

**IMPLEMENTASI PROGRAM *TARTIL* DAN *TAHFIDZ*
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH I
KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh
SAIFUL UMAM
NIM : 073111246

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

ABSTRAK

Saiful Umam (NIM : 073111246). Implementasi Program *Tartil* dan *Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Penelitian ini penulis lakukan bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pelaksanaan program *Tartil* dan *Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus, dari segi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program *Tartil* dan *Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus. Program ini merupakan kegiatan penunjang yang dimasukkan dalam jadwal kegiatan belajar mengajar dan sebagai pembekalan terhadap siswa sebagai generasi penerus umat Islam untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, serta untuk memberi bekal pembiasaan hafalan surat-surat pendek.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian Kualitatif, dengan mendiskripsikan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an melalui program *Tartil* dan *Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus dengan metode analisis data non-statistik. Langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti dengan cara mengumpulkan semua data atau gambaran menyeluruh tentang hal-hal yang terkait dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi pada kegiatan pembelajaran *Tartil* dan *Tahfidz* Al-qur'an.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah pembelajaran Al-Qur'an pada tingkat dasar sangatlah penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran yang berkaitan dengan Al-Qur'an untuk tingkat pendidikan lanjutan. Data yang didapatkan pada penelitian ini menunjukkan keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain : kemampuan pedagogis guru, ketersediaan waktu yang mencukupi, kondisi keluarga dan lingkungannya serta motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Nota Pembimbing

NOTA DINAS

Semarang, 10 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Program *Tartil* dan *Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus**
Nama : Saiful Umam
NIM : 073111246
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



H. Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP. 19710915 199703 1 003



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM *TARTIL* DAN *TAHFIDZ* DI
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH I KUDUS

Nama : Saiful Umam

NIM : 073111246

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 April 2011

Ketua,

Amin Farid, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1 000



Sekretaris,

Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji I,

Mat Sholikhin, H. Drs. M.Ag.
NIP. 19600524 199203 1 001

Penguji II,

Fakhru Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

Pembimbing,

Abdul Kholiq, H. M.Ag.
NIP. 19710915 199703 1 003

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis, menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 8 Maret 2011

Deklarator,



Saiful Umam
NIM. 073111246

MOTTO



"dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan"

(Q.S. Al-Muzzammil 4)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orangtuaku *H. Muzaikhan* dan *Khasanah*, Mertuaku *H. Naf'an* dan *Hj.Masnichah (Rahimallah 'Alaihim)* atas segala do'a dan restunya.
2. Istriku tercinta *Mikdaroh Rahmawati* dan anak-anakku tersayang *Brilliana Rahmanial umam*, *Dziyaaul Jadida Lil Umam* dan *Ahda Sabila Lil Umam* yang senantiasa menemani penulis dengan doa dan kasih sayangnya serta memberikan dukungan moril terhadap keberhasilan skripsi ini.
3. Kakak dan adik-adikku serta keponakan-keponakan yang dapat menjadi penghibur, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Madrasah, Dewan guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus, yang memberikan bantuan dan fasilitas demi terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata I pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Walisongo Semarang.

Sholawat serta salam semoga terlimpah pada tauladan kita Nabi Muhammad Saw. yang diutus dengan membawa rahmat bagi seluruh umat manusia, yang menuntun manusia keluar dari zaman kebodohan dan kegelapan menuju zaman yang terang benderang, juga shalawat dan salam semoga terlimpah kepada para keluarga dan para shahabat, serta kepada para pengikut beliau yang senantiasa mengamalkan sunahnya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penyusun banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak untuk itu, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. DR. Suja'i, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag. Ketua Jurusan PAI dan Nasiruddin, M.Ag. Selaku Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. H. Abdul Kholiq, M.Ag. Pembimbing yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan dalam membangun dan mengembangkan cakrawala keilmuan selama penulis menempuh studi di kampus IAIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah.
5. Kepala Bagian Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta stafnya, yang telah berkenan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk pembuatan skripsi ini.

6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus, beserta dewan guru dan karyawan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, guru, dan semua pihak yang aktif dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah Swt. menyertai kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 8 Maret 2011

Penulis,



Saiful Umam
NIM. 073111246

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Penegasan Istilah	3
E. Kajian Pustaka	5
F. Metode Penelitian	6
G. Metode Analisis Data	7

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Konsep Bahasa Al-Qur'an.....	9
1. Pengertian Al-Qur'an	9
2. Isi Kandungan Al-Qur'an	10
3. Keistimewaan Bahasa Al-Qur'an	11
4. Ragam Bacaan Al-Qur'an	14
5. Pengumpulan dan Kodifikasi Al-Qur'an.....	16
B. Pembelajaran Al-Qur'an	19
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Al-Qur'an.....	19
2. Tahapan-tahapan Belajar Al-Qur'an.....	22

3. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah	23
4. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Al-Qur'an di Madrasah ibtidaiyah	24
C. Model-model Pembelajaran Al-Qur'an	24
D. Metode-metode Pembelajaran Al-Qur'an	26
1. Metode-metode Membaca Al-Qur'an (<i>Tartil</i>)	28
2. Menghafalkan Al-Qur'an (<i>Tahfidz</i>).....	32

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus.....	38
1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus.....	38
2. Perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus	39
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus	42
4. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus.....	42
5. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus	43
6. Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus... ..	43
7. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus.....	44
B. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di MI Muhammadiyah I Kudus	45
1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an.....	45
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an.....	47

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Implementasi Program <i>Tartil</i> dan <i>Tahfidz</i> di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus	56
1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an.....	56
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an.....	57
3. Pengelolaan Kelas.....	59
4. Penilaian	60
B. Faktor Pendukung Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus	60
C. Faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus	62
D. Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus.....	64

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	66
C. Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Data Siswa MI Muhammadiyah I Kudus.....	45
TABEL 2	: Data Wali Kelas MI Muhammadiyah I Kudus.....	46
TABEL 3	: Data Siswa Kelas VI dan Prestasi dalam <i>Tartil</i> Al-Qur'an.....	47
TABEL 4	: Data Prestasi <i>Tahfidz</i> kelas VI.....	53
TABEL 5	: Data Siswa yang menghafalkan Surat dalam <i>Juz Amma</i>	55
TABEL 6	: Data Siswa Kelas VI yang Belajar Al-Qur'an selain di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah I Kudus.....	61