

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan dan analisa data tentang Penerapan Teknologi *Web Blog* sebagai Media Pembelajaran Alternatif Berbasis *Web* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XII di Madrasah Aliyah Yaumi Ringinharjo Gubug Grobogan, maka dapat disimpulkan :

1. *Blog* bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam hal ini mata pelajaran SKI kelas XII di Madrasah Aliyah Yaumi
2. Dalam proses pembelajaran menggunakan media *Blog* semua materi pembelajaran sudah dimuat oleh guru ke dalam *Blog* sehingga memudahkan peserta didik dalam pencarian referensi yang terkait dengan materi
3. Meskipun semua pembelajaran dilakukan menggunakan *internet* namun peran guru tetap dibutuhkan dalam proses pembelajaran sebab peran guru disini sebagai pemandu
4. Pemanfaatan media *Blog* dalam bidang pendidikan belum dilakukan secara maksimal oleh beberapa sekolah/ madrasah
5. Kurangnya pemahaman peserta didik dalam pengoperasian computer dan internet bisa menjadi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran SKI menggunakan media *Blog*
6. Sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan media *blog*, harus disiapkan beberapa komponennya seperti LAN, modem, OS (*Operating System*), Software *Browsing*, komputer, microsoft office.
7. Kurangnya kemahiran guru dalam menggunakan media *blog* dalam pembelajaran bisa menjadi penghambat dalam pembelajaran, masih

lemahnya kemampuan guru dalam menyampaikan materi ajar menggunakan media *blog*.

B. Saran-saran

Berdasarkan realitas yang ditunjukkan di Madrasah Aliyah Yaumi Ringinharjo Gubug, selayaknya bisa menjadikan masukan bagi semua pihak untuk kemudian meningkatkan kinerja agar mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang telah dicita-citakan bersama.

1. KEMENAG/ DIKNAS sebagai lembaga pengendali mutu pendidikan selayaknya menyediakan media pembinaan pemanfaatan teknologi agar mampu meningkatkan keahliannya dalam bidang teknologi masa kini. Media tersebut bisa berupa pelatihan maupun penyebaran petunjuk teknis dan pedoman kurikulum baru sebagai bahan acuan bagi guru dalam mengajar.
2. Dibutuhkan sumber atau bahan ajar serta media pendukung dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam misalnya referensi buku-buku perpustakaan, ruang multimedia yang lebih memadai, komputer, media audio visual, jika memanfaatkan media *online* sarana pendukung yang dibutuhkan seperti jaringan LAN atau *wireless* .
3. Bagi guru diharapkan mampu berkreasi dalam mengajar, seperti memperbanyak metode maupun media sebagai penunjang dalam pembelajaran. Selain itu guru juga perlu menumbuhkan minat belajar peserta didik dengan cara memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang berprestasi.
4. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran harus lebih digalakan. Sebab kehidupan ini semakin maju dan berkembang jika tidak maka selamanya kita akan tertinggal. Maka itu akan berimplikasi pada kualitas *output* .