BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan:

1. Skenario penerapan Pembelajaran *reading aloud* pada mata pelajaran Baca Tulis Al Qur'an adalah skenario penerapan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI MII Dekoro Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2010/2011, pembelajaran disusun dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang memuat langkah-langkah proses pembelajaran yang bercirikan Pembelajaran kooperatif tipe *raeding Aloud*, yakni: (1) Guru membagikan sebuah teks (surat yaasiin)yang cukup menarik untuk dibaca dengan keras. Dengan membatasi pilihan yang kurang dari 500 kata, atau sebuah masalah yang mempunyai dua sisi atau perspektif. (2) Guru menjelaskan poin-poin kunci atau masalah-masalah pokok yang akan diangkat. Yang sesuai dengan Standar Kompetensi (SK), dan Kompetensi Dasar (KD).. (3) Masing-masing peserta didik mendapatkan kesempatan untuk membaca dengan baik dan benar. (4) Guru menginstruksikan setiap peserta didik untuk membaca dengan keras. (5) Pastikan semua peserta didik aktif mendengarkan. (6) Setelah selesai guru menjelaskan apa yang telah dibaca oleh peserta didik.
2. Aktivitas peserta didik dengan Pembelajaran kooperatif *reading Aloud* pada materi baca tulis Al qur'an mengalami peningkatan yaitu pada pra siklus prosentase keaktifan peserta didik 56,50%, siklus I dengan prosentase 62,5 % dan pada siklus II meningkat menjadi 77,08 %.
3. Metode Pembelajaran kooperatif *Reading Aloud* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi baca tulis Al Qur'an di MII Dekoro Kota Pekalongan tahun ajaran 2010/2011. Ini terbukti pada penelitian pra siklus

rata-rata hasil belajar masih 62,72 pada tahun 2008/2009 dan 63,33 pada tahun 2009/2010 dengan ketuntasan belajar 54,54% dan 58,33% mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 69,61 dengan prosentase 65,38 % dan meningkat lagi pada penelitian tindakan siklus II sehingga dapat mencapai nilai diatas kriteria minimum 70 yaitu dengan nilai rata-rata 75,2 dengan prosentase 77,08 %.

B. Saran

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran secara kontekstual untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik, peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut.

a. Kepada Guru Muatan Lokal
   1. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
   2. Dalam pembelajaran Muatan Lokal Baca Tulis Al Qur’an guru harus mampu memilih model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik merasa mudah dalam memahami materi.
   3. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
   4. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *reading Aloud* pada mata pelajaran Muatan Lokal Baca Tulis al Qur’an agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinu sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

b. Pihak sekolah

1. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
2. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
3. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi professional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlaqul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amien.