

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
*EVERYONE IS A TEACHER HERE***

(Studi tindakan pada siswa kelas VII MTs Unggulan Rowosari Kendal)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

IBADILLAH

093111422

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, Juni 2011

Peneliti

Ibadillah



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan

Judul : UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN EVERY ONE IS A
TEACHER HERE

Nama : Ibadillah
NIM : 093111422
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2011

Dewan Penguji,

Ketua Sidang


Ismail, M.Ag
NIP.19711021 1997 031 002


Sekretaris Sidang


Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030 200212 1 002

Penguji I


Hj. Dra. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2 001

Penguji II


H. Mahfudz Siddiq, M.Ag.
NIP. 15031312 700000 1 000



Pembimbing,


Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag.
NIP. 19720405 199903 1 001

Dr. Hamdani Mu'in, M. Ag
Dosen Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Walisongo Semarang

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Ibadillah
Lampiran :

Semarang, Juni 2011

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo Semarang
di
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ibadillah
NIM : 093111422
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Strategi Pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* (Studi tindakan pada siswa kelas VII MTs Unggulan Rowosari Kendal)

maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,


Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag.
NIP. 19720405 199903 1 001

ABSTRAK

Ibadillah, 2011. *Upaya Peningkatan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Strategi Pembelajaran Every One Is A Teacher Here (Studi tindakan pada siswa kelas VII MTs Unggulan Rowosari Kendal)*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dosen Pembimbing: Dr. Hamdani Mu'in M. Ag

Kata Kunci: Minat Belajar Siswa, Sejarah Kebudayaan Islam, Strategi Every One Is a Teacher Here

Untuk menjadikan sejarah lebih menarik siswa untuk belajar, perlu diawali dalam cara menyampaikannya. Pada saat ini sudah banyak strategi atau strategi belajar yang dapat menarik siswa untuk belajar, salah satunya adalah dengan menggunakan Strategi *Every One Is a Teacher Here*. Strategi *Every One Is a Teacher Here* merupakan salah satu strategi kreatif dalam mencatat sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Dengan munculnya rasa senang inilah diharapkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran sejarah dapat ditingkatkan..

Mengarah pada Permasalahan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana upaya peningkatan minat belajar siswa kelas VII MTs Unggulan Rowosari Kendal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam? Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang mengikuti model lewin yang telah ditafsirkan oleh kemmis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan angket pada siswa pada saat pre tes dan pada setiap akhir siklus I dan II.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tes penerapan strategi *Everyone is a teacher here* terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hasil angket yang diberikan kepada 45 siswa menunjukkan bahwa pada saat pre tes siswa yang minat belajarnya tinggi hanya terdapat 7 orang, pada siklus I terdapat peningkatan menjadi 12 orang, dan pada siklus ke II juga terdapat peningkatan dengan penambahan volume menjadi 19 orang. Dari sini dapat kita simpulkan bahwa strategi *Every one is a teacher here* dapat meningkatkan minat siswa walau belum mencapai 100%.

Hasil penelitian ini diharapkan para guru dapat menerapkan berbagai strategi pembelajaran aktif.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang telah memberikan petunjuk dalam segala hal, pada tiap detik kehidupan. Sholawat serta salam semoga tetap turunkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai penuntun umat menuju cahaya iman dan Islam.

Sebuah karya tulis yang berjudul : “UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* (Studi tindakan pada siswa kelas VII MTs Unggulan Rowosari Kendal)” telah penulis selesaikan dengan baik.

Banyak bantuan dan dukungan telah diperoleh dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sampaikan penghargaan dan terimakasih kepada beberapa pihak:

1. Kedua orang tua yang telah membesarkan, mendoakan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak. Prof. Dr. Muhibin, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.
3. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.
4. Bapak Nasirudin, M. Ag selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.
5. Bapak Dr. Hamdani Mu'in M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen (IAIN) Walisongo Semarang banyak ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Ibadillah, BA selaku Kepala Sekolah MTs Unggulan Rowosari Kendal, serta Bapak Tura Haryanto, S.Pdi selaku pengajar Sejarah

Kebudayaan Islam yang telah memberikan waktunya bagi penulis untuk mengadakan penelitian.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada beberapa kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima dengan senang hati saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya, khasanah pengembangan pendidikan serta dunia penelitian pada umumnya, Amin.

Semarang, Juni 2011

Peneliti

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pre Tes
TABEL II	: Siklus I
TABEL III	: Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
LAMPIRAN II	Pedoman Angket
LAMPIRAN III	Daftar Hadir Siswa
LAMPIRAN IV	Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLI TERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berfikir	25
C. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Pelaksana dan Kolaborator.....	34
D. Rancangan Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Indikator Pencapaian.....	38

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56