

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN LOKAL
BACA TULIS AL QUR'AN DENGAN METODE *READING ALOUD*
SISWA KELAS VI MII DEKORO KOTA PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi dan melengkapi syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



MUCH YUSUF

NIM 073111238

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Lokal Baca Tulis Al Qur'an dengan Metode Reading Aloud Siswa Kelas VI MII Dekoro Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Much. Yusuf

NIM : 073111238

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

Ketua Sidang,

Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP: 19480212 198703 1 001

Penguji I,

Prof. DR. H.M. Erfan Soebahar, M.A.
NIP : 19560624 198703 1 002



Sekretaris Sidang,

DR. H. Mustaqim, M.Pd
NIP: 19590424 198303 1 005

Penguji II,

Amin Farih, M. Ag
NIP : 19710614 200003 1 002

Pembimbing,



Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Lokal Baca Tulis Al Qur'an dengan Metode Reading Aloud Siswa Kelas VI MII Dekoro Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2010/2011
Nama : Much. Yusuf
NIM : 073111238
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

ABSTRAK

Much Yusuf (NIM : 073111238), “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Lokal Baca Tulis Al Qur'an dengan Metode Reading Aloud Siswa Kelas VI MII Dekoro Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi. Semarang : Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011. Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu : 1) Untuk mmengetahui penerapan metode *Reading Aloud* dalam mata pelajaran Baca Tulis Al Qur'an materi pokok hafalan Surat Yasin kelas VI MII Dekoro Kota Pekalongan, 2) Untuk mengetahui relevensi metode Reading Aloud dalam mmeningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Baca Tulis Al Qur'an materi pokok hafalan Surat Yasin kelas VI MII Dekoro Kota Pekalongan.

Peneliti ini adalah Peneliti Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Yang dilakukan melaui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui metode dokumentasi, metode observasi dan metode tes. Indikator kinerja penelitian berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individual dan klasikal. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan metode Reading Aloud pada mata pelajaran Baca Tulis Al Qur'an materi pokok hafalan Surat Yasin kelas VI MII Dekoro kota Pekalongan, yaitu guru harus mempersiapkan RPP dan perangkat pembelajaran dengan baik. Guru harus lebih meningkatkan motivasi peserta didik. Guru harus dapat menjelaskan alur pembelajaran dengan metode Reading Aloud. Guru mendemonstrasikan Reading Aloud secara pelan-pelan, guru menunjuk beberapa siswa yang dapat membaca dengan lancar untuk mendemonstrasikan Reading Aloud mengantikan guru secara bergantian, siswa yang lain memperhatikan dengan seksama. Guru mengisi lembar observasi siswa. 2) Perolehan nilai peserta didik pada masing- masing siklus di atas menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar, peserta didik yang semula pada siklus I ada 9

peserta didik yang tidak tuntas belajar, nilai ketuntasan secara klasikal hanya mencapai 65,38 % dengan rata-rata hasil belajar 69,61. Pada siklus II hasil belajar meningkat peserta didik yang tuntas belajar mencapai 76,92 % atau 21 peserta didik dari 26 peserta didik yang diteliti dan rata-rata hasil belajar 75,20 hal ini menunjukkan bahwa metode Reading Aloud dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an materi pokok hafalan Surat Yasin.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang.

MOTTO

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُفَّارٌ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا

(الفتح : ٢٨)

"Dia-lah yang mengutus Rasul-Nya dengan membawa petunjuk dan agama yang hak agar dimenangkan-Nya terhadap semua agama. Dan cukuplah Allah sebagai saksi." (Al Fath : 28)

PERSEMBAHAN

Terimakasih penulis ucapkan dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini untuk orang yang berarti dalam hidupku:

- Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd, selaku pembimbing
- Bapak (Raswan Alm) dan Ibu (Rochiyah Alm) tercinta, yang menjadi perantara kehadiranku di dunia ini
serta pengorbanannya demi study anak terkasihmu.
- Istriku tercinta (Khotimah)yang mengajarku arti cinta , kesetiaan dan pengorbanan.
- Anakku terkasih (Selma Halida) yang menjadi spirit dalam kehidupanku
- Kepala dan segenap Guru MII Dekoro yang selalu member dukungan dan semanagat
- Seluruh Pengurus Ta'mir Kampus III IAIN Walisongo Semarang tercinta yang senantiasa mendo'akanku, dan memberikan tempat bernaung, dan memberikan fasilitas selama kuliah
- Ketua Takmir Kampus III (Sutriyono S.HI, terima kasih atas dukungannya.
- Teman dekatku (Taufiq Irfandi) yang selalu memberi semangat dan menemani dalam pembuatan skripsi
- Kharisun, SHI,terima kasih atas motifasi dalam penulisan skripsi
- Muhamminurrochman,(Purworejo) teman sejati dalam mengarungi belantara kota Semarang
- Seluruh teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih kalian selalu memberikan dorongan dan selalu menemaniku.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, dan selaku pembimbing, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd selaku pembimbing, yang telah bersedia member pengarahan
3. Kepala dan segenap Guru MII Dekoro Kota Pekalongan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT. Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan,

Semarang, 26 Maret 2011

Deklarator,

Much. Yusuf

NIM. 073111238

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Abstraks	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Pengesahan Pembimbing	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vi
Deklarasi.....	vii
Daftar Isi.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Kajian Pustaka	5
Bab II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Hasil Belajar.....	7
1. Pengertian Hasil Belajar	7
2. Macam-macam Hasil Belajar	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
4. Jenis-Jenis Hasil Belajar	14
B. Metode <i>Reading Aloud</i>	15
1. Pengertian <i>Reading Aloud</i>	15
2. Tahapan <i>Reading Aloud</i>	16
3. Prinsip <i>Reading Aloud</i>	17

4. Efektivitas <i>Reading Aloud</i>	18
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Reading Aloud</i>	20
C. Hubungan Hasil Belajar Dengan Metode <i>Reading Aloud</i>	21
D. Pengajuan Hipotesis	26
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Kolaborator	29
D. Waktu dan Tempat Penelitian	29
E. Metode Pengumpulan dan Pengolahan Data	30
F. Desain Penelitian	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
1. Persiapan Penelitian.....	43
2. Penelitian Tindakan Kelas Pra Siklus.....	43
3. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	45
4. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	52
B. Analisis Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	59
1. Analisis Penelitian Tindakan Pra Siklus.....	59
2. Analisis Penelitian Tindakan Siklus I.....	63
3. Analisis Penelitian Tindakan Siklus II	69
BAB V : PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
C. Penutup	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta didik Kelas VI
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 3 : Lembar Evaluasi Peserta didik Siklus I
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 5 : Lembar Evaluasi Peserta didik Siklus II
- Lampiran 6 : Surat Penunjukan Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 8 : Foto Kegiatan Penelitian