

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN PENERAPAN KOMBINASI METODE CERAMAH
DAN *INDEX CARD MATCH* DALAM PEMBELAJARAN FQIHH
(Studi Tindakan Kelas III MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang
Semester Gasal Tahun 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:
KUMAISAROH
073111255

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Kumaisaroh (NIM: 073111255) Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Penerapan Kombinasi Metode Ceramah dan *Index Card Match* dalam Pembelajaran Fiqih(studi tindakan kelas III MI Al-hikmah Polaman Mijen Semarang semester gasal tahun 2010/2011). Skripsi : Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN walisongo Semarang 2011.

Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan kombinasi metode ceramah dan *index card match* dalam pembelajaran fiqih dikelas III MI Al-hikmah Polaman Mijen Semarang. 2) Untuk mengetahui sejauh mana penerapan kombinasi metode ceramah dan *index card match* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran fiqih dikelas III MI Al-hikmah Polaman Mijen Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas III MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil penelitian menunjukkan pada pra siklus dalam pembelajaran fiqih dengan materi menjelaskan ketentuan shalat sunnah rawatib, prosentase rata-rata nilai ulangan harian yaitu 48 dan prosentasenya 13,3 % masih dibawah KKM. Dan pada siklus I rata-rata nilai ulangan harian peserta didik mencapai 57,7 prosentasenya 33,3 % sedangkan pada siklus II nilai ualangan harian peserta didik mengalami peningkatan yaitu 75,5 dan prosentasenya 87 %. Data tersebut telah menunjukkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar siswa kelas III setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan kombinasi metode ceramah dan *index card match* yang dibuktikan dengan adanya peningkatan keaktifan siswa ketika peserta diberi kesempatan untuk bertanya dan pada saat permainan kartu tanya jawab dimulai peserta didik terlihat aktif mencari pasangan kartu-kartu tersebut yang berisikan pertanyaan dan jawaban tentang materi yang baru dipelajari.

Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat digunakan sebagai bahan informasi tambahan bagi guru dalam melakukan perbaikan pembelajaran di kelas III MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang kepada siswa sebagai upaya meningkatkan prestasi belajarnya.

NOTA PEMBIMBING

NOTA DINAS

Semarang, 12 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN PENERAPAN KOMBINASI METODE CERAMAH DAN *INDEX CARD MATCH* DALAM PEMBELAJARAN FIQIH (Studi Tindakan Kelas III MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang Semester Gasal Tahun 2010/2011**

Nama : Kumaisaroh
NIM : 073111255
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqsyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Ismail SM, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN PENERAPAN KOMBINASI METODE CERAMAH DAN *INDEX CARD MATCH* DALAM PEMBELAJARAN FIQIH (Studi Tindakan Kelas III MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang Semester Gasal Tahun 2010/2011**

Nama : Kumaisaroh
NIM : 073111255
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 Juni 2011

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP.19650329 199403 1 002

Fahurur Rozi, M.Ag
NIP.19691220 199503 1 001

Penguji I,

Penguji II,

Drs. H. Shodiq, M.Ag
NIP.19681205 199403 1 003

Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP.19591025 198703 1 003

Pembimbing,

Ismail SM, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kumaisaroh

NIM : 073111255

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 April 2011

Saya yang menyatakan

Kumaisaroh

NIM.073111255

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dan kuperuntukkan kepada :

1. Bapak dan Ibunda tercinta, terima kasih atas do'anya dan semangatnya
2. Saudara-saudaraku sekalian yang selalu mendukung demi lancarnya penulisan skripsi ini
3. Sahabat-sahabat seperjuangan, terima kasih atas bantuan dan semangatnya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa atas karunia yang telah diberikan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Penerapan Kombinasi Metode Ceramah dan *Index Card Match* dalam Pembelajaran Fiqih (study tindakan kelas 3 MI Al-hikmah Polaman Mijen Semarang semester gasal tahun 2010/2011)”.

Skripsi berupaya untuk mengetahui prestasi peserta didik kelas 3 dengan menerapkan kombinasi ceramah dan *index card match* khususnya pada mata pelajaran fiqih. Tanpa halangan suatu apapun guna memenuhi tugas dan melengkapi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) dalam ilmu tarbiyah.

Selanjutnya penulis tak lupa mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Sudja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini
2. Ismail SM. M,Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
3. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mendidik, membimbing, memberikan ilmunya dengan ikhlas selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
4. Kepala MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang yang telah memberikan ijin tempat untuk melakukan penelitian
5. Abdul Salam, selaku guru kelas III MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang beserta seluruh akademik di lingkungan MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang yang turut mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang memberi bantuan secara moril
7. Semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Dari kesemua itu penulis hanya bisa berdo'a semoga amal dan baktinya diterima oleh Allah SWT serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda.

Penulis,

Kumaisaroh

NIM.073111255

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK PENELITIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Telaah Pustaka.....	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Belajar dan Prestasi Belajar.....	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Dasar dan Tujuan Belajar	10
3. Prestasi Belajar	13
B. Metode Pembelajaran	20
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	20
2. Macam-macam Metode Pembelajaran	21
3. Kombinasi Metode Ceramah dan <i>Index Card Match</i>	27
4. Materi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah.....	31
C. Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Perencanaan Penelitian.....	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Waktu dan Tempat Penelitian	33
3. Subjek Penelitian	33
4. Variabel Penelitian	34
5. Kolaborator.....	34
B. Metode Penelitian.....	35
1. Desain Tindakan Kelas.....	35
2. Sumber Data	35
3. Alat Pengumpulan Data.....	36
4. Teknik Analisis Data	37
5. Indikator Keberhasilan	37
C. Prosedur Penelitian	38
1. Pra Siklus.....	38
2. Deskripsi Siklus I	38
3. Deskripsi Siklus II.....	40

BAB IV DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang Tahun 2010/2011	41
1. Tinjauan Historis	41
2. Letak Geografis	42
3. Keadaan Fasilitas (Sarana dan Prasarana).....	43
4. Keadaan Guru dan Siswa	44
B. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus)	47
C. Deskripsi Tindakan dan Hasil Siklus I.....	50
D. Deskripsi Tindakan dan Hasil Siklus II.....	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	64
B. Saran-saran	65
C. Penutup.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP