

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang penulis lakukan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dimana hasil dari penelitian akan disajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif bukan dalam bentuk angka atau statistik.

#### B. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara yang dilakukan peneliti untuk mempermudah dalam melakukan penelitian sehingga akan mendapatkan informasi yang akurat tentu berkait dengan apa saja yang diteliti. Metode-metode tersebut diantaranya :

##### 1) Metode Wawancara

Pada penelitian kualitatif, wawancara bermakna sebagai strategi utama mengumpulkan data, sebagai strategi penunjang teknik lain, seperti observasi partisipan, analisis dokumen, dan fotografi<sup>1</sup>. Wawancara dalam istilah lain dikenal dengan interview. Wawancara merupakan suatu metode pengumpulan data, berita dan fakta di lapangan. Prosesnya bisa dilakukan secara langsung dengan bertatap muka langsung (*Face to Face*) dengan nara sumber. Namun, bisa juga dilakukan dengan tidak langsung seperti melalui telepon, internet atau surat (wawancara tertulis)<sup>2</sup>. Wawancara menjadi dua macam yaitu wawancara secara terstruktur dan wawancara tidak terstruktur<sup>3</sup>. Dalam wawancara ini penulis menggunakan wawancara secara tidak terstruktur. Yaitu wawancara yang bebas, peneliti tidak menggunakan pedoman

---

<sup>1</sup> Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2002), Cet. 1, hlm. 130

<sup>2</sup> Samsul Bahri Samin, "*Teknik Wawancara*", <http://syamsulbahrisamin.blogspot.com/2008/05/teknik-wawancara.html> akses 21.15 19 Juli 2010

<sup>3</sup> Benni Ahmad Saebi, Drs. M.Si, *Metode Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2008), Cet. 1, hlm. 186

wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan<sup>4</sup>.

Dalam wawancara ini penulis membutuhkan informasi /data dari berbagai sumber diantaranya guru dan peserta didik tujuannya untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman guru dan peserta didik tentang media *Blog*.

## 2) Metode Observasi

Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif<sup>5</sup>. Observasi atau pengamatan merupakan salah satu teknik pengumpulan data/ fakta yang cukup efektif untuk mempelajari suatu sistem. Observasi adalah pengamatan langsung para pembuat keputusan berikut lingkungan fisiknya atau pengamatan langsung suatu kegiatan yang sedang berjalan.

## C. Metode Analisis Data

Disini penulis akan menggunakan model analisis data intuiting. Model analisis data intuiting adalah mengingat kembali fenomena yang diamati dan bayangkan kembali: sisi ruang (bagian-bagian obyek), sisi waktu (runtutan kejadian, kualitas dan dimensi phenomena, setting, lingkungan dan kondisi di sekitarnya), pendekatan yang diambil, core dan fokus serta batasan yang diambil, kejelasan setiap sisi dari ruang lingkup peneliti dan phenomena yang diamati.<sup>6</sup>

Dari data yang telah dikumpulkan peneliti menganalisa penggunaan *web blog* sebagai media pembelajaran alternatif. Peneliti menceritakan

---

<sup>4</sup> Benni Ahmad Saebi, *Op.Cit* hlm. 192

<sup>5</sup> Benni Ahmad Saebi, *Loc.Cit* hlm. 191

<sup>6</sup> Tata riana, <http://www.slideshare.net/dkarhita/analisis-data-kualitatif> akses Senin 28

kembali hal-hal yang telah diamati selama penelitian mengenai penggunaan *web blog* sebagai media pembelajaran alternatif.

Selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis untuk mengetahui penerapan *web blog* sebagai media pembelajaran alternatif berbasis *web*. Penulis hanya akan menggambarkan bagaimana *web blog* dapat digunakan dalam pembelajaran alternatif yang umumnya pembelajaran pada sekolah di Indonesia menggunakan metode pembelajaran berbasis *teks book* dan penjelasan dari pengajar.

Data yang terkumpul selanjutnya diteliti untuk menjabarkan dan menjelaskan kelebihan dan juga kekurangan media pembelajaran menggunakan *blog* karena metode pembelajaran apapun mempunyai kelebihan dan juga kekurangan.