

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian dan hasil analisis bab sebelumnya yaitu bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peranan orangtua dalam pembinaan *akhlak* siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri sangatlah beragam sesuai dengan kondisi pengetahuan keagamaan orangtua, keluarga, lingkungan dan masyarakat sekitarnya. Hal ini sangat mempengaruhi *akhlak* siswa dan minat siswa untuk bersekolah di madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri.
2. Faktor yang mempengaruhi *akhlak* siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri ada yang mendukung, seperti: Lingkungan sekolah, khususnya dewan guru dan karyawan, dengan adanya rasa kebersamaan mereka, sehingga menciptakan situasi dan kondisi yang menyenangkan, Lingkungan masyarakat setempat, serta Lingkungan keluarga. Ada pula faktor yang menjadi penghambat pembinaan *akhlak* siswa, seperti: Kurangnya minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya dalam pendidikan agama, Adanya pemahaman pada anak bahwa sekolah di lingkungan keagamaan/lembaga keagamaan adalah sulit dengan mata pelajaran yang terlalu banyak, yang sengaja dihembuskan oleh pihak-pihak luar Islam serta taraf perbedaan pengetahuan agama orangtua, sehingga hal ini berdampak bagi siswa.

#### **B. Saran-saran**

Mengacu pada kesimpulan tersebut di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada para orang tua atau wali murid dalam melaksanakan proses pendidikan anak-anaknya hendaknya didasari dengan pengetahuan dan manajemen yang baik, sehingga nuansa kegiatan keislaman di lingkungan

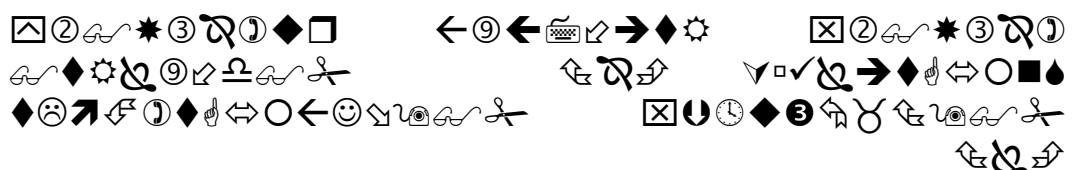
keluarga dapat mendukung kepribadian siswa dan *akhlak* siswa sesuai dengan norma-norma agama Islam.

2. Kepada para Guru untuk senantiasa menjadikan pembinaan *akhlak* siswa sebagai ladang untuk beramal di akhirat kelak dengan niat yang tulus dan keseriusan dalam melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai seorang guru. Memberi teladan yang baik merupakan metode yang diajarkan oleh Rasulullah Saw. bukan sekedar memberikan ilmu pengetahuan pada diri siswa, sehingga segala perbuatan yang baik tersebut dapat dicontoh dan dilaksanakan oleh anak-anaknya serta mampu membentuk kepribadian muslim yang mulia.
3. Kepada para pengurus lembaga pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Wonogiri, untuk lebih serius dan giat dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah dengan selalu berkoordinasi antar warga madrasah, sehingga dapat meningkatkan minat anak untuk bersekolah di madrasah.

**C. Kata Penutup.**

*Alhamdulillah* *ahirobbil ‘alamiin*, Puja puji syukur senantiasa hanya kepada Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam yang telah melimpahkan segala karuniaNya, rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang sangat sederhana ini, harapan dan do’a penulis semoga skripsi ini mampu memberikan manfa’at khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya wawasan penulis, maka saran dan kritik dari semua pihak penulis harapkan dan penulis terima dengan ikhlas dan hati yang penuh gembira. maka hanya inilah yang dapat penulis ucapkan sebagai hamba-Nya:



hanya kepada-Mu Allah kita menyembah dan hanya kepada-Mu Allah kita memohon pertolongan dan perlindungan, tunjukkanlah kita ke jalan yang

benar. Semoga amal bakti ini diterima di sisi-Nya dan segala kemudahan selalu dilimpahkan kepada kita semua.