

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kajian yang telah dilakukan dalam bab-bab sebelumnya dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai pendidikan akhlak yang ada dalam surat al-Hujurat ayat 11 dan 12 adalah sebagaimana berikut:
 - a. Perintah untuk tidak mencela orang lain karena boleh jadi orang yang dihina itu lebih baik daripada yang menghina.
 - b. Larangan untuk memanggil orang lain dengan panggilan yang menyakitkannya.
 - c. Larangan untuk tidak menggunjing orang lain.
 - d. Perintah untuk meninggalkan suudzann, mencari-cari kesalahan orang lain dan menggunjingnya

2. Pendapat para mufassir tentang ayat 11 dan 12 surat al-Hujurat adalah sebagaimana berikut :
 - a. Perintah untuk tidak mencela orang lain menurut al-Showi itu didasarkan boleh jadi orang yang dicela itu lebih baik disisi Allah. Sedangkan menurut Abi Abdillah bahwasannya antara mu'min satu dengan yang lainnya adalah ibarat jisim yang satu, maka ketika seseorang mencela yang lain berarti dia juga telah mencela dirinya sendiri.
 - b. Larangan untuk tidak memanggil orang lain dengan panggilan yang menyakitkan ini menurut al-Showi manakala yang bersangkutan tidak merasa keberatan maka tidak masalah.
 - c. Perintah untuk tidak menggunjing sebagaimana yang telah disampaikan oleh Abi Abdillah itu berkaitan dengan Salman al-Farisi sehabis makan kemudian ia tidur. Ghibah sebagaimana yang disampaikan oleh Imam Ghozali adalah membicarakan apa yang ada pada orang lain yang manakala yang bersangkutan itu mendengarnya maka ia marah.

- d. Perintah untuk tidak suudzann ini manakala ditujukan kepada sesama mu'min,namun suudzan kepada orang kafir atau fasik itu dibolehkan manakala diperlukan.
3. Aktualisasi nilai pendidikan akhlak surat al-Hujurat ayat 11 dan 12 dalam pendidikan Islam adalah sebagaimana berikut:
- e. Proses belajar mengajar akan dapat berjalan dengan baik manakala antara pendidik dan peserta didik terjalin hubungan yang harmonis.
 - f. Pendidik harus dapat menjadi contoh bagi peserta didiknya baik dalam sikap atau tutur kata.
 - g. Peserta didik harus menghormati kepada pendidik,karena beliaulah yang telah telah menanamkan berbagai macam keilmuan pada dirinya yang dengan semua itu diharapkanpeserta didik dapat menjadi orang yang berguna bagi dirinya sendiri dfan orang lain.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran untuk mengakhiri skripsi ini adalah sebagai berikut:

- Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk membentuk pribadi yang cerdas, ulet, kreatif, mandiri dan bertanggung jawab, namun hal yang lebih penting saat ini adalah pendidikan budi pekerti. Pendidikan akhlak hendaknya juga ditekankan dalam proses belajar mengajar, bagaimanapun cerdas dan cerdiknyaseorang tapi tanpa dilandasi akhlak yang baik maka akan sia-sialah ilmu yang didapat. Justru ilmu yang didapat akan dimanfaatkan untuk kepentingan terhadap hal-hal negatif. Tanpa budi pekerti yang baik niscaya dunia ini akan rusak.
- Untuk memajukan dunia pendidikan Islam, penggalian terhadap nilai-nilai dalam al-Qur'an harus terus dilakukan. Karena pada dasarnya semua ilmu itu bersumber dari al-Qur'an, selain itu hal ini juga bertujuan untuk memberi keseimbangan terhadap kemajuan iptek di dunia barat yang telah berkembang pesat dengan berbagai dampak positif dan negative di dalamnya.

- Pentingnya penanaman nilai ahlak QS. Al-Hujurat ayat 11 dan 12 dalam pendidikan Islam, karena saat ini kesopanan murid dengan gurunya sudah diambang batas kewajaran, banyak murid yang melakukan tindak asusila yang akhirnya berakibat dengan drop-out.
- Penanaman nilai-nilai ahlak dalam QS. Al-Hujurat ayat 11 dan 12 sedini mungkin, karena kerusakan moal bangsa sudah sedemikian parah, dan diharapkan dengan dilakukannya hal tersebut, moral bangsa khususnya generasi muda dapat semakin baik. Karena generasi muda merupakan kunci bagi kehidupan bangsa. Baiknya moral generasi muda suatu bangsa maka selamatlah bangsa itu dan hancurnya moral generasi muda suatu bangsa maka hancurlah bangsa itu.

C. Penutup

Demikianlah serangkaian uraian panjang dalam penjabaran tulisan ini. Dengan penuh semangat akhirnya skripsi ini telah selesai ditulis. Semua kata yang tertuang dan ditulis dalam skripsi ini dikerjakan secara serius dan bertanggung jawab, namun harus diakui semua yang di dunia ini tidak ada yang sempurna termasuk dalam tulisan ini. Sudah semestinya tulisan ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan yang melekat dari awal sampai akhir penulisan. Untuk itu tidak ada usaha yang lebih berharga kecuali melakukan kritik terhadap apa yang ada dalam tulisan ini, baik dari segi isi maupun pemilihan kosakata. Kritik konstruktif sangat diharapkan untuk memperbaiki skripsi ini. Namun penulis berharap, walaupun masih terdapat kekurangan dan kesalahan, skripsi ini dapat memberikan manfaat (walaupun sedikit) pengetahuan yang telah dikaji di dalamnya dan memberikan sumbangsih dalam pendidikan Islam serta pengayaan khasanah Islam pada umumnya, atau paling tidak dapat memenuhi standar minimal dari kriteria kegunaan yang telah ditetapkan sebelumnya. Amin.