tuhanmu yang Telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertakwa. (Q.S. Al-Baqarah/2:21)

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ  
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾  
(العنكبوت / ٢٩ : ٤٥)

Bacalah apa yang Telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan Dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. al-Ankabuut/29: 45)

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

- 1. Ayah dan ibu tercinta*
- 2. Suami dan anakku tercinta*
- 3. Kakak dan adikku tersayang*
- 4. Teman-temanku seperjuangan*

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/TJ/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	t
ث	s	غ	z
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	t
ص	s	ي	y
ض	d		



## KATA PENGANTAR

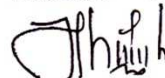
Alhamdulillah, segala puji peneliti panjatkan ke hadirat *Rabb* penguasa alam semesta, dengan rahmatnya selesailah penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Ibadah Salat melalui Metode Demonstrasi dan Drill bagi Siswa RA Muslimat NU Ngrajek 2 Mungkid Magelang”. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sudjai, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap jajaran Dosen Fakultas Tarbiyah beserta staf, yang telah mengerahkan tenaga dan pikiran demi suksesnya perkuliahan program kualifikasi S1.
4. Kepala sekolah RA Ngrajek 2 beserta jajaran dewan guru yang telah membantu pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini.
5. Staf perpustakaan IAIN Walisongo dan UMM
6. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan.
7. Teman-teman kualifikasi kelas G, dan teman-teman seperjuangan dari Magelang.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Semarang, 14 Juni 2011

Peneliti



Ulfah Kusniah

NIM. 093 111 416

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat penelitian .....	7
<b>BAB II      LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berfikir.....	9
C. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III     METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Rancangan Penelitian .....	35
D. Pelaksanaan Penelitian .....	35
E. Instrumen Penelitian.....	42

	F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	G. Teknik Analisis Data.....	44
	H. Indikator Pencapaian .....	44
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian Per Siklus.....	45
	1. Deskripsi Siklus I .....	45
	2. Deskripsi Siklus II.....	46
	3. Deskripsi Siklus III.....	48
	B. Pembahasan Per Siklus .....	50
	1. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I .....	50
	2. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	52
	3. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus III.....	54
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	57
	B. Saran-saran.....	58

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**