BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian lapangan dan menganalisa data yang diperoleh dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Profesionalisme guru terhadap prestasi mata pelajaran Al qur’an hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh”, maka secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil analisis tentang pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi mata pelajaran Al qur’an hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh” diperoleh mean yaitu 30,33 dan dibulatkan menjadi 30. Dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel Profesionalisme guru dalam kategori cukup yaitu pada interval 27 – 33.
2. Hasil analisis tentang prestasi mata pelajaran Al qur’an hadits diperoleh mean yaitu 83,66 dan dibulatkan menjadi 84. Dari nilai mean tersebut dapat disimpulkan bahwa variebal tentang prestasi mata pelajaran Al qur’an hadits dalam kategori cukup yaitu pada interval 30 – 138.
3. Hasil analisa statistik korelasi product moment Pengaruh pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi mata pelajaran Al qur’an hadits didapatkan r observasi adalah 0,49228,. Kemudian hasil tersebut dikonfirmasi dengan tabel baik taraf signifikansi 5 % maupun 1 %. Untuk jumlah responden 33, dalam taraf signifikansi 5 % = 0,344 dan taraf signifikansi 1 % = 0,442. Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa ada pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi mata pelajaran Al qur’an hadits.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada komite Madrasah hendaklah selalu mengawasi dan memberikan arahan kepada para guru, dalam hal menjalankan aktivitas pembelajaran. Komite sebaiknya memberikan arahan kepada para guru dalam menjalankan aktivitas, dan selalu mengingatkan untuk meningkatkan mutu aktivitas yang lain.
2. Kepala Madrasah untuk pembinaan guru dalam meningkatkan keprofesional guru karena guru sangat berperan dalam meningkatkan mutu didunia pendidikan. Karena hal tersebut sesuai dengan amanat Undang-Undang Dasar.
3. Guru sebagai pencetak generasi yang dipersiapkan untuk masa datang hendaklah:
 - a. Memiliki kesadaran akan tugasnya dalam mencetak generasi muda bangsa Indonesia. serta pandai dalam menggunakan metode, media dan inovasi dalam kegiatan belajar mengajar.
 - b. Dalam menjalankan proses belajar mengajar hendaknya guru dapat memilih dan menyeleksi program prioritasnya, mana agenda yang terpenting untuk dijalankan dan mana yang bias dinomer-duakan, Di samping itu guru harus pandai memilih waktu yang tepat untuk mengambil atau menjalankan agenda tamabahan atau sampingan agar tidak mengganggu aktivitas yang lain seperti mengajar, dan lain sebagainya.
4. Siswa sebagai obyek dalam belajar mengajar hendaknya lebih aktif, kreatif dan inovatif, karena hal tersebut merupakan salah satu faktor keberhasilan dalam memperoleh prestasi yang diharapkan. Khususnya prestasi mata pelajaran al qur'an hadits di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal

C. Penutup

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT dan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada kepala Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gemuh dan para guru yang sudah memberikan waktunya dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Dan kepada pihak-pihak terkait yang bersedia memberikan kritik yang membangun demi kesempurnaan dalam pembuatan skripsi ini, sebab penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. namun demikian penulis mengharap semoga usaha dan karya penulis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya kepada penulis sendiri dan para pendidik Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal.