

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN DOA  
SEHARI-HARI MELALUI METODE *READING ALOUD* DI KELAS B  
RA GEBANG ANOM KECAMATAN SEMARANG TIMUR  
KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**SULISTYONINGSIH**  
**073111249**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## ABSTRAK

Sulistyoningsih (NIM: 073111249). Upaya Meningkatkan Kemampuan Hafalan Doa Sehari-Hari Melalui Metode *Reading Aloud* di Kelas B RA Gebang Anom Kecamatan Semarang Timur Kota Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan hafalan doa sehari-hari melalui metode *reading aloud* di kelas B RA Gebang Anom Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), terdiri dari dua siklus yang masing-masing siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas B RA Gebang Anom Semarang yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan metode tes untuk mengetahui kemampuan menghafal doa sehari-hari peserta didik, metode observasi untuk mengamati proses pembelajaran melalui metode *reading aloud*, dan metode dokumentasi untuk mengetahui nama peserta didik, jumlah peserta didik dan rencana kegiatan harian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menghafal doa sehari-hari peserta didik kelas B RA Gebang Anom Semarang mengalami peningkatan yang cukup signifikan setelah diberikan tindakan berupa penerapan metode *reading aloud* sebagai upaya meningkatkan kemampuan hafalan doa sehari-hari. Peningkatan kemampuan menghafal doa sehari-hari tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata kemampuan menghafal doa sehari-hari peserta didik secara klasikal sebelum dilakukan tindakan dan setelah pelaksanaan tindakan. Pada pra siklus nilai rata-rata kemampuan menghafal doa sehari-hari peserta didik adalah 49 dengan kriteria kurang. Sedangkan pada siklus I nilai rata-rata kemampuan menghafal doa sehari-hari peserta didik meningkat menjadi 67 dengan kriteria cukup. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata kemampuan menghafal doa sehari-hari peserta didik meningkat lagi menjadi 76 dengan kriteria baik. Disamping itu keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan metode *reading aloud* ini juga meningkat setelah diberikan tindakan. Peningkatan ini dapat diidentifikasi dari aktifitas peserta didik yang diamati seperti keseriusan peserta didik dalam menghafal doa sehari-hari, peserta didik mengerjakan perintah guru dengan baik, peserta didik menjawab pertanyaan dari guru, dan peserta didik memperhatikan penjelasan guru. Beberapa aspek tersebut mengalami peningkatan tiap siklus. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode *reading aloud* terbukti dapat meningkatkan kemampuan menghafal doa sehari-hari peserta didik.

Dari hasil penelitian tersebut, guru maupun praktisi pendidikan dapat menerapkan metode *reading aloud* sebagai upaya meningkatkan kemampuan menghafal doa sehari-hari peserta didik.

Semarang, 8 Maret 2011

**NOTA DINAS**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Hafalan Doa Sehari-Hari Melalui Metode Reading Aloud di Kelas B RA Gebang Anom Kecamatan Semarang Timur Kota Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011  
Nama : Sulistyoningsih  
NIM : 073111249  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Ridwan, M.Ag.**

NIP. 19630106 199703 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp/Fax. (024) 7601295, 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN DOA  
SEHARI-HARI MELALUI METODE READING ALOUD  
DIKELAS B RA GEBANG ANOM KECAMATAN SEMARANG  
TIMUR KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : Sulistyoningsih  
Nim : 073111249  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Program studi : Kualifikasi PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN  
Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam  
ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 27 Maret 2011

Ketua,

Abdul Wahib, M.Ag  
NIP : 19600615 199103 1004

Sekretaris,

Ahmad Maghfurin, MA  
NIP : 19750120 200003 1001



Penguji I

Karnadi, M.Pd  
NIP : 19680317 199403 1003

Penguji II

Mahfud Junaedi, M.Ag  
NIP : 19690320 199803 1004

Pembimbing,

Ridwan, M.Ag  
NIP. 19630106 199703 1001

## **DEKLARASI**

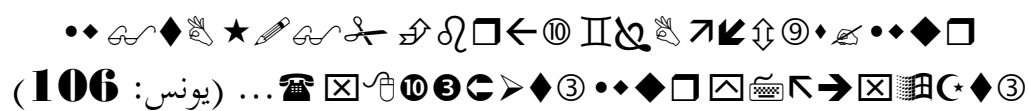
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 8 Maret 2011

Deklarator

**Sulistyoningsih**  
NIM: 073111249

MOTTO



"Dan janganlah kamu berdo'a, kepada selain Allah, yaitu kepada sesuatu yang tidak dapat mendatangkan manfa'at kepada engkau dan tidak kuasa pula mendatangkan mudlarat kepada engkau..."

(Q.S Yunus: 106).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Toha Putra, 1989), hlm. 322

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati dan dengan iringan doa skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tua, Bapak Said Soegiono dan Ibu Ngatinah (almarhumah)
- Suamiku tercinta dan tersayang Abdul Aziz, S.Ag.
- Saudara-saudaraku Mbak Rini dan Adiku Yanti
- Keluarga besarku

## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, bahwa atas segala Taufiq dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ridwan, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan selama masa bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
3. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
4. Kepala RA Gebang Anom Kecamatan Semarang Timur Kota Semarang beserta para guru yang telah memberikan izin dan informasi yang sangat membantu penulis dalam penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Semoga apa yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, meskipun penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan-kekurangan, kelemahan-kelemahan. Oleh karenanya penulis mohon saran yang bersifat membangun.

Semarang, 8 Maret 2011

Penulis

**Sulistyoningsih**  
NIM: 073111249



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i    |
| ABSTRAK .....  | ii   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....   | iii  |
| PENGESAHAN PENGUJI .....   | iv   |
| DEKLARASI .....  | v    |
| MOTTO .....  | vi   |
| PERSEMBAHAN .....  | vii  |
| KATA PENGANTAR .....   | viii |
| DAFTAR ISI .....   | ix   |
| <br>   |      |
| BAB I : PENDAHULUAN  |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 3    |
| C. Penegasan Istilah .....   | 3    |
| D. Rumusan Masalah.....  | 5    |
| E. Tujuan Penelitian .....   | 5    |
| F. Manfaat Penelitian .....  | 6    |
| <br>   |      |
| BAB II : KEMAMPUAN HAFALAN DOA SEHARI-HARI DAN<br>METODE <i>READING ALOUD</i>        |      |
| A. Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari.....  | 7    |
| 1. Pengertian Kemampuan Menghafal .....  | 7    |
| 2. Teknik-Teknik Menghafal .....   | 8    |
| 3. Doa Sehari-hari .....   | 11   |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktifitas Menghafal ..                            | 15   |
| B. Metode <i>Reading Aloud</i> .....   | 17   |
| 1. Pengertian Metode <i>Reading Aloud</i> .....                                      | 17   |
| 2. Implementasi Metode <i>Reading Aloud</i> dalam Menghafal<br>Doa sehari-hari ..... | 18   |
| 3. Kelebihan Metode <i>Reading Aloud</i> .....                                       | 20   |

|   |    |
|---|----|
| C. Kerangka Berpikir .....                      | 23 |
| D. Hipotesis Tindakan .....                     | 23 |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>               |    |
| A. Jenis Penelitian .....                       | 25 |
| B. Setting dan Subyek Penelitian .....          | 25 |
| C. Desain Penelitian .....                      | 26 |
| D. Metode Pengumpulan Data .....                | 31 |
| E. Teknik Analisis Data .....                   | 32 |
| F. Indikator Keberhasilan .....                 | 33 |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Deskripsi Data Awal .....                    | 35 |
| B. Hasil Penelitian .....                       | 40 |
| C. Pembahasan .....                             | 52 |
| D. Analisis Tindak Lanjut .....                 | 55 |
| E. Rekomendasi/Saran .....                      | 57 |
| <b>BAB V : PENUTUP</b>                          |    |
| A. Kesimpulan .....                             | 58 |
| B. Saran-saran .....                            | 59 |
| C. Penutup.....                                 | 59 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN