BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode penelitian

Yang dimaksud dengan metode penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan dan analisa data yang diperlukan untuk menjawab persoalan yang dihadapi. [1]

Jenis penelitian ini bersifat kuantitatif korelasional, yaitu teknik analisa statistic mengenai hubungan antara dua variable atau lebih. [2]. Dalam penelitian ini akan mengkorelasikan dua variable kemandirian belajar dengan variable rasa percaya diri pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Muhammadiyah Sumber Simo Boyolali.

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.3 Dalam penelitian ini ada dua variabel, yaitu ;

a. Variabel bebas (*Independent Variabel*)

   Yaitu variabel yang berperan memberikan pengaruh. Dalam penelitian ini adalah : Kemandirian Belajar

   Indikator : Gemar membaca, Senang menghafal sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar meningkat.

b. Variabel terikat (*Dependent variabel*)

   Yaitu variabel yang mendapatkan pengaruh. Dalam penelitian ini adalah Percaya Diri Siswa

   Indikator : Tidak terpengaruh dari orang lain, mampu menyesuaikan diri dalam belajar

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

   Penelitian ini dilaksanakan di MAM I Sumber Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali, dengan pertimbangan bahwa Madrasah tersebut lokasinya satu desa dengan tempat tinggal penulis.

---

[1] Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bandung : Bumi Aksara. 1996 hal 150.

[2] Anas Sudjono, (1996) ; Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta : Rajawali. 1996 hal 175

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan Bulan Juni Sampai dengan Agustus 2010.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

1. Populasi

Populasi adalah semua individu untuk siapa kenyataan-kenyataan yang diperoleh dari sampel itu hendak digeneralisasikan. Dalam penelitian ini populasi yang akan diteliti adalah siswa Kelas II MAM I sumber Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali yang berjumlah 40 siswa. [4]

2. Sampel

Sampel adalah sebagian individu yang diselidiki.[5] Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. [6] Untuk menentukan besar kecilnya sampel, apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua. Sampel yang akan diambil dalam penelitian ini adalah siswa Kelas II MAM I Sumber Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali yang berjumlah 40 siswa.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling adalah teknik atau cara dalam pengambilan sampel. Pengambilan sampel ini harus dengan sedemikian rupa agar diperoleh sampel yang benar-benar mewakili populasi.[7] Teknik sampling dalam penelitian ini dilakukan dengan sistem total sampling yaitu semua anggota populasi yang diambil menjadi sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan keterangan-keterangan yang dibutuhkan dalam penelitian digunakan angket dan metode dokumentasi.

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang

---

[4] Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II, Yogyakarta* : Fakultas Psikologi UGM. 1984 hal 70.

[5] *Ibid*. 70

[6] *Op. Cit.* hal 120),

[7] *Ibid*. hal 106

pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. (Suharsini Arikunto, 2002 : 128. angket adalah suatu alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk menjawab secara tertulis pula oleh responden.[8]

Angket yang digunakan adalah teknik non tes kepada responden tentang kemandirian belajar dan rasa percaya diri sehingga responden tinggal memilih alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan dirinya.

2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah cara yang digunakan untuk mengetahui segala sesuatu dengan melihat catatan-catatan, dokumen-dokumen yang berhubungan dengan obyek yang diteliti.[9]

Dalam penelitian ini data yang akan diambil adalah hasil angket kemandirian belajar dan rasa percaya diri siswa.

E. Instrumen Pengumpulan Data

Yang dimaksud dengan instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Variasi jenis instrumen penelitian angket, ceklis atau daftar tentang pedoman wawancara dan pedoman pengamatan.[10]

1. Definisi Konspetual Variabel
   a. Kemandirian belajar adalah suatu sikap atau cara-cara yang dilakukan oleh individu selama perkembangan, dimana individu akan terus belajar untuk bersikap mandiri dalam menghadapi situasi di lingkungan sehingga individu pada akhirnya akan mampu berfikir dan bertindak sendiri. Dijabarkan dalam indikator ikut menentukan bahan belajar, kebebasan belajar dan menentukan cara evaluasi.

---

[8] Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta L Rineka Cipta. 2004 hal 167
[9] *Op. Cit*. hal 135
[10] *Ibid*. hal 126

b. Rasa percaya diri adalah potensi yang sangat luar biasa yang dapat mempengaruhi standar kualitas hidup manusia untuk bisa secara mantap melakukan tindakan atau pekerjaan sesuai kemampuannya untuk bisa mengatasi kesulitan dan merealisasikan apa yang diinginkan. Dijabarkan dalam indikator mandiri, bangga dengan hasil pekerjaan mampu mengemban tanggung jawab, mampu mengatasi kesulitan menerima tugas dengan semangat, kemampuan mempengaruhi orang lain.

2. Definisi Operasional Variabel
   a. Kemandirian belajar adalah skor dari responden yang telah mengisi daftar angket tentang kemandirian belajarnya yang diberi skor 1-4.
   b. Rasa percaya diri adalah total skor responden yang teah memberikan respon terhadap angket kepercayaan diri yang diberi skor 1-4.
3. Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Indikator	Jumlah Item	No. Item
Kemandirian Belajar	1. Menentukan bahan belajar	3	1,2,3
	2. Kebebasan belajar	5	4,5,6,7,8
	3. Menentukan cara evaluasi dalam belajar	4	9,10,11,12
	4. Menentukan tujuan belajar sesuai dengan kondisi dan kebutuhan belajar.	3	13,14,15
Rasa percaya diri	1. Bangga dengan hasil pekerjaan	2	1,2
	2. Mandiri	2	3,4
	3. Mampu mengemban	3	5,6,7
	4. Mampu mengatasi kesulitan.	3	8,9,10
	5. Menerima tugas dengan semangat	3	11,12,13
	6. Mampu mempengaruhi orang lain.	2	14,15
	Jumlah	30	

4. Uji Coba Instrumen

Uji coba ini dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitasi angket agar teruji kesahihan dan keajegan sehingga diperoleh data yang dipercaya.

a. Validitas

Adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen.[11] Untuk menguji validitas instrumen ini, digunakan rumus korelasi product moment dengan rumus angka kasar sebagai berikut :

$$rxy = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Hasil pengujian instrumen penelitian sebagai uji coba terhadap 20 siswa untuk angket kemandirian belajar siswa dan untuk angket rasa percaya diri siswa didapatkan r_{hirung} = 0,447 – 0,722 > r_{tabel} = 0,444 (Lampiran Dengan demikian seluruh pertanyaan dalam kuesioner tersebut valid.

b. Reliabilitas

Reliabilitas adalah ketepatan atau ketelitian suatu alat ukur untuk mengetahui reliabilitas instrumen ini digunakan rumus Spearma Brown :

$$r_{11} \frac{2xr1/21/2}{(1+r1/21/2)}$$ [12]

Hasil pengujian instrumen ini uji relibilitas angket kemandirian belajar siswa didapatkan r_{11} = 0,621 > r_{tabel} = 0,444 (Lampiran). Dengan demikian angket kemandirian memiliki konsistensi (reliabilitas) yang tinggi. Untuk angket rasa percaya diri siswa didapatkan r_{11} = 0,879 > r_{tabel} = 0,444 (Lampiran). Dengan demikian

[11] *Ibid*. hal 144
[12] *Ibid*. hal 156

angket rasa percaya diri siswa memiliki konsistensi (reliabilitas) yang tinggi.

F. Teknik Analisa Data

Uji prasyarat dan Hipotesis

1. Uji Normalitas Data

   Pada penelitian ini dilakukan uji normalitas dengan Chi Kuadrat sebagai berikut :

$$X^2 - \sum \left[\frac{fo - fh}{fh} \right]^2$$

   Keterangan :

   Fo = Frekuensi yang diobservasi

   Fh = Frekuensi yang diharapkan. [13]

2. Uji Hipotesis

   Untuk menentukan besar Koefisien korelasi antara variabel kemandirian belajar dan variabel rasa percaya diri digunakan rumus :

$$rxy = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

   Keterangan :

   r_{xy} : Koefisien Korelasi antara X dan Y

   N : Jumlah Responden

   X : Variabel Kemandirian belajar

   Y : Variabel rasa percaya diri diei.[14]

---

[13] Sugiyono, *Statistik Untuk Peneliti*, Bandung : Alfa Beta. 2003 hal 79

[14] Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bandung : Bumi Aksara. 1998 hal 162