

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dalam penelitian ini yang diteliti adalah bagaimana penerapan kombinasi metode ceramah dan *index card match* dan sejauh mana penerapan kombinasi metode ceramah dan *index card match* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran fiqih kelas III MI Al-hikmah Polaman Mijen Semarang.

Dari abstraksi atau penjelasan dari bab-bab sebelumnya khususnya pada bab IV, maka dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Berkaitan dengan penerapan kombinasi metode ceramah dan *index card match* dalam pembelajaran fiqih kelas III MI Al-hikmah Polaman Mijen Semarang pada pokok bahasan mengenal shalat sunnah rawatib, dapat meningkatkan hasil belajar dan beberapa hal yang termasuk didalamnya antara lain tingkat keaktifan siswa dan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran meskipun masih banyak kekurangan.
2. Prosentase nilai rata-rata ulangan harian siswa kelas III MI Al-hikmah Polaman Mijen Semarang setelah menggunakan kombinasi metode ceramah dan *index card match* mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II, pada siklus I rata-rata nilai ulangan harian siswa mencapai 57,7 dan prosentasenya 33,3 % dan pada siklus II nilai rata-rata ulangan harian siswa mencapai 75,5 dan prosentasenya mencapai 87 %, sudah mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 70.

Dari data yang terdapat dalam bab IV dapat disimpulkan bahwa kombinasi metode ceramah dan *index card match* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan Rata-rata hasil belajar siswa kelas III MI Al-hikmah Polaman Mijen Semarang pada materi pokok shalat sunnah rawatib pada siklus I mencapai 57,7 % dan pada siklus II mencapai 75,5 %. Rata-rata tersebut tergolong baik dan sudah mencapai nilai kriteria ketuntasan yang ditetapkan yaitu 70

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan kombinasi metode ceramah dan *index card match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas 3 MI Al-hikmah Polaman Mijen Semarang dengan standar kompetensi mengenal shalat sunnah rawatib dan kompetensi dasar menjelaskan ketentuan shalat sunnah rawatib

B. Saran-Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak dan dengan segala kerendahan hati, kiranya perlu penulis sampaikan beberapa saran dalam penulisan skripsi ini. Adapun saran yang akan penulis sampaikan adalah :

1. Kepada Yayasan

Yayasan MI Al Hikmah polaman mijen semarang dan semua pihak yang berkompetensi dalam memajukan pendidikan, maka pemberian arah dan motivasi harus dilaksanakan bersama-sama dan terus menerus. Karena itu sangat penting demi berhasilnya proses belajar mengajar yang ada pada lembaga tersebut.

2. Kepada Kepala Madrasah

Kepala madrasah sebagai supervisor dalam dunia pendidikan di madrasah. Untuk lebih meningkatkan pengawasan dan memperhatikan pelaksanaan tata tertib sekolah, baik untuk guru ataupun siswa. Terutama kepada guru kelas supaya lebih memotivasi siswa dalam melaksanakan kaidah-kaidah yang diberikan secara teoritis maupun praktis dan tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. Dengan keberhasilan itu suatu lembaga bisa dikatakan berkualitas, karena masyarakat akan memandang suatu lembaga itu dengan sikap siswa dan gurunya bagaimana, bila siswa dan gurunya bersikap dengan baik maka pandangan masyarakat kepada lembaga juga akan positif dan akan selalu mendukung program - program yang ada pada lembaga tersebut.

3. Kepada Guru

Guru atau pendidik dalam membentuk dan membina anak didik yang cerdas, tangkas dan kreatif, serta berakhlaqul karimah, diharapkan

guru mampu membimbing mengarahkan serta dapat dijadikan suri tauladan bagi anak didiknya, serta diharapkan siswa selalu dikondisikan dalam lingkungan ramah dan penuh dengan sopan santun.

4. Kepada Siswa

Diharapkan agar senantiasa membiasakan diri untuk saling menghormati satu sama lain, bersikap sopan santun, serta penuh dengan senyuman kebahagiaan serta diharapkan untuk selalu meningkatkan ahlaqul karimah dan bersikap sopan santun terhadap siapa saja dan dimana saja.

5. Kepada Orang Tua

Pendidikan anak pertama kali dimulai dari keluarga karena pendidikan bagi anak nantinya dapat menjadi bekal untuk memahami ajaran agama yang baik yang berkaitan dengan ibadah sosial atau ilmu pengetahuan pada umumnya, serta menanamkan pendidikan mulai sejak kecil.

6. Kepada Masyarakat

Pendidikan merupakan tanggung jawab keluarga, sekolah dan masyarakat. Oleh karena itu hendaklah memberikan tanggapan dan bantuan terhadap madrasah, supaya cita-cita anak, orang tua, bangsa dan Negara dapat tercapai, lingkungan masyarakat yang memadai akan memberikan motivasi kepada siswa-siswi untuk belajar dengan baik. Masyarakat adalah sebagai sentral pendidikan anak-anak ketika mereka sudah selesai dalam pembelajarannya di sekolah dan waktunyapun sangat banyak ketika berkumpul dengan masyarakat / lingkungan maka itu sangat berpengaruh dengan perilaku anak-anak tersebut, maka masyarakat yang agamis itu sangat bisa membantu sikap dan penanaman agama pada penerus (anak-anak).

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Dalam pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, karena itu pula penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca.