

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN ANAK USIA
DINI PADA KELOMPOK B DI RA DARUSSALAM SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2009/ 2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
SRI SUYATMI
NIM: 073111308

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Sri Suyatmi (NIM. 073111308). Hubungan Antara Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Perkembangan Kepribadian Anak Usia Dini pada Kelompok B di RA Darussalam Surakarta Tahun pelajaran 2009/ 2010. Fakultas Tarbiyah Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan perkembangan kepribadian anak usia dini pada Kelompok B di RA Darussalam Surakarta Tahun Pelajaran 2009/ 2010.

Penelitian ini menggunakan metode random sampling, subjek penelitian sebanyak 32 anak, pengumpulan data menggunakan kuesioner terstruktur untuk pencarian data Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga (X), Nilai Perkembangan Kepribadian Anak Usia Dini pada Kelompok B di RA Darussalam Surakarta tahun pelajaran 2009/2010 (Y)

Berdasarkan analisa korelasi tentang hubungan antara Pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan Perkembangan kepribadian anak usia dini pada Kelompok B di RA Darussalam Surakarta diperoleh “r” tabel (rt) pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,349, sedangkan pada taraf signifikansi 1 % sebesar 0,349. Ternyata ro yaitu 0,457 adalah lebih besar dari rt baik pada taraf signifikansi 5 % maupun taraf signifikansi 1 %. Dengan demikian berarti ada hubungan yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga (variabel x) terhadap perkembangan kepribadian anak (variabel y) di RA Darussalam Surakarta.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada para mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

Semarang, Maret 2011

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Hubungan Antara Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Perkembangan Kepribadian Anak Usia Dini pada Kelompok B di RA Darussalam Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010

Nama : Sri Suyatmi

NIM : 073111308

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Hubungan Antara Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dengan Perkembangan Kepribadian Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di RA Darussalam Surakarta Tahun Pelajaran 2009 / 2010

Nama : Sri Suyatmi

NIM : 073111308

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua,

Ahmad Muthohar, M. Ag
NIP. 19691107 199603 1 001

Mustaqim, H. Dr. M. Pd.
NIP. 19590424 198303 1 005



Semarang, April 2011

Sekertaris,

Abdul Kholid, H. M. Ag
NIP. 19710915 199703 1 003

Saifudin Zuhri, H. Dr. M. Ag
NIP. 19580805 198703 1 002

Pembimbing,
Ikhrom, Drs. M. Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

Motto

وَادْقَالَ لِقَمَنَ لَابْنِهِ وَهُوَ يُعَظِّهِ يَبْنِيٌّ لَا تَشْرِكْ
بِاللَّهِ فَإِنَّ الشَّرِكَ لِظُلْمٍ عَظِيمٍ (لقمان : 13)

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya diwaktu ia memberi pelajaran kepadanya : “Hai anakku, janganlah kamu mempersekuatkan Allah, Sesungguhnya mempersekuatkan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar” (QS. Luqman : 13).¹

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Toha Putra, Semarang, 1989), hlm. 654.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan skripsi ini penulis persembahkan kepada mereka orang-orang yang telah membuat hidup ini menjadi berarti :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mendidik dan membekalkanku serta mencerahkan kasih sayangnya.
2. Suami dan anak-anak yang memberi dorongan moril maupun spirituul dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan senantiasa membantu dalam segala hal..
4. Dan tak lupa almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji penulis panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuhan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Prof. Dr.H. Ibnu Hajar, M.Ed. yang telah menyetujui pembahasan skripsi ini
2. Ahmad Muthohar, M.Ag., Selaku Ketua Program Kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah ang telah menyetujui skripsi ini
3. Drs. Ikrom, M.Ag, selaku Dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat selesai
4. Segenap Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Kepala RA dan para guru RA Darussalam Surakarta yang telah memberikan dorongan untuk menempuh pendidikan
6. Segenap dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
7. Semua yang senantiasa memberikan keceriaan dalam hidupku serta memberikan dorongan , sehingga skripsi ini terselesaikan

penulis tidak bisa berbuat apa-apa untuk membalas budi baik semua pihak., selain memanjatkan do'a Jazakumullahu khoiran katsira.

Akhirnya penulis berharap semoga amal dan jasa baik , tercatat dan diterima oleh Allah SWT, Amin.

Semarang, Juni 2010

Penulis

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010

Deklarator,

Sri Suyatmi
NIM. 073111308

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAKSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN ANAK USIA DINI	
A. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	5
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	5
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	7
B. Perkembangan Kepribadian Anak Usia Dini.....	28
1. Pengertian Perkembangan Kepribadian	28
2. Proses Perkembangan Kepribadian Anak Usia Dini	31
3. Aspek-aspek Kepribadian Anak Usia Dini	34
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Kepribadian Anak Usia Dini.....	37

C. Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap Perkembangan Kepribadian Anak Usia Dini	40
D. Hipotesis	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Metode Penelitian	43
1. Variabel dan indikator.....	43
2. Populasi dan Sampel	44
3. Teknik Pengumpulan Data.....	45
4. Tehnik Pengelolaan dan Analisis	46

BAB IV : DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum RA Darussalam Surakarta	48
1. Sejarah dan Dinamikanya	48
2. Letak Geografis.....	49
3. Keadaan Peserta didik dan Guru	49
4. Struktur Organisasi	50
5. Waktu Kegiatan Belajar Mengajar.....	52
6. Administrasi RA Darussalam	52
B. Data Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Perkembangan Kepribadian Anak Usia Dini pada Kelompok B di RA Darussalam Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010	55
1. Analisis Pendahuluan	58
2. Analisis Uji Hipotesis	68
3. Analisis Lanjut	69

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	71
C. Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**