

**PENGARUH PENGUASAAN MUFRODAT
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA KELAS VII DI MTS ARROSYIDIN
MADUSARI KECAMATAN SECANG KABUPATEN
MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

MUHAMMAD MASYRUH

073111223

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Muhammad Masyruh (NIM.073111223), Pengaruh Penguasaan Mufrodlat terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Arrosyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Semarang : Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Bagaimana penguasaan mufrodlat siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2009/2010. (X) ;
2. Bagaimana prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2009/2010 (Y) ;
3. Adakah pengaruh penguasaan mufrodlat (X) terhadap prestasi belajar Bahasa Arab (Y) siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2009/2010.

Penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik regresi. Subyek penelitian sebanyak 34 responden yang terdiri dari kelas VII, menggunakan teknik sampling. Adapun metode pengumpulan data menggunakan : tes/angket, observasi, dan studi dokumentasi.

Data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan teknik analisa deskriptif. Pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa :

1. Penguasaan mufrodlat siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari dalam kategori cukup, yakni dengan nilai rata – rata sebesar 73,47 yang terletak di interval 69 - 77 ;
2. Prestasi belajar siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari pada pelajaran bahasa Arab dalam kategori cukup. Yaitu rata – ratanya berjumlah 75,09 yang terletak di interval 68 - 76 ;
3. Ada pengaruh penguasaan mufrodlat terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari tahun pelajaran 2009-2010, ditunjukkan nilai (F_{hitung}) diketahui berjumlah 77,19, sedangkan nilai F Tabel untuk $F_{10,01} (1:32) = 7,50$ dan $F_{10,05} (1 : 32) = 4,15$. Dengan demikian $F_{hitung} > F_{10,01}$ dan $F_{10,05}$ hal ini menunjukkan adanya nilai yang signifikan. Ini berarti penguasaan mufrodlat berpengaruh pada prestasi belajar bahasa Arab baik pada taraf signifikan 1% maupun pada taraf signifikan 5%..

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika dan tenaga pendidik di lingkungan MTs Arrosyidin Madusari agar lebih banyak memberikan kosa kata kepada siswa dan melatihnya sesering mungkin.

NOTA DINAS

Semarang, 14 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Penguasaan Mufrodat terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Arroseyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2009/2010**

Nama : Muhammad Masyruh

NIM : 073111223

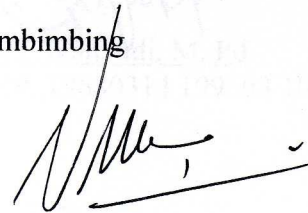
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd
NIP. 1952020819761201002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295
Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Penguasaan Mufrodat terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Arroseyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2009/2010**

Nama : Muhammad Masyruh
NIM : 073111223
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, 26 Maret 2011

Ketua

Drs. H. Soediyono, MPd
NIP. 19460715 197612 1003

Sekretaris

Miswari, M. Ag
NIP. 19690418 199503 2002

Penguji I

Drs. Abdul Rahman, M. Ag
NIP. 19691105 199403 1003

Penguji II

Drs. Wahyudi, M. Pd
NIP. 19680314 199503 1001

Pembimbing

Dra. Hj. Nur Uhibiyati, M. Pd
NIP. 1952020819761201002



MOTTO

ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾

Dan dia (tidak pula) termasuk orang-orang yang beriman dan saling berpesan untuk bersabar dan saling berpesan untuk berkasih sayang. (QS.Al Balad : 17)¹

¹Soenarjo, *Alqu'an dan Terjemahnya* (Jakarta : PT. Karya Toha Putra,1971) hlm.1062

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Ibuku tercinta yang telah mengasuh, membimbing, mencurahkan segala perhatian dan kasih sayang, dan senantiasa mendoakan dengan tulus ikhlas.
2. Haidarotul Ummah isteri tercinta, terima kasih atas cinta dan do'a yang telah diberikan selama ini
3. Anakku tersayang (*bidadari kecilku*), yang menginspirasiku untuk senantiasa berikhtiar maksimal.
4. Keluarga besarku atas bantuan materiil dan moril, terima kasih untuk semuanya
5. Teman-teman seperjuangan kelas B, Tim PPL SMP Hasanuddin 6 dan tim KKN posko 09 Kelurahan Jatibarang Kecamatan Mijen
6. Sahabat-sahabatku, Pak Budi alias Kyai Shidiq dari Jepara, Pak Aspari Boyolali, Pak Nur Ikhsan Kendal, Pak Zaenal, Pak Roto (kepala suku) yang selalu memberikan semangat penulisan skripsi ini.
7. Almamaterku IAIN Walisongo Semarang tercinta

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain, atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 26 Maret 2011
Deklarator

Muhammad Masyruh
NIM : 073111223

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis merasa yakin bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, semangat, saran serta arahan dan lain sebagainya.

Selanjutnya tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dra. Hj Nur Uhbiyati, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen, staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan fasilitas, kemudahan demi melancarkan studi dan penulisan skripsi ini.
4. Drs. H. Nasihun Amin selaku Kepala MTs Arrosyidin Madusari Kecamatan Secang Kabupaten Magelang serta rekan-rekan guru yang telah memberikan kesempatan dan informasi dalam rangka penelitian skripsi ini.
5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi motivasi, bantuan, moral-materiil dan moril-spiritual kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.

Kepada beliau semua penulis tidak dapat memberikan balasan apa – apa selain ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan beliau.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon pertolongan, semoga dengan skripsi ini dapat dicatat sebagai amal sholeh dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 26 Maret 2011

Penulis

Muhammad Masyruh

NIM. 073111223

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Abstrak..... | .ii |
| Halaman Persetujuan Pembimbing | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Motto..... | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Halaman Deklarasi | vii |
| Halaman Kata Pengantar..... | viii |
| Daftar Isi..... | x |
| Daftar Tabel | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI PENGAJUAN HIPOTESIS | |
| A. Penguasaan Mufrodat | |
| 1. Pengertian Penguasaan Mufrodat | 7 |
| 2. Ruang Lingkup Penguasaan Mufrodat | 7 |
| B. Prestasi Belajar Bahasa Arab | |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar | 8 |
| 2. Jenis-Jenis Belajar | 10 |
| 3. Prinsip-prinsip Belajar | 10 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar | 12 |
| C. Bahasa Arab | |
| 1. Pengertian Bahasa Arab | 15 |
| 2. Fungsi dan Peranan Bahasa Arab dalam Kehidupan Manusia | 17 |
| 3. Tujuan pembelajaran Bahasa Arab, Ruang lingkup dan Standar Isi Bahasa Arab Kelas VII MTs | 22 |

| | |
|---|-----|
| 4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Arab | 27 |
| 5. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab | 27 |
| 6. Macam-macam Metode Pembelajaran Bahasa Arab | 29 |
| 7. Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas VII MTs | 30 |
| 8. Fungsi Prestasi Belajar | 31 |
| D. Pengaruh Penguasaan Mufrodat dengan Prestasi belajar Bahasa Arab | 32 |
| E. Pengajuan Hipotesis | 33 |
| F. Kajian Penelitian Yang Relevan | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tujuan Penelitian | 36 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 36 |
| C. Variabel Penelitian | 37 |
| D. Metode Penelitian..... | 38 |
| E. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel | 38 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 44 |
| B. Pengujian Hipotesis..... | 51 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | .55 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 56 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran..... | 57 |
| C. Penutup..... | .58 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Diagram I | : Histogram Penguasaan Mufrodat X | 47 |
| Diagram II | : Histrogram Prestasi Belajar Y | 51 |
| Tabel I | : Hasil Tes Penguasaan Mufrodat. | 44 |
| Tabel II | : Interval nilai dan rata-rata X | 46 |
| Tabel III | : Distribusi Frekuensi X | 46 |
| Tabel IV | : Kualitas Variabel X..... | 47 |
| Tabel V | : Daftar Nilai Prestasi Belajar Bahasa Arab Y | 48 |
| Tabel VI | : Interval Nilai dan rata-rata Y | 49 |
| Tabel VII | : Distribusi Frekuensi Y | 49 |
| Tabel VIII | : Kualitas Variabel Y..... | 50 |
| Tabel IX | : Tabel Kerja Regresi | 51 |
| Tabel X | : Tabel ANOVA | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------|---|
| Lampiran I | : Penunjukan Pembimbing |
| Lampiran II | : Izin Riset |
| Lampiran III | : Surat Keterangan Penelitian |
| Lampiran IV | : Daftar Responden |
| Lampiran V | : Daftar Riwayat Hidup |
| Lampiran VI | : Daftar Guru dan Karyawan MTs Arroseyidin Madusari |
| Lampiran VII | : Scoring Data Nilai Penguasaan MUFrodat |
| Lampiran VIII | : Scoring Data Nilai Prestasi Belajar Bahasa Arab |
| Lampiran IX | : Daftar Hapalan Penguasaan Mufrodat |
| Lampiran X | : Hasil Penghitungan SPSS |
| Lampiran XI | : Struktur Organisasi MTs Arroseyidin Madusari |
| Lampiran XII | : Profil MTs Arroseyidin Madusari |