

BAB III METODE PENELITIAN

Metode penelitian sering disebut dengan metodologi. Metodologi adalah cara-cara untuk mengumpulkan dan menganalisis data-data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan menggunakan prosedur yang reliabel dan terpercaya.

Adapun dalam penelitian ini akan diuraikan tujuan penelitian, waktu dan tempat, variabel penelitian, metode penelitian, populasi dan sampel, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data sebagai berikut.

A. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan perkembangan kepribadian anak usia dini pada Kelompok B di RA Darussalam Surakarta Tahun Pelajaran 2009/ 2010”.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian dilakukan selama 30 hari terhitung mulai tanggal 1 April 2010 sampai dengan tanggal 30 April 2010 yang bertempat di RA Darussalam Surakarta

C. Metode Penelitian

1. Variabel dan Indikator

Yang memberikan batasan-batasan dan ruang lingkup data yang diinginkan dalam penelitian akan perlu dirumuskan variabel-variabelnya secara kongkrit.

Adapun variabel dan indikator dalam penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut:

- a. Variabel bebas atau variabel X, yaitu pendidikan agama Islam dalam keluarga, dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Adanya bimbingan dari orang tua agar anak terbiasa mengucapkan salam ketika masuk rumah
 - 2) Adanya bimbingan dari orang tua agar anak senang melaksanakan shalat
 - 3) Adanya bimbingan dari orang tua agar anak rajin menghafal surat-surat pendek dalam al-qur'an
 - 4) Adanya bimbingan dari orang tua agar anak selalu bangun pagi dan melaksanakan salat subuh
 - 5) Adanya contoh perbuatan yang terpuji dari orang tua kepada anak
- b. Variabel terikat atau variabel Y, adalah perkembangan kepribadian anak usia dini, dengan indikator sebagai berikut :
- 1) Kesopanan
 - 2) Bertanggung jawab
 - 3) Disiplin
 - 4) Kerajinan
 - 5) Kemandirian.

2. Teknik pengambilan sampel

Suharsimi Arikunto mengatakan bahwa populasi merupakan keseluruhan dari subyek penelitian.¹ Sedangkan menurut Sutrisno Hadi Populasi merupakan keseluruhan individu yang digeneralisasikan dan sampel adalah sejumlah individu yang diambil dari populasi yang mewakilinya.²

Berkaitan dengan hal tersebut, Suharsimi Arikunto memberikan pedoman yaitu apabila subyek kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subyek lebih dari 100 orang dapat menggunakan sampel. Menurutnya sampel diambil antara 10 % - 15 % hingga 20 % - 25 % atau bahkan boleh lebih dari 25 % dari jumlah populasi yang ada.

¹Suharsimi Arikunto, *Op. Cit*, hlm. 152.

²Sutrisno Hadi, *Op. Cit*, hlm. 70.

Adapun populasi penelitian ini adalah semua anak usia dini pada Kelompok B di RA Darussalam Surakarta tahun pelajaran 2009/ 2010 berjumlah 32 anak.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode-metode sebagai berikut :

1) Metode Observasi

Metode ini diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.³

Metode ini dipergunakan untuk memperoleh data seperti : situasi umum RA Darussalam Surakarta tahun pelajaran 2009/ 2010.

2) Metode Interview

Dalam metode interview, peneliti menggunakan tehnik interview bebas terpimpin, yaitu tanya jawab bebas antara pewawancara dan responden dengan menggunakan catatan-catatan yang telah disiapkan sebelumnya sebagai pertanyaan sesuai dengan situasi sehingga tidak terjadi kekakuan dan kebekuan dalam proses interview. Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai faktor apa saja di nilai dalam kepribadian dan bagaimana cara seorang guru memberikan nilai kepribadian.

3) Metode Angket

Metode utama penggalan data dalam penelitian ini adalah angket. Angket merupakan metode yang menggunakan sejumlah daftar pertanyaan tertulis yang harus di isi oleh responden. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Yaitu angket yang disusun dengan menyediakan alternatif jawaban sehingga memudahkan responden dalam memberi jawaban dan memudahkan

³Winarno Surakhmad, *Dasar-Dasar Teknik Research*, (Bandung: Tarsito,1985), hlm. 136.

peneliti dalam menganalisa. Adapun yang menjadi responden adalah orang tua dari peserta didik yang menjadi sampel.

Hasil dari jawaban angket yang telah diisi orang tua dari peserta didik yang menjadi sampel ini digunakan untuk mencari data tentang pendidikan Islam dalam keluarga melalui rumus statistik.

4) Metode Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang bersifat dokumenter seperti : buku induk, surat keterangan serta dokumen berupa buku kepribadian (rapor) dari masing-masing peserta didik.

Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data tentang nilai perkembangan kepribadian anak yang terdapat pada buku kepribadian (rapor) anak.

4. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul dari hasil penelitian, kemudian penulis menganalisis dengan analisis kuantitatif/analisis data statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Analisis pendahuluan yaitu suatu tahap dalam pengelompokan data yang ada dan dimasukkan dalam distribusi frekuensi dengan pengolahan sepenuhnya.
- 2) Analisis uji hipotesis adalah untuk menguji hipotesis dengan cara mengadakan perhitungan lebih lanjut dengan analisis statistik yang menggunakan rumus Product Moment

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}^4$$

rx_y = Koefisien Korelasi

XY = Perkalian antara variabel x dan y

X = Nilai Variabel X

⁴Sutrisno Hadi, *Statistik*, Jilid II, (Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Fakultas Psikologi UGM,1992), hlm. 294.

- Y = Nilai Variabel Y
- X^2 = Nilai variabel X yang dikuadratkan
- Y^2 = Nilai variabel Y yang dikuadratkan
- N = Jumlah sampel yang menjadi objek penelitian

3) Analisis lanjut

Merupakan analisis yang berguna untuk menginterpretasikan hasil uji hipotesis dengan taraf kepercayaan 1% dan 5% , dari hasil pengujian tersebut jika hasil r_o lebih besar dari r_t maka hipotesis diterima atau signifikan, tetapi apabila r_o lebih kecil dari r_t maka hipotesis ditolak atau non signifikan.