

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Untuk memperoleh data tentang penguasaan mufrodat, dapat diperoleh dari hasil tes penguasaan mufrodat yang telah diberikan kepada siswa sebagai responden yang berjumlah 34 siswa. Responden diminta untuk menghafalkan mufrodat beserta artinya, kemudian mengerjakan 10 soal isian dan 10 soal merangkai kata menjadi kalimat sempurna. Adapaun data tentang prestasi belajar bahasa Arab diperoleh dari nilai raport siswa pada tahun pelajaran 2009/2010.

Untuk mengetahui jawaban yang lebih jelas mengenai data hasil penelitian dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut :

1. Data tentang penguasaan mufrodat Siswa Kelas VII MTs Arrosyidin Madusari (X)

Untuk menentukan nilai kuantitatif penguasaan mufrodat adalah dengan menjumlahkan skor jawaban soal tes dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas maka dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL I
HASIL TES PENGUASAAN MUFRODAT SISWA KELAS VII MTs
ARROSYIDIN MADUSARI

No Responden	NILAI			JUMLAH	NILAI
	Hapalan	Isian	Merangkai		
1	128	60	50	238	60
2	153	70	80	303	76
3	168	90	80	338	85
4	166	80	80	326	82
5	152	70	80	302	76
6	163	60	70	293	73
7	147	60	60	267	67
8	128	60	50	238	60
9	151	80	90	321	80
10	177	80	90	347	87

11	148	60	70	278	70
12	149	70	70	289	72
13	148	70	60	278	70
14	152	70	70	292	73
15	162	60	60	282	71
16	180	100	90	370	93
17	145	60	60	265	66
18	128	60	50	238	60
19	153	70	70	293	73
20	168	60	60	288	72
21	169	90	80	339	85
22	152	70	60	282	71
23	163	80	90	333	83
24	149	60	70	279	70
25	130	60	50	240	60
26	151	60	60	271	68
27	178	90	80	348	87
28	148	60	50	258	65
29	149	50	60	259	65
30	148	60	60	268	67
31	152	60	50	262	66
32	162	70	80	312	78
33	154	60	70	284	71
34	155	70	70	295	74

Setelah dilakukan penghitungan data diatas, maka kemudian data dapat dianalisa sebagai berikut :

- a. Menentukan kualifikasi dan interval nilai, dengan cara menentukan range atau jangkauan:

$$R = X_{\text{maks}} - X_{\text{min}}$$

$$R = 93 - 60 = 33$$

$$K = 1 + 3,3 \times \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \times \log 34 = 1 + (3,3 \times 1,53) = 1 + 5,05 = 6,05$$

$$K = 7$$

Sehingga diketahui interval nilai :

$$I = \frac{R}{K} = \frac{33}{7} = 4,71 \text{ dibulatkan } 5$$

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut :

TABEL II
INTERVAL NILAI (X) DAN RATA-RATA (MEAN)

No	Interval	f	x	fx	Rata-rata
1	60 - 64	4	62	248	$\bar{X} = \frac{\sum fx}{\sum f}$ $= \frac{2498}{34}$ $= 73,47$
2	65 - 69	7	67	469	
3	70 - 74	12	72	864	
4	75 - 79	3	77	231	
5	80 - 84	3	82	246	
6	85 - 89	4	87	348	
7	90 - 94	1	92	92	
		34		2498	

b. Tabel distribusi frekuensi relatif

TABEL III
DISTRIBUSI FREKUENSI RELATIF PENGUASAAN MUFRODAT

Nomor	Interval	Frekuensi (f)	Fr (%)
1	60 - 64	4	12
2	65 - 69	7	21
3	70 - 74	12	35
4	75 - 79	3	9
5	80 - 84	3	9
6	85 - 89	4	12
7	90 - 94	1	3
		34	100

c. Menentukan kualitas variabel penguasaan mufrodad

Untuk menentukan jumlah interval dalam menyusun kualitas penguasaan mufrodad dapat dicari dengan cara sebagai berikut ; nilai

tertinggi dikurangi nilai terendah dibagi jumlah interval, yakni : $93-60:4 = 8,25$.

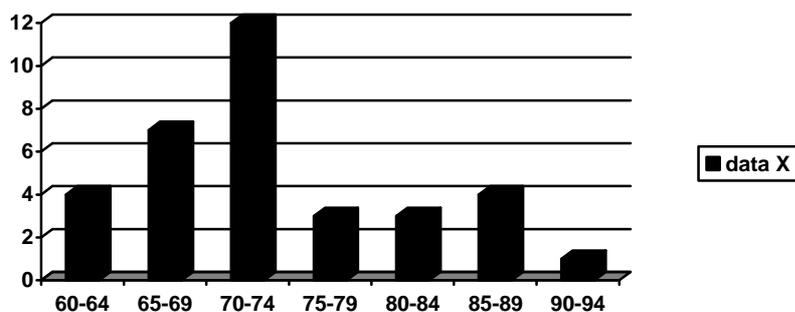
TABEL IV
KUALITAS VARIABEL PENGUASAAN MUFRODAT

Rata-rata	Interval	Kualitas	Kriteria
73,47	87 - 95	Sangat baik	Cukup
	78 - 86	Baik	
	69 - 77	Cukup	
	60 - 68	Kurang	

Dari analisis data diatas, diketahui bahwa penguasaan mufrodat siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 69 - 77 dengan nilai rata-rata 73,47.

d. Gambar Histogram

Berdasarkan data distribusi frekuensi penguasaan mufrodat diatas, maka kecenderungan data kemudian divisualisasikan dalam bentuk histogram seperti gambar berikut :



2. Data tentang prestasi hasil belajar bahasa Arab (Y)

Untuk mengetahui nilai data tentang prestasi belajar bahasa Arab siswa dapat dilihat dari nilai raport mata pelajaran bahasa Arab yang dicapai siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari tahun pelajaran 2009/2010 sebagaimana dalam tabel berikut :

TABEL V
PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTs
ARROSYIDIN MADUSARI

Nomer responden	Nilai
1	65
2	70
3	90
4	80
5	84
6	68
7	65
8	65
9	78
10	80
11	70
12	75
13	65
14	75
15	80
16	95
17	78
18	65
19	72
20	80
21	85
22	70
23	85
24	80
25	65
26	72
27	90
28	65
29	68
30	65
31	78
32	85
33	75
34	75

Setelah dilakukan penghitungan, data diatas kemudian dapat dianalisis sebagai berikut :

- a. Menentukan kualifikasi dan interfal nilai, dengan cara menentukan range atau jangkauan :

$$R = X_{\text{maks}} - X_{\text{min}}$$

$$R = 95 - 59 = 36$$

$$K = 1 + 3,3 \times \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \times \log 34 = 1 + (3,3 \times 1,53) = 1 + 5,05 = 6,05$$

$$K = 7$$

Sehingga diketahui interval nilai :

$$I = \frac{R}{K} = \frac{36}{7} = 5,14 \text{ dibulatkan } 6$$

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut :

TABEL VI
INTERVAL NILAI (Y) DAN RATA-RATA (MEAN)

No	Interval	f	x	fx	Rata-rata
1	59 - 64	8	61,5	492	$\bar{X} = \frac{\sum fx}{\sum f}$ $= \frac{2553}{34}$ $= 75,09$
2	65 - 70	3	67,5	202,5	
3	71 - 76	7	73,5	514,5	
4	77 - 82	8	79,5	636	
5	83 - 88	5	85,5	427,5	
6	89 - 94	2	91,5	183	
7	95 - 100	1	97,5	97,5	
		34		2553	

- b. Tabel distribusi frekuensi

TABEL VII
DISTRIBUSI FREKUENSI RELATIF PRESTASI BELAJAR
BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTs ARROSYIDIN
MADUSARI

Nomor	Interval	Frekuensi (f)	Fr (%)
1	59 - 64	8	24
2	65 - 70	3	9
3	71 - 76	7	21
4	77 - 82	8	24
5	83 - 88	5	15
6	89 - 94	2	6
7	95 - 100	1	3
		34	100

c. Menentukan kualitas variabel prestasi belajar bahasa Arab

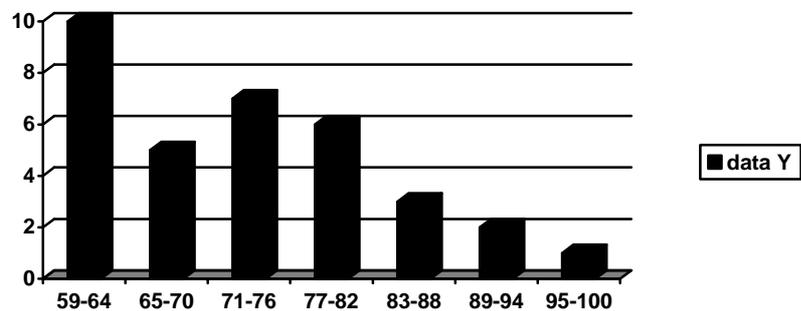
Untuk menentukan jumlah interval dalam menyusun kualitas prestasi belajar bahasa Arab dapat dicari dengan cara sebagai berikut ; nilai tertinggi dikurangi nilai terendah dibagi jumlah interval, yakni : $95-59: 4 = 9$.

TABEL VIII
KUALITAS VARIABEL PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB

Rata-rata	Interval	Kualitas	Kriteria
75,09	86 - 94	Sangat baik	Cukup
	77 - 85	Baik	
	68 - 76	Cukup	
	59 - 67	Kurang	

Dari analisis data diatas, diketahui bahwa prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari termasuk dalam kategori baik, yaitu berada pada interval nilai 68 - 76 dengan nilai rata-rata 75,09.

d. Gambar Histogram



B. Pengujian Hipotesis

Hipotesis yang akan diuji kebenarannya adalah untuk menentukan pengaruh antara variabel penguasaan mufrodad (X) terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari tahun pelajaran 2009-2010 (Y).

Untuk memudahkan dalam penghitungan maka perlu dibuat tabel kerja/bantu sebagaimana tabel berikut :

TABEL IX
TABEL KERJA REGRESI PENGUASAAN MUFRODAT TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTs
ARROSYDIN MADUSARI TAHUN PELAJARAN 2009-2010.

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	60	62	3600	3844	3720
2	76	74	5776	5476	5624
3	85	90	7225	8100	7650
4	82	80	6724	6400	6560
5	76	84	5776	7056	6384
6	73	68	5329	4624	4964
7	67	63	4489	3969	4221
8	60	61	3600	3721	3660
9	80	78	6400	6084	6240
10	87	80	7569	6400	6960
11	70	70	4900	4900	4900
12	72	75	5184	5625	5400
13	70	64	4900	4096	4480

14	73	76	5329	5776	5548
15	71	80	5041	6400	5680
16	93	95	8649	9025	8835
17	66	78	4356	6084	5148
18	60	59	3600	3481	3540
19	73	74	5329	5476	5402
20	72	84	5184	7056	6048
21	85	86	7225	7396	7310
22	71	74	5041	5476	5254
23	83	85	6889	7225	7055
24	70	80	4900	6400	5600
25	60	62	3600	3844	3720
26	68	72	4624	5184	4896
27	87	90	7569	8100	7830
28	65	61	4225	3721	3965
29	65	68	4225	4624	4420
30	67	62	4489	3844	4154
31	66	78	4356	6084	5148
32	78	87	6084	7569	6786
33	71	76	5041	5776	5396
34	74	78	5476	6084	5772
Jml	2476	2554	182704	194920	188270
Rt ²	72.82	75.12	5373.65	5732.94	5537.35

Dari tabel tersebut dapat diketahui :

$$N = 34$$

$$\sum X = 2476$$

$$\sum Y = 2554$$

$$\sum X^2 = 182704$$

$$\sum Y^2 = 194920$$

$$\sum XY = 188270$$

$$\bar{X} = 72,82$$

$$\bar{Y} = 75,12$$

Selanjutnya data tersebut diolah kedalam rumus analisis regresi dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus :

- ❖ Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \Sigma XY - \Sigma X \cdot \Sigma Y}{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} =$$

$$\frac{34 \cdot (188270) - 2476 \cdot (2554)}{34 \cdot (182704) - (2476)^2} = \frac{77476}{81360} = 0,9523$$

- ❖ Menghitung rumus a

$$a = \frac{\Sigma Y - b \cdot \Sigma X}{n} = \frac{2554 - 0,9523 \cdot (2476)}{34} = \frac{196,20}{34} = 5,77$$

- ❖ Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + bX = 5,77 + 0,9523 \cdot (X)$$

- ❖ Membuat garis persamaan regresi

- Menghitung rata-rata X dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n} = \frac{2476}{34} = 72,82$$

- Menghitung rata-rata Y dengan rumus :

$$\bar{Y} = \frac{\Sigma Y}{n} = \frac{2554}{34} = 75,12$$

- b. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = \frac{6522916}{34} = 191850,5$$

- c. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[b|a]}$) dengan rumus :

$$JK_{Reg[b|a]} = b \cdot \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X) \cdot (\Sigma Y)}{n} \right\}$$

$$= 0,9523 \cdot \left\{ 188270 - \frac{(2476) \cdot (2554)}{34} \right\} = 2169,92$$

- d. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus :

$$JK_{Res} = \Sigma Y^2 - JK_{Reg[b|a]} - JK_{Reg[a]}$$

$$= 194920 - 2169,92 - 191850,5 = 899,61$$

- e. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus :

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]} = 191850,5$$

- f. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[b|a]}$) dengan rumus :

$$RJK_{Reg[b|a]} = JK_{Reg[b|a]} = 2169,92$$

- g. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus :

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2} = \frac{899,61}{34-2} = 28,11$$

- h. Menguji signifikansi dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg[b|a]}}{RJK_{Res}} = \frac{2169,92}{28,11} = 77,19$$

Dengan taraf signifikansi (α) = 0.05 dicari nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus :

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F_{\{(1-\alpha)(dk.reg[b|a]).(dk.res)\}} \\ &= F_{\{(1-0.05)(dk.reg[b|a]=1).(dk.res=34-2=32)\}} \\ &= F_{\{(0,95) (1.32)\}} \end{aligned}$$

$$F_{tabel} = 4,15$$

Dan dengan taraf signifikansi (α) = 0,01 dicari nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus :

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F_{\{(1-\alpha)(dk.reg[b|a]).(dk.res)\}} \\ &= F_{\{(1-0.01)(dk.reg[b|a]=1).(dk.res=34-2=32)\}} \\ &= F_{\{(0,99) (1.32)\}} \end{aligned}$$

$$F_{tabel} = 7,50$$

diketahui,

$$F_{hitung} = 77,19 > F_{\{(0,95) (1.32)\}} = 4,15$$

$$F_{hitung} = 77,19 > F_{\{(0,99) (1.32)\}} = 7,50$$

Dengan demikian, berdasarkan penghitungan diatas, ternyata F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka H_0 ditolak artinya signifikan

Hasil pengujian hipotesis tersebut dapat diringkas dalam tabel anova sebagai berikut :

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F _{hitung}	F _{tabel}
Total	34	194920	-	-	
Koefisien (a)	1	191850,2	191850,2	77,19	4,15 7,50
Regresi (b/a)	1	2169,92	2169,92		
Sisa	32	899,61	28,11		

i. Membuat kesimpulan

Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan mufrodat dengan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari tahun pelajaran 2009-2010 sehingga hipotesis yang diajukan diterima

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah diketahui hasil penghitungan diatas, untuk mengetahui signifikansi pengaruh penguasaan mufrodat terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari tahun pelajaran 2009-2010, dengan jalan membandingkan harga F_{hitung} dengan F_{tabel} .

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka ditolak H_0 (signifikan) dan sebaliknya jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka diterima H_0 (tidak signifikan).

Dengan taraf signifikansi 1%, dk pembilang 1 dan dk penyebut = $n-2 = 32$, diperoleh F_{tabel} sebesar 7,50 sedang F_{hitung} sebesar 77,19, jika dibandingkan keduanya $F_{hitung} = 77,19 > F_{tabel} = 7,50$ dengan demikian variabel penguasaan mufrodat berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari.

Dengan taraf signifikansi 5%, dk pembilang 1 dan dk penyebut = $n-2 = 32$, diperoleh F_{tabel} sebesar 4,15 sedang F_{hitung} sebesar 77,19, jika dibandingkan keduanya $F_{hitung} = 77,19 > F_{tabel} = 4,15$ dengan demikian variabel penguasaan mufrodat berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari.

D. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa selama proses penelitian ini pasti terjadi kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan. Namun terjadi karena keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian, terutama karena keterbatasan waktu, tenaga dan finansial. Hal ini terlihat dalam populasi misalnya, yaitu hanya pada kelas VII yang kemudian diambil beberapa siswa sebagai sampelnya. Dan apabila populasinya lebih beragam dan menyeluruh mungkin hasil yang diperoleh akan berbeda. Tetapi setidaknya dari hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian-penelitian berikutnya.

Selain itu Penulis membatasi pembahasan masalah ini pada pengaruh penguasaan mufrodat terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Arrosyidin Madusari, mengingat karena prestasi belajar bahasa Arab siswa itu tidak semata-mata ditentukan atau dipengaruhi oleh penguasaan mufrodat saja, akan tetapi oleh banyak faktor, seperti : kemauan, lingkungan disiplin dan inovasi guru, serta sarana dan prasarana