

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI ANAK AUTIS
PADA JENJANG SD DI SEKOLAH KHUSUS AUTISME BINA
ANGGITA KOTA MAGELANG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 dalam Ilmu Tarbiyah
Program Studi Kependidikan Islam



Oleh :

MUHAMMAD HABIBURROHMAN
063311031

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Muhammad Habiburrohman (NIM: 063311031). “Manajemen Pembelajaran Bagi Anak Autis Pada Jenjang SD Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Kota Magelang”, Skripsi. Semarang : Program Strata 1 Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pelaksanaan manajemen pembelajaran bagi Anak Autis di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Kota Magelang. 2) mengidentifikasi problematika yang dihadapi dan upaya penyelesaiannya dalam pembelajaran bagi Anak Autis di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Kota Magelang.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk membuat gambaran mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Data yang telah terkumpul dikelompokkan sesuai dengan fokus penelitian, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini meliputi: 1) Pelaksanaan manajemen pembelajaran yang dilakukan oleh para guru di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Kota Magelang adalah sebagai berikut : *Pertama*, Perencanaan pembelajaran yang terdiri dari penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. *Kedua*, Pelaksanaan pembelajaran dimulai dengan pengelolaan kelas dan peserta didik dan pengelolaan guru. *Ketiga*, Evaluasi pembelajaran, evaluasi ini dilakukan untuk menilai hasil belajar peserta didik, yang meliputi evaluasi pengetahuan (kognitif), evaluasi keterampilan (psikomotorik) dan evaluasi nilai (afektif). 2) Problematika pelaksanaan manajemen pembelajaran di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Kota Magelang terdapat berbagai problematika diantaranya: *Pertama*, Kesulitan dalam proses pembelajaran (*transfer of knowledge*) pada anak autis. *Kedua*, Sikap dan kecenderungan anak autis yang cuek dan tidak mampu membentuk jalinan emosi dengan orang lain. *Ketiga*, Guru kurang variatif dalam memberikan pembelajaran. Sedangkan upaya dalam mengatasi problematika tersebut, solusinya adalah : *Pertama*, Guru di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita harus betul-betul menguasai materi yang akan diajarkan, tentunya materi yang akan disampaikan harus disesuaikan dengan kebutuhan yang dialami peserta didik, selain itu juga guru harus mempunyai cara agar anak mampu berinteraksi dengan guru dalam proses pembelajaran. *Kedua*, Guru di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Kota Magelang harus bersikap layaknya seorang ibu dan teman bagi anak autis karena dapat membantu mereka dalam proses pembelajaran. *Ketiga*, Guru Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita harus membuat variasi model pembelajaran agar tidak monoton.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. M. Habiburrohman

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan sepenuhnya, bersama ini saya kirim makalah skripsi saudara :

Nama : Muhammad Habiburrohman
NIM : 063311031
Jurusan : Kependidikan Islam
Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI ANAK AUTIS
PADA JENJANG SD DI SEKOLAH KHUSUS
AUTISME BINA ANGGITA KOTA MAGELANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut diatas dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ismail SM, M.Ag
NIP. 19711021199703 1 002

Semarang, 02 Juni 2011
Pembimbing II

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Muhammad Habiburrohman
NIM : 06331131
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Kependidikan Islam
Judul Skripsi : **Manajemen Pembelajaran Bagi Anak Autis Pada
Jenjang SD Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita
Kota Magelang**

Telah Dimunafasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

23 JUNI 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 29 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Ismail, SM, M.Ag
NIP. 1971102 1199703 1 002

Penguji I,

DR. H. Rahardjo, M.Ed,St
NIP. 19651123 199103 1003

Pembimbing I,

Ismail, SM, M.Ag
NIP. 1971102 1199703 1 002

Sekretaris Sidang

Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji II,

DR. Musthofa Rahman, M.Ag
NIP. 19710403 199603 1 002

Pembimbing II,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Habiburrohman

NIM : 063311031

Jurusan / Program : Kependidikan Islam / S.1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

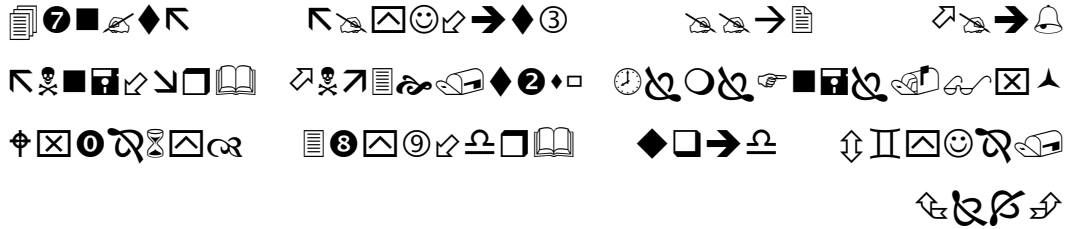
Semarang, 02 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



Muhammad Habiburrohman
NIM. 063311031

MOTTO



“Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing". Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.” (QS. Al Isra’: 84)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an Terjemahnya* (Kudus : Penerbit Mubarakatan Toyyibah, 2005), hlm. 290

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ayahanda dan Bunda (H.M. Hanafi Afandi dan Samrotul Munawwaroh) yang
senantiasa penulis cinta dan sayangi,

Kakak dan Adik-adikku (Wardatul Asriyah, Mudastir Abbas, Khoirotul Ain
Muhammad Fatih dan Ahmad Nurul Syifa' Hanafi) yang selalu saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat serta orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'I, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, beserta dosen dan staf dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian.
2. Ismail SM, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Kota Magelang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ayahanda (H.M. Hanafi Afandi, Alm) dan Bunda (Samrotul Munawwaroh) yang telah mengasuh, membimbing dan melindungi serta selalu memberi doa dan dukungan moril atau materiil yang sampai sekarang tak bisa ditukar dengan apapun.
5. Keluarga besar Bani Abu Bakar dan Bani Afandi, terima kasih atas dorongan semangat dan doanya. Semoga Allah SWT memberi imbalan atas apa yang kalian panjatkan kepadaku.

6. Mas Ilham sekeluarga, terima kasih atas segala fasilitas yang telah diberikan kepada penulis sewaktu melakukan penelitian. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan melipat gandakan pahala kalian.
7. Keluarga besar Kependidikan Islam terima kasih atas jalinan persaudaraan ini.
8. Teater beta Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang senantiasa menjadi rumah kedua penulis sewaktu menempuh pendidikan di Fakultas Tarbiyah. Sedulur-sedulur beta tetaplah mengolah rasa dan menebar kreasi dirumah cinta dan karya teater beta.
9. Sahabat-sahabat PMII Rayon Tarbiyah, Komisariat Walisongo dan PMII Cabang Kota Semarang serta segenap pengurus DEMA IAIN Walisongo masa bhakti 2010 yang tak pernah letih memberikan motivasi kepada penulis.
10. Untuk Khoirotul Ain yang selalu setia mendampingi penulis selama 1 tahun ini, terima kasih atas segalanya yang tercurah.

Kepada semua pihak yang tak mampu penulis sebutkan, terima kasih disertai doa penulis sampaikan. Semoga budi baik kalian diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat. Amin Ya Robbal Alamin.

Semarang, 02 Juni 2011
Penulis

M. Habiburrohman
063311031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAKSI	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KONSEP DASAR MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI ANAK AUTIS	
A. Kajian Pustaka	7
B. Manajemen Pembelajaran.....	8
1. Pengertian	8
2. Teori dan Faktor Pembelajaran.....	11
3. Langkah-langkah Pembelajaran.....	14
C. Autisme.....	27
1. Pengertian	27
2. Klasifikasi Autis	29
3. Faktor Munculnya Autisme	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Sumber Data	35
3. Teknik Pengumpulan Data	35
4. Teknik Analisis Data.....	38
B. Alokasi Waktu, Tempat dan Setting Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Hasil Penelitian	47
B. Analisis Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Kota Magelang	61
1. Analisis Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Kota Magelang	61
2. Analisis Problematika Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Kota Magelang	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP