

**PERANAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK  
PADA SISWA KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 2 WONOGIRI TAHUN PELAJARAN  
2010 / 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh  
**SUTRISNO**  
073111241

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## ABSTRAK

**Sutrisno (NIM : 073111241).** Peranan Orangtua dalam Pembinaan *Akhlak* pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2010 / 2011.

Penelitian ini penulis lakukan bertujuan untuk memberikan gambaran tentang peranan orangtua dalam pembinaan *akhlak* siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri serta untuk mengetahui faktor apa sajakah yang berpengaruh terhadap pembinaan *akhlak* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri.

Untuk suatu penelitian, dalam mengumpulkan data dibutuhkan metode yang tepat dalam hal ini penulis menggunakan metode:

1. Metode interview yaitu sebuah dialog yang digunakan untuk memperoleh informasi dari terwawancara.
2. Metode angket dan Kuesioner (*questioner*) adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang dia ketahui.
3. Metode observasi yaitu pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.
4. Metode dokumentasi, yaitu cara mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, surat kabar, majalah, buku, prasasti, notulen rapat, leger, agenda dan sebagainya.

Peranan orangtua dalam pembinaan *akhlak* disajikan melalui metode angket, sedangkan peranan guru dalam pembinaan *akhlak* siswa penulis gambarkan melalui observasi dan dokumentasi kegiatan pembelajaran sehari-hari.

Hasil yang penulis dapatkan dari penelitian ini, bahwa peranan orangtua dan guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri sangat besar dalam pembinaan *akhlak* siswa. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas VII. walaupun dalam penelitian ini penulis menemukan beberapa faktor yang mempengaruhi dalam keberhasilan pembinaan *akhlak* siswa Madrasah Tsanawiyah negeri 2 Wonogiri baik yang bersifat mendukung seperti: Semangat orangtua untuk membekali anak dengan nilai-nilai agama maupun yang menghambat seperti: lingkungan masyarakat dan sekitar madrasah.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## Nota Pembimbing

NOTA DINAS

Semarang, 19 Maret 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2010 / 2011**  
Nama : Sutrisno  
NIM : 073111241  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,

  
**Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag**  
NIP. 19720928 199703 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peranan Orang Tua dalam Pembinaan *Akhlak* pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2010 / 2011  
Nama : Sutrisno  
NIM : 073111241  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 April 2011

Ketua,

Sekretaris,

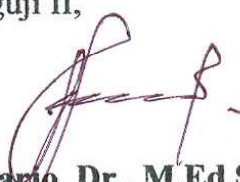
  
**Sugeng Ristyanto, M.Ag.**  
NIP. 19650819 200302 1 000

  
**Nur Ukhbiyati, Hj., M.Pd.**  
NIP. 19520208 197612 2 001


Penguji I,

Penguji II,

  
**Widodo Supriyono, Drs., M.A.**  
NIP. 19591025 198703 1 003

  
**Raharjo, Dr., M.Ed.St.**  
NIP. 19651123 199103 2 001

Pembimbing,

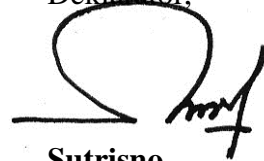
  
**Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag**  
NIP. 19720928 199703 2 001

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis, menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Maret 2011

Deklarator,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a series of smaller, connected strokes.

**Sutrisno**

**NIM. 073111241**

## MOTTO



"“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu ”

(QS. Al-Ahzab 21) <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>*Al qur'an dan Terjemahannya*, Mujamma' Al Malik Fahd Li Thiba'at Al Mush-haf Asy-Syarif, Medinah Munawwarah, 1993, Hlm. 670.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orangtuaku *Bapak Sonodikromo* dan *Ibu Sukiyem*.
2. Istriku tercinta *Sri Winarni* dan anak-anaku tersayang *Yusuf Bachtiar Trisno Putro* dan *Miftakhul Jannah Trisno Putri*.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji hanya kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita. Sholawat serta salam semoga terlimpah pada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., juga semoga terlimpah kepada para keluarga dan para shohabat, serta kepada para pengikut beliau yang sholeh-sholeh.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penyusun banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak untuk itu, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. DR. Suja'i, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag. Ketua Jurusan PAI dan Nasiruddin, M.Ag. Selaku Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj Lift Anis Ma'shumah, M.Ag. pembimbing yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan fikiranya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan dalam membangun dan mengembangkan cakrawala keilmuan selama penulis menempuh studi di kampus IAIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah.
5. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri, beserta dewan guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, guru, dan semua

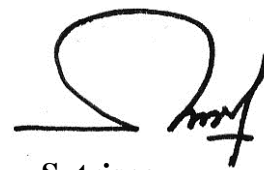


pihak yang aktif dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah Swt. menyertai kita semua. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Wonogiri, 15 Maret 2011

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a series of smaller, connected strokes that form the name 'Sutrisno'.

**Sutrisno**  
**NIM. 073111241**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN DEKLARASI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian <i>Akhlak</i> .....	12
B. Peranan orang tua dalam pembinaan <i>Akhlak</i> .....	15
1. Pentingnya Peranan Orang Tua .....	15
2. Aspek Pendidikan Anak.....	15
<b>BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum MTs. Negeri 2 Wonogiri .....	33
1. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri .....	33
2. Letak Geografis .....	34

3. Struktur Organisasi Sekolah .....	34
4. Keadaan guru, Karyawan dan Siswa .....	35
5. Sarana dan Prasarana.....	36
B. Peranan Orangtua dalam Pembinaan <i>Akhlak</i> di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri.....	37
1. Gambaran Kondisi Orangtua dan Siswa.....	37
2. Peranan Orangtua dalam pembinaan <i>Akhlak</i> Siswa .....	43
<b>BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Analisis Kondisi dan Hasil Angket Orangtua dan Siswa.....	48
B. Analisis Peran Orangtua dalam Pembinaan <i>Akhlak</i> Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri.....	50
C. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan <i>Akhlak</i> di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri.....	51
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53
C. Kata Penutup .....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.....	36
Tabel 2 : Data orangtua yang merantau dan yang tidak merantau Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri.....	37
Tabel 3 : Hasil Angket Peranan Orang Tua.....	40
Tabel 4 : Data Angket Siswa.....	42
Tabel 5 : Data siswa-siswa kelas VII yang bermasalah dan penyelesaiannya....	45