PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH SE KECAMATAN GEMUH KABUPATEN KENDAL TAHUN 2010

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh: NURJANAH NIM: 093111421

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG 2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Nurjanah**

NIM : 093111421

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011 Saya yang menyatakan,

Materai 6000

Nurjanah

NIM: 093111421

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Siswa

pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal

Tahun 2010

Nama : Nurjanah

NIM : 093111421

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munagosyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,

Drs. Ikhrom, M.Ag. NIP. 196503291994031002



KEMENTERIAN AGAMA R.I. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO

FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skipsi dengan:

: Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Judul

> Siswa pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh

Kabupaten Kendal Tahun 2010

Nama

: Nurianah

NIM

: 093111421

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosaholeh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris

Nasirudin, M.Ag.

NIP. 19691012199603100

Alis Asikin, M.A

19690/1241999031002

Penguji I,

Pénguji II,

Darmu'in, M. Ag. NIP. 196404241993031003 Dr. Ruswan, M.A.

NIP. 196804241993031004

Pembimbing,

Drs. Ikhrom, M.Ag. NIP. 196503291994031002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Siswa

pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal Tahun

2010.

Penulis : Nurjanah NIM : 093111421

Skripsi ini membahas Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal taun 2010. kajianya dilatarbelakangi oleh rendahnya mutu pendidikan di Indonesia salah satunya faktornya adalah minimnya tenaga pengajar yang profesional yang mempengaruhi prestasi mata pelajaran al qur'an hadits. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana tingkat profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal tahun 2010? (2) Bagaimana prestasi siswa pada bidang mata pelajaran Al qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal tahun 2010? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Tahun 2010. (3) Adakah profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh terhadap prestasi siswa pada bidang mata pelajaran Al qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal tahun 2010? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan pada guru Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh. Madarasah Ibtidaiyah Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal tersebut dijadikan sumber data untuk mendapatkan potret dan jawaban pengaruh profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh terhadap prestasi siswa pada bidang mata pelajaran Al qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal tahun 2010. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan analisis statistik dengan rumus product moment.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh diperoleh mean yaitu 30,33 dan dibulatkan menjadi 30. Dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa variable profesionalisme guru dalam kategori cukup yaitu pada interval 27 – 33. (2) Prestasi siswa pada bidang mata pelajaran al qur'an hadits diperoleh mean yaitu 83,66 dan dibulatkan menjadi 84. Dari mean tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel tentang Prestasi siswa pada bidang mata pelajaran al qur'an hadits dalam kategori cukup yaitu pada interval 30 – 138. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan pengaruh profesionalisme guru terhadap peningkatan prestasi mata pelajaran al qur'an hadits di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal, dengan rumus product moment yang menunjukkan nilai r observasi adalah 0,49228. Kemudian hasil tersebut dikonfirmasikan dengan harga r-teoritik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% untuk jumlah responden 33 dalam taraf sigifikansi 5% = 0,344 dan taraf signifikansi 1% = 0.442.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT. Penulis panjatkan atas segala rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehinga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal Tahun 2010" dengan baik tanpa mengalami kendala yang berarti.

Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan dan senantiasa penulis sanjungkan kepada *Khotamu Anbiya`Walmursalin* Rosulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam sehingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah semata hasil dari jerih payah penulis secara pribadi. Akan tetapi semua ini terwujud berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skipsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
- Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- 3. Ahmad Muthohar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Program Kualifikasi S1 Guru R.A. dan Madrasah.
- 4. Drs. Ikhrom, M.Ag. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan nasehat sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi tanpa menemui hambatan yang berarti.
- 5. Segenap Dosen dan Karyawan IAIN Walisongo Semarang atas segala didikan, bantuan, dan kerjasamanya.
- 6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh
- 7. Kedua orang tuaku Bapak Kamsari, dan Ibu Tarmiyati
- 8. Suamiku Subandi yang telah memberikan semangat dan dorongan
- 9. Segenap sahabat penulis tanpa kecuali yang selalu memotivasi.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik secara

langsung maupun tidak langsung dalam memberikan bantuan, dorongan dan

do`a kepada penulis selama melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah di IAIN

Walisongo Semarang.

Harapan dan do`a penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari

semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikanya skripsi ini dapat diterima

Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang

disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis

mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi

ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata

bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 2 Juni 2011

Nurjanah

NIM: 093111421

vii

DAFTAR ISI

HALAM	AN JUDUL	i			
PERNYA	ATAAN KEASLIAN	ii			
PENGESAHAN		iii iv v vii			
			DAFTAF	R ISI	viii
			BAB I	PENDAHULUAN	
				A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	5			
	C. Manfaat Penelitian	6			
BAB II	LANDASAN TEORI				
	A. Kajian Pustaka	7			
	B. Kerangka Teoritik	22			
	C. Rumusan Hipotesis	24			
BAB III	METODE PENELITAN				
	A. Jenis Penelitian	26			
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	27			
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	27			
	D. Variabel dan Indikator Penelitian	28			
	E. Pengumpulan Data Penelitian	29			
	F. Analisis Data Penelitian	32			
BAB IV	ANALISIS				
	A. Analisis Pendahuluan	34			
	B. Analisis Uji Hipotesis	42			
	C Analisis Laniut	46			

BAB V PENUTUP A. Simpulan 48 B. Saran 48 C. Penutup 49

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP