

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM RUMPUN MATA
PELAJARAN PAI DI MA GANI TIRTOASRI CANGKRING
TIRTOMOYO WONOGIRI TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh

Pulung Rahmad Hidayat
NIM. 073111242

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Pulung Rahmad Hidayat (NIM : 07311242) Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Gani Tirtoasri Cangkring Tirtomoyo Wonogiri Tahun 2010/2011.

Persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru PAI adalah pandangan atau penilaian peserta didik terhadap kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. Persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik mengharuskan guru memiliki jiwa pendidik yang mendarah daging. Artinya, nilai-nilai pendidikan tidak sekedar dihafal secara teoritis, tetapi telah menjadi bagian dari perilaku dirinya. Persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru, sub-komponennya adalah dalam pengelolaan pembelajarannya berupa penyusunan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian prestasi anak didik dan tindak lanjut hasilnya. Kompetensi pedagogik meliputi pemahaman wawasan/landasan terhadap kependidikan, peserta didik, kurikulum, perancangan pembelajaran yang dialogis dan mendidik, pelaksanaan pembelajaran, sampai kepada pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya.

Kompetensi pedagogik guru tersebut harus dimiliki setiap guru agar tercapai keberhasilan dalam belajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu penelitian kuantitatif ini dengan orientasi teoritis mengukur besar pengaruh pada masalah yang dipenelitian yang dilakukan objek tertentu secara jelas dan sistematis dengan menggunakan data statistik. Penelitian ini dilakukan di MA Gani Tirtoasri pada bulan Februari 2011. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI, XII dengan siswa yang berjumlah 53 siswa. Untuk memperoleh data tentang persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru digunakan teknik angket yang diukur dengan skala Likert. Sedangkan data prestasi belajar siswa diperoleh dari dokumen sekolah yang berupa nilai ulangan tengah semester.

Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai setelah melalui proses kegiatan belajar mengajar. Prestasi belajar siswa dapat ditunjukkan dalam bentuk nilai yang diberikan guru berupa raport yang merupakan hasil dari beberapa bidang studi yang telah dipelajari oleh peserta didik. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian, menggunakan penelitian *field research*, yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung ke MA Gani Tirtoasri Cangkring Tirtomoyo Wonogiri. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu melalui angket yang diberikan kepada peserta didik kelas X, XI dan XII yang dipilih secara acak, kemudian dengan observasi, wawancara dan dengan studi dokumentasi. Setelah data-data tersebut diperoleh, penulis menganalisis data dan melakukan uji hipotesis dengan menggunakan rumus *product momen* dan

menggunakan rumus *Koefisien Determinasi* untuk mengetahui kontribusi kedua Variabel X dan Y. Selanjutnya penulis menyimpulkan hasil penelitian dalam bentuk analisis interpretasi data.

Setelah penelitian ini dilakukan, penulis memperoleh hasil penelitian bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam bidang studi Mata pelajaran rumpun PAI dengan prestasi belajar siswa di MA Gani Tirtoasri Cangkring Tirtomoyo Wonogiri. Kontribusi kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar siswa adalah 16%. Dengan kata lain, prestasi belajar siswa di MA Gani Tirtoasri Cangkring Tirtomoyo ditentukan atau dipengaruhi oleh tingkat kompetensi pedagogik guru PAI sebanyak 16%, adapun selain 16% ditentukan oleh faktor yang lain.

NOTA DINAS

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM RUMPUN MATA PELAJARAN PAI DI MA GANI TIRTOASRI CANGKRING TIRTOMOYO WONOGIRI TAHUN 2010/2011

Nama : Pulung Rahmad Hidayat

NIM : 073111569

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP : 197209281997032001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. DR. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. / Fax (024) 7601295, 2615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : PENGARUH PESEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM RUMPUN MATA PELAJARAN PAI DI MA GANI TIRTOASRI CANGKRING TIRTOMOYO WONOGIRI TAHUN 2010/2011

Nama : Pulung Rahmat Hidayat

NIM : 073111242

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, April 2011

Ketua,

Sekretaris,

Hj. Lift Anis Ma'sumah, M. Ag

NIP : 197209281997032001

Wahyudi, M. Ag

NIP : 196803141995031001

Penguji I,

Penguji II

Ikhrom, M. A.g

NIP : 196503291994031002

Dr. H. Ruswan, M. Ag

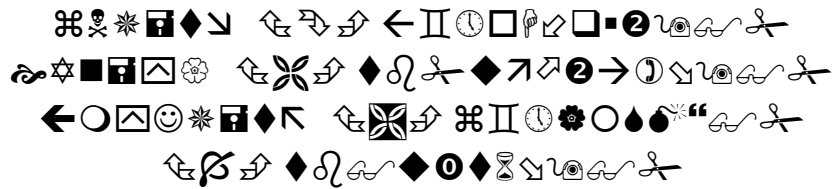
NIP : 19684242993031004

Pembimbing

Hj. Lift Anis Ma'sumah, M. Ag

NIP : 197209281997032001

MOTTO



Artinya

(Tuhan) yang Maha pemurah, yang telah mengajarkan Al Quran. Dia menciptakan manusia, mengajarnya pandai berbicara.

*(QS. Ar-Rahman : 1-4)**

*Al-Bayan 2. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya (Transliterasi Arab Latin) Model Perbasis.* (Asy-Syifa' : Semarang) hlm. 1429.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada:

- ❖ Ibu dan Bapak Tercinta yang telah membimbingku serta menanamkan arti tegar bagi jiwa, bugar pada raga dalam bahtera kehidupan. Semoga Allah SWT selalu memberi hidayahNYA kepada beliau. Amin.
- ❖ Kepada KH. Abadi selaku pengasuh Pondok Pesantren Miftahussa'adah yang telah memberi pencerahan dan keteladanan dalam kehidupan semoga Allah memberi kesehatan dan hidayah-Nya kepada beliau. Amin.
- ❖ Gus Dhin dan bala tentara kelas C terima kasih dukungannya.
- ❖ Kepada guru dan dosenku yang telah mendidik ruhku dan menambah ilmu pengetahuanku serta jasanya yang agung yang telah diberikan kepadaku. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dan ilmu yang aku terima bermanfaat di Dunia dan di Akherat. Amin.
- ❖ Terimakasih kepada kakak-kakak dan Adikku yang telah merongrongku dalam penyelesaian tugas skripsi ini.
- ❖ Nanung terima kasih atas motivasinya.
- ❖ Tidak lupa Polly, Arjuna dan Erasmuse semoga kita dapat Akrab selalu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, serta ridha-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, *“Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Rumpun Mata Pelajaran PAI Di MA Gani Tirtoasri Cangkring Tirtomoyo Wonogiri Tahun 2010/2011”* yang penulis susun dalam karya ilmiah skripsi. Shalawat dan salam senantiasa tersanjung kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi penulis, terutama kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para civitas akademik
2. Ahmad Muthohar, M.Ag sebagai ketua program kualifikasi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk dapat memberikan arahan, saran, bimbingan, doa, serta motivasi kepada penulis
4. Para Bapak dan Ibu dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
5. Darman, S.Sos. , S.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Gani Tirtoasri Cangkring Tirtomoyo Wonogiri yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru-guru yang selaku tenaga pendidik dan seluruh acivitas akademika di lingkungan Madrasah Aliyah Gani Tirtoasri Cangkring Tirtomoyo Wonogiri yang telah membantu dalam proses penelitian penulis

7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang dengan tulus mencurahkan usaha, doa dan kasih sayangnya telah memberikan spirit sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya
8. Semua Pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Dan pada akhirnya, semoga skripsi bermanfaat. Amin

Semarang, Mei 2011

Penulis,

Pulung Rahmad Hidayat
NIM : 073111242

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
PERNYATAAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Rumusan Hipotesis	10
G. Metodologi Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembahasan Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI.....	16
1. Pengertian Pesepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI.....	16
2. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik Guru Dan Peran Guru PAI Dalam Pembelajaran.....	22

a. Mengenal Karakteristik Peserta Didik	
b. Membuat Perencanaan Pembelajaran	
c. Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik	
d. Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kepentingan Pembelajaran	
e. Menyelenggarakan Penilaian Dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	
A. Pembahasan Tentang Prestasi Belajar Siswa	27
1. Pengertian Prestasi Belajar	27
2. Jenis-Jenis Prestasi Belajar	30
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	35
B. Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa	39
C. Hipotesis.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	41
C. Variabel Penelitian Dan Indikator	41
D. Populasi Dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Sketsa Biografi Sekolah.....	48
B. Deskripsi Data	52
C. Analisis Interpretasi Data	63
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	28
Tabel 3.2	: Kisi-Kisi Angket Guru PAI	43
Tabel 3.3	: Skor Jawaban Angket Guru PAI Profesional	45
Tabel 3.4	: Klasifikasi Skor Angket Kompetensi Pedagogik Guru.....	45
Tabel 4.5	: Keadaan Gedung MA Gani Tirtoasri Cangkring Tirtomoyo Wonogiri	51
Tabel 4.6	: Keadaan Tenaga Pengajar Dan Tenaga Administrasi Ma Gani Tirtoasri Cangkring Tirtomoyo Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.....	52
Tabel 4.7	: Skor Angket Penelitian Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.8	: Analisis Item Untuk Skor Angket Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mata Pelajaran Rumpun PAI	56
Tabel 4.9	: Daftar Nilai Siswa Dalam Mata Pelajaran Rumpun PAI Semester 1	58
Tabel 4.10	: Klasifikasi dan Kualifikasi Nilai MA Gani Tirtoasri	59
Tabel 4.11	: Analisis Korelasi Variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Bidang Mata Pelajaran Rumpun PAI) Dan Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)	60

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Mei 2011

Deklarator,

Pulung Rahmad Hidayat

073 111 242