

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE GROUP INVESTIGATION DALAM UPAYA PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH
POKOK BAHASAN PERADILAN ISLAM KELAS XI IPA 2
MA KARTAYUDA WADO KEDUNGTUBAN BLORA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
AHMAD JANI
NIM : 073 111 239

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Jani
NIM : 073111239
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Maret 2011

Saya yang menyatakan,



Ahmad Jani

NIM: 073111239



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM KUALIFIKASI S.1 GURU R.A DAN MADRASAH**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax 7615387
Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Pokok Bahasan Peradilan Islam Kelas XI IPA 2 MA Kartayuda Wado Kedungtuban Blora Tahun Pelajaran 2010/2011.

Nama : Ahmad Jani

NIM : 073111239

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 15 April 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A
NIP. 19640308 199303 1 002



Sekretaris,

Nasirudin, M.Ag
NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji I

Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP. 19650819 200302 1 001

Penguji II

Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 21 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan IAIN Walisongo
di Semarang.

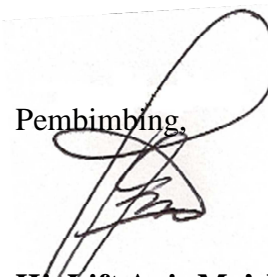
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Pokok Bahasan Peradilan Islam Kelas XI IPA 2 MA Kartayuda Wado Kedungtuban Blora Tahun Pelajaran 2010/2011.
Nama : Ahmad Jani
NIM : 073111239
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,


Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP: 19720928 199703 2 001

ABSTRAK

Ahmad Jani (NIM. 073111239). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI MA Kartayuda Wado Kedungtuban Blora Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan metode pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh siswa kelas XI IPA semester I di MA Kartayuda.

Penelitian dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus mencakup empat tahapan kegiatan yaitu (1) Perencanaan (*planning*) (2) Pelaksanaan tindakan (*acting*) (3) Pengamatan (*observing*) dan (4) Refleksi (*reflecting*) dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Siswa MA Kartayuda Kelas XI IPA 2 sebanyak 27 siswa yang terdiri 11 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi yang digunakan untuk mengamati aktifitas siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dan soal evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah kegiatan belajar mengajar. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil antar siklus, dan teknik analisis kritis untuk mengungkapkan kelemahan dan kelebihan kinerja siswa dan guru pada pembelajaran siklus sehingga dapat dijadikan sebagai bahan perencanaan tindakan pada siklus selanjutnya. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran *kooperatif tipe group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas XI MA Kartayuda Wado Kedungtuban Blora.

Data yang diperoleh dari hasil ulangan harian pra siklus menunjukkan bahwa dari nilai KKM 70, siswa yang sudah tuntas 22 siswa dan yang belum tuntas 5 anak dengan rata-rata nilai kelas 72,78. Pada akhir siklus I, siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 24 anak, dan siswa yang belum tuntas sebanyak 3 anak, sedangkan pada akhir siklus II, sebanyak 25 anak yang sudah tuntas dan 2 anak belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata kelas siklus I 74,26 dan pada siklus II 77,59. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa.

Adapun hasil non tes pengamatan proses belajar menunjukkan perubahan siswa lebih aktif selama diskusi berlangsung semua siswa telah menjalankan tugas kelompok dengan baik serta presentasi yang baik dengan memanfaatkan media, sumber belajar yang ada. Pada siklus I pada saat sesi tanya jawab terdapat 9 (33,33%) anak yang memberikan ataupun menanggapi jawaban atas beberapa pertanyaan yang diajukan sedangkan pada siklus II terdapat 15 anak (55,55%) yang aktif dalam menyampaikan pendapatnya.

Hasil penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* ini diharapkan akan menjadi bahan pertimbangan untuk diterapkan pada mata pelajaran agama yang lain dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.

HALAMAN MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya : Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Qs. An-Nahl 125).¹

¹Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Sinar Baru Algesindo, Jakarta, 2009) Cet. 6, hlm. 553

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kupersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang tercinta
2. Muhammad Noor Hadi kakakku tercinta
3. Sahabat/teman mahasiswa program program kualifikasi S1 bagi guru RA/Madrasah IAIN Walisongo Semarang
4. Segenap dewan guru Madrasah Aliyah kartayuda yang selalu memberikan dukungan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada umat manusia dan telah menurunkan cahaya kebenaran kepada hamba-hambanya. Hanya kepada Allah penulis berlindung dan memohon pertolongan. Salawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis panjatkan rasa syukur yang tidak terhingga kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI MA Kartayuda Wado Kedungtuban Blora Tahun Pelajaran 2010/2011”** bisa penulis selesaikan.

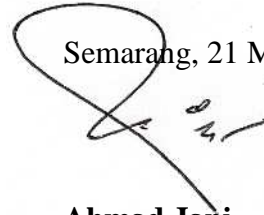
Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang telah penulis lakukan secara maksimal. Akan tetapi karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki maka penulis yakin bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan juga saran yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Keberhasilan yang penulis peroleh di dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. DR. Suja’i, M.Ag., Dekan IAIN Walisongo Semarang yang terhormat;
2. Ahmad Muthohar, M.Ag., Ketua program kualifikasi S1 bagi guru RA/Madrasah IAIN Walisongo Semarang yang terhormat;
3. Hj. Lift Anis Ma’shumah, M.Ag., dosen pembimbing program S1 Kualifikasi IAIN Walisongo Semarang yang terhormat;
4. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah mendidik dengan penuh kesabaran dan berdo'a dengan penuh ketulusan demi kesuksesan studi yang penulis jalani;

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu, penulis sampaikan banyak terima kasih, teriring doa *Jazakumullah khairan katsira*. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Semarang, 21 Maret 2011

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by several smaller, less distinct strokes.

Ahmad Jani
073 11 239

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
Bab I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Pembatasan Istilah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
Bab II PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH.....	9
A. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	9
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	9
2. Ciri-ciri dan tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	16
B. Hasil Belajar.....	19

1. Pengertian Hasil Belajar.....	19
2. Bentuk-bentuk Hasil Belajar	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
C. Penerapan <i>Group Investigation</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar	29
D. Pembelajaran Fiqh di MA	31
1. Pengertian Pembelajaran Fiqh MA.....	31
2. Tujuan Pembelajaran Fiqh MA.....	33
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqh MA.....	34
Bab III METODE PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian	36
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Validitas Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Indikator Keberhasilan	39
H. Prosedur Penelitian.....	39
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	45
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	46
C. Deskripsi Hasil Siklus II	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	54
Bab V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	1	Nilai Ulangan Harian Pra Siklus,	44
Tabel	2	Prosentase Nilai Ulangan Harian Pra Siklus,	45
Tabel	3	Ketuntasan Belajar Siswa Hasil Nilai Ulangan Harian Pra Siklus,	46
Tabel	4	Lembar Obervasi Siswa Siklus I,	49
Tabel	5	Lembar Observasi Siswa Siklus II,	52
Tabel	6	Nilai Ulangan Harian Siklus I,	53
Tabel	7	Nilai Ulangan Harian Siklus II,	55
Tabel	8	Nilai Perbandingan Antar Siklus,	56
Tabel	9	Peningkatan Hasil Proses Pembelajaran,	57
Tabel	10	Peningkatan Hasil Tes Siswa,	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Jadwal Pelaksanaan PTK
Lampiran	2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran	3	Lembar Kerja Kelompok Siklus I
Lampiran	4	Soal Ulangan Siklus I
Lampiran	5	Kunci Jawaban Soal Siklus I
Lampiran	6	Lembar Kerja Kelompok Siklus II
Lampiran	7	Soal Ulangan Siklus II
Lampiran	8	Kunci Jawaban Soal Siklus II
Lampiran	9	Permohonan Izin Riset
Lampiran	10	Surat Keterangan Melaksanakan PTK