

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN PENGAMALAN
IBADAH SHALAT DENGAN STRATEGI DEMONSTRASI
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII MTs NEGERI LOANO
KABUPATEN PURWOREJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi dan melengkapi syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



MUHAIMINURROCHMAN

NIM. 073111250

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

NOTA DINAS

Semarang, Maret 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Pengamalan Ibadah Shalat Dengan Strategi Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Negeri Loano Kabupaten Purworejo Tahun 2010-2011

Nama : Muhamminurrochman

NIM : 073111250

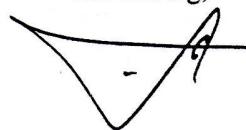
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing,



**Dr. Suja'i,M.Ag
NIP 197005031996031003**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Ketrampilan Pengamalan Ibadah Shalat
Dengan Strategi Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih
Kelas VII MTs Negeri Loano Kabupaten Purworejo Tahun
2010-2011

Nama : Muhamminurrochman

NIM : 073111250

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang menaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, April 2011

Ketua Sidang

Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 196112051993032001

Penguji I

Nasirudin, M.Ag
NIP. 1910121996031002

Sekretaris Sidang

Mufidah, M.Pd
NIP. 196907071997032001

Penguji II

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197410302002121002



Pembimbing,

Dr. Suja'i, M.Ag
NIP 197005031996031003

ABSTRAK

Muhaiminurrochman (NIM: 073111250). “ Upaya Meningkatkan Ketrampilan Pengamalan Ibadah Shalat Dengan strategi Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Negeri Loano Kabupaten Purworejo”. Skripsi. Semarang: Program Strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: 1) Untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dalam mata pelajaran Fiqih materi pokok shalat kelas VII MTs Negeri Loano Kabupaten Purworejo. 2) Untuk mengetahui relevansi metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Fiqih materi pokok shalat kelas VII MTs Negeri Loano Kabupaten Purworejo.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui metode dokumentasi, metode observasi dan metode tes. Indikator kinerja penelitian berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individual dan klasikal. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih materi pokok shalat kelas VII MTs Negeri Loano Kabupaten Purworejo, yaitu guru harus mempersiapkan RPP dan perangkat pembelajaran dengan baik. Guru harus lebih meningkatkan motivasi peserta didik. Guru harus lebih dapat menjelaskan alur pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Guru harus mendemonstrasikan shalat secara pelan-pelan, guru menyuruh peserta didik untuk mengamati segala kegiatan demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan teman yang sudah bisa. Guru harus sering berkeliling mendekati peserta didik dan mencatat kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama kegiatan demonstrasi berlangsung. Guru mengisi Lembar Observasi Siswa, 2) Perolehan nilai peserta didik pada masing-masing siklus di atas menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar yang signifikan di tiap-tiap siklusnya, Peserta didik yang

semula pada siklus I ada 14 peserta didik yang tidak tuntas belajar, nilai ketuntasan secara klasikal hanya mencapai 62,2%. Dan rata-rata hasil belajar, 69,4, Setelah diadakan perbaikan pada siklus II, hasil belajar menjadi meningkat, peserta didik yang tuntas belajar mencapai 89,2% atau 33 peserta didik tuntas belajar dan rata-rata hasil belajar, 77,9, berarti bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Fikih materi pokok shalat.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang

MOTTO

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُفَّارٌ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا

(الفتح : ٢٨)

"Dia-lah yang mengutus Rasul-Nya dengan membawa petunjuk dan agama yang hak agar dimenangkan-Nya terhadap semua agama. Dan cukuplah Allah sebagai saksi." (Al Fath : 28)

PERSEMBAHAN

Terimakasih penulis ucapkan dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini untuk orang yang berarti dalam hidupku:

- ❖ Ayah (Djanatun) dan Ibu (Napsiyah) tercinta, terima kasih atas do'a restu serta pengorbanannya demi study anak terkasihmu.
- ❖ Istriku tercinta yang selalu menjadi spirit dalam hidupku.
- ❖ Kepala MTs Negeri Loano (Maksum, S.Pd) yang selalu memberi semangat
- ❖ Seluruh guru dan karyawan MTs Negeri Loano yang selalu memberi motivasi
- ❖ Seluruh Pengurus Ta'mir Kampus III IAIN Walisongo Semarang tercinta yang senantiasa mendo'akanku, dan memberikan tempat bernaung, dan memberikan fasilitas selama kuliah
- ❖ Ketua Takmir Kampus III (Sutriyono S.HI, Anggit, Anas,Ari Afandi, Amoh, Hanafi, Ihsan, terima kasih atas dukungannya.
- ❖ Teman dekatku (Taufiq Irfandi) yang selalu memberi semangat dan menemani dalam pembuatan skripsi
- ❖ Much Yusuf, yang selalu membongcengku dalam perjalanan kuliah ke kampus II
- ❖ Mokh. Kharisun, SHI,terima kasih atas motifasi dalam penulisan skripsi
- ❖ Anakku tersayang Muhammad Wafa Mubarok dan Muhammad Malkan Shidqi yang selalu jadi damba semoga menjadi anak yang soleh , berguna bagi agama, nusa bangsa dan berbakti kepada kedua orang tua.
- ❖ Seluruh teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih kalian selalu memberikan dorongan dan selalu menemaniku.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, dan selaku pembimbing, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
2. Maksum, S.Pd selaku Kepala MTs Negeri Loano, yang telah bersedia memberi pengarahan.
3. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT. Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Abstraks	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Pengesahan Pembimbing	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vi
Deklarasi.....	vii
Daftar Isi.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
Bab II : LANDASAN TEORI.....	9
A. Pengamalan Ibadah	9
1. Pengertian Pengamalan Ibadah.....	9
2. Hakikat Ibadah.....	9
3. Materi Shalat.....	10
B. Metode Demonstrasi.....	18
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	18
2. Tujuan Metode Demonstrasi	19
3. Aspek-aspek dalam Metode Demonstrasi	20
4. Langkah-langkah Demonstrasi	20

5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	22
C. Hasil Belajar	23
1. Pengertian Hasil Belajar	23
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
3. Aspek-aspek Hasil Belajar.....	26
D. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih.....	28
E. Kajian Pustaka yang Relevan	32
F. Hipotesis Tindakan	33
BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
1. Waktu Penelitian.....	34
2. Tempat Penelitian	34
C. Obyek Penelitian	34
D. Metode Penelitian.....	34
E. Metode Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Indikator Kinerja	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	42
1. Persiapan Penelitian.....	42
2. Penelitian Tindakan Kelas Pra Siklus.....	42
3. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	44
4. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	53
B. Analisis Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	60
1. Analisis Penelitian Tindakan Pra Siklus.....	60
2. Analisis Penelitian Tindakan Siklus I.....	62
3. Analisis Penelitian Tindakan Siklus II	65
BAB V : PENUTUP	66

A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran	68
C. Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta didik Kelas VII

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Lampiran 3 : Lembar Evaluasi Peserta didik Siklus I

Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Lampiran 5 : Lembar Evaluasi Peserta didik Siklus II

Lampiran 6 : Surat Penunjukan Pembimbingan Skripsi

Lampiran 7 : Surat Mohon Riset

Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 9 : Foto Kegiatan Penelitian

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan,

Semarang, 25 Maret 2011

Deklarator,

Muhaiminurrochman

NIM. 073111250