

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu dan Supriono,Widodo. 1991. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2008. Penelitian Tindakan kelas. Bandung: Yrama Widia.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 2008. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumfield, Vivienne, Dkk.2009. Action Research di Ruang Kelas. Jakarta: Indeks.
- Bukhori,Hadits Shoheh,Bairut.
- B. Hurlock Elizabeth, Child Development, Mc. Graw Hill Kogakhusa, Ltd. Japan.
- Charter V. Good, 1959 Dictionary of Education , Mc. Graw Hill Campany, New York.
- Daradjat, Zakiah. 1980. Kepribadian Guru. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darsono, Max dkk. 2000. Belajar dan Pembelajaran. Semarang: CV. IKIP Semarang Press.
- Djaali. 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta:Bumi Aksara.
- Fadjar, Abdullah. 1991. Peradaban dan Pendidikan Islam. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ghony, M. Djunaidi. 2008. Penelitian Tindakan kelas. Malang: UIN-Malang Press.
- Gie, The. Liang. 1995. Cara Belajar yang Evisien. Yogyakarta: Liberti.
- Gobyah, Ketut.2004. Menggairahkan Minat Belajar Siswa. Semarang: Gramedia.
- Hamalik, Oemar. 2008. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosda karya.
- _____. 2001. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, Mimin. 2007. Model dan Tehnik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hasan, Iqbal. 2006. Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara.

S. M. Ismail. 2008. Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM. Semarang: RaSAIL Media Group.

Crow, L. & Crow, A. 1989. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Nur Cahaya.

Mardalis. 2007. Strategi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: Bumi Aksara.

Moleong, Lexy. 2002. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mustaqim. 2001. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar bekerjasama dengan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Mulyasa, E. 2004. Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Narbuko, Cholid, dan Ahmadi, Abu, 2002. Metodologi Penelitian memberikan bekal teoritis pada mahasiswa tentang metodologi penelitian serta diharapkan dapat melaksanakan penelitian dengan langkah-langkah yang benar. Jakarta: Bumi Aksara.

Kancana, Wayan. Nur. dan Sumantara. 1986. Evaluasi Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.

Porwadarminto, WJS. 1990. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

R. I. Depag. 1989. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: Putra Toha.

Severe, Sal. 2002. Bagaimana Bersikap pada Anak agar Anak bersikap Baik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Singer, Kurt. 1973. Membina Hasrat Belajar di Sekolah. Bandung: Remadja Rosda Karya.

Slameto. 1995. Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Sujanto, Agus. 2004. Psikologi Umum. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. Strategi Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Surya, Muhammad. 2004. Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Suryabrata, Sumadi. 1998. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suyanto. 1997. Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan kelas. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Syah, Muhibbin. 2006. Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.

_____.1999. Psikologi Belajar. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

Wahidmurni. 2008. Penilaian Tindakan Kelas dari teori menuju Praktik. Malang: UM PRESS.

Wingkel, W. S. 1983. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia.

Wiriaatmadja, Rochiati, 2008. Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Zuhairini, dkk. 1986. Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam