

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR'AN

(Kajian Tafsir Tahlili Surat al-Hujurat Ayat 11 dan 12)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh

NUR KAMIN

NIM: 073111267

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALI SONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Nur Kamin (NIM : 073111267). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam al-Qur'an (kajian Tafsir Tahlili Surat al-Hujurat Ayat 11 dan 12) Skripsi.
Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) nilai-nilai pendidikan akhlak apa yang terkandung dalam Surat al-Hujurat ayat 11 dan 12 (2) bagaimana pemahaman para mufassir mengenai kandungan Surat al-Hujurat ayat 11 dan 12 (3) implikasi nilai-nilai pendidikan akhlak Surat al-Hujurat ayat 11 dan 12 terhadap pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan Metode Riset perpustakaan (*library research*), dengan Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan metode interpretatif yakni metode yang berperan untuk mencari kandungan nilai-nilai pendidikan akhlak yang ada didalamnya hubungannya dengan pendidikan Islam. Metode tahlili yakni metode tafsir yang berusaha menguraikan al-Qur'an secara detail. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan psikologis dan pendekatan fenomenologis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai pendidikan akhlak yang ada dalam surat al-Hujurat ayat 11 dan 12 adalah Perintah untuk tidak mencela orang lain karena boleh jadi orang yang dihina itu lebih baik daripada yang menghina. Larangan untuk memanggil orang lain dengan panggilan yang menyakitkannya. Larangan untuk tidak menggunjing orang lain. Perintah untuk meninggalkan suudzann, mencari-cari kesalahan orang lain dan menggunjingnya. Para mufassir menjelaskannya bahwa Perintah untuk tidak mencela orang lain menurut al-Shawi itu didasarkan boleh jadi orang yang dicela itu lebih baik disisi Allah. Sedangkan menurut Abi Abdillah bahwasannya antara mu'min satu dengan yang lainnya adalah ibarat jisim yang satu, maka ketika seseorang mencela yang lain berarti dia juga telah mencela dirinya sendiri. Larangan untuk tidak memanggil orang lain dengan panggilan yang menyakitkan, menurut al-Shawi manakala yang bersangkutan tidak merasa keberatan maka tidak masalah. Perintah untuk tidak menggunjing sebagaimana yang telah disampaikan oleh Abi Abdillah itu berkaitan dengan Salman al-Farisi sehabis makan kemudian ia tidur. Ghibah sebagaimana yang disampaikan oleh Imam Ghozali adalah membicarakan apa yang ada pada orang lain yang manakala yang bersangkutan itu mendengarnya maka ia marah. Perintah untuk tidak suudzann ini manakala ditujukan kepada sesama mu'min, namun suudzann kepada orang kafir atau fasik itu dibolehkan manakala diperlukan.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan bagi khasanah ilmu pengetahuan dan bahan informasi serta masukan bagi civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL- QUR`AN
(Kajian Tafsir Tahlil Surat al-Hujurat Ayat 11 dan 12)

Nama : Nur Kamin

NIM : 073111267

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

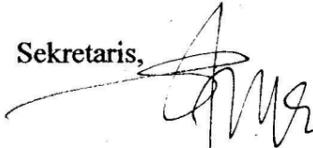
Semarang, 27 Maret 2011

Ketua Sidang,


Dr. Mustofa, M. Ag
NIP.19710403 199603 1 002



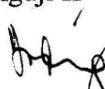
Sekretaris,


Dra. Siti Mariam, M.Pd
NIP.19650727 199203 2 002

Penguji I,


Drs. H. Soedivono, M.Pd
NIP.19460715 197612 1 001

Penguji II


Drs. Shodiq, M. Ag
NIP. 19681205 199403 1 003

Pembimbing,


Dra. Muntholiah M.Pd
NIP. 19670319 199303 2 001

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Nur Kamin

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan saya mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Nur Kamin**
Nomor Induk : 073111267
Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR'AN
(Kajian Tafsir Tahlili Surat al-Hujurat ayat 11 dan 12)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 20 Maret 2011

Pembimbing



Dra. Muntholi'ah M. Pd
NIP.19670319 199303 2 001

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 20 Maret 2011

Deklarator;



Nur Kamin

NIM: 073111267

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku yang selalu memberikan do'a dan dorongannya demi tercapainya cita-citaku yang luhur.
- Adinda tercinta *Istriku* yang senantiasa setia untuk mendampingi baik dalam suka atau duka semoga kau jadi istri yang solehah.
- Kedua buah hatiku yang lucu lan *nghemeske* yang selalu ada dihatiku dimanapun aku berada, semoga kau jadi anak yang berguna bagi dirimu sendiri, kedua orang tuamu, agama, masyarakat dan bangsa.
- Semua teman yang telah mendukung dalam pembuatan skripsi ini yang tak bisa aku sebut satu persatu semoga amal kalian semua diterima oleh yang maha kuasa. Amin

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul :

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR'AN

(Kajian Tafsir Tahlili Surat al-Hujurat ayat 11 dan 12)

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan jurusan Pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Penulis mengakui bahwa tersusunnya skripsi ini berkat bantuan, dorongan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Suja'i. M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ijin penulis untuk menyusun skripsi
2. Ahmad Muthohar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Dra. Muntholiah. M.Pd, selaku Pembimbing yang telah dengan sabar dan tekun serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi kami.
5. Rekan-rekan seangkatan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, dan teman-teman seperjuangan yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Penulis hanya dapat memohon kepada Allah Yang Maha Pengasih, semoga kebaikannya mendapat balasan yang sebaik-baiknya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, meskipun penulis telah mencurahkan seluruh kemampuannya. Apa bila ada kebenaran dalam

skripsi ini adalah datangnya dari Allah SWT, sedangkan apa yang salah berasal dari diri yang lemah ini. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Semarang, 20 Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Pembatasan Masalah	7
F. Kajian pustaka	7
G. Metode Penelitian	10
H. Langkah-langkah penelitian	12
BAB II : AKHLAK DAN PENDIDIKAN	16
A. Pengertian Pendidikan	16
B. Pengertian Akhlak	18
C. Ruang lingkup pendidikan akhlak	20
D. Dasar Pendidikan akhlak	22
E. Tujuan Pendidikan akhlak	25
BAB III : PENDAPAT PARA MUFASSIR	29
A. Teks dan Terjemah Ayat	29
B. Asbabun Nuzul Ayat	30

C. Munasabah Ayat	32
D. Pendapat Para Mufassir	35
BAB IV : NILAI AKHLAK DALAM AL-QUR'AN SURAT	
AL-HUJURAT AYAT 11 DAN 12 DAN AKTUALISASINYA	
DALAM PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pendidikan akhlak yang terkandung dalam surat al-Hujurat	
ayat 11 dan 12	54
B. Urgensi Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Surat al-Hujurat	
ayat 11 dan 12 Terhadap Pendidikan Islam	57
C. Aktualisasi Pendidikan akhlak dalam surat al-Hujurat	
ayat 11 dan 12 Terhadap Pendidikan Islam	62
BAB V : PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
C. Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA	69