

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF  
HIJAIYAH DENGAN METODE *DRILL* SISWA RA AN-NAHL  
KALIKABONG KALIMANAH PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**SEPTI SUSILOWATI  
NIM : 073111479**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## ABSTRAK

Septi Susilowati (NIM : 073111479), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah dengan Metode Drill Siswa RA An-Nahl Kalikabong Kalimantan Purbalingga Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi, Semarang : Program Kualifikasi Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji penggunaan metode drill dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa RA An-nahl Kalikabong Kalimantan Purbalingga tahun pelajaran 2010/ 2011. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Implementasi tindakan yang dilakukan adalah menerapkan pembelajaran dengan latihan yang diulang-ulang di waktu yang singkat yang meliputi langkah-langkah pembelajaran : (1) menyiapkan buku qiroati, (2) mendengarkan bacaan huruf hijaiyah, (3) membaca huruf hijaiyah bersama-sama, (4) mengulang-ulang bacaan huruf hijaiyah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui : (1) tes membaca, (2) wawancara, (3) observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif, dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah penerapan metode drill dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa RA An-Nahl Kalikabong Kalimantan Purbalingga Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal tersebut terlihat dari prosentase kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa. Sebelum diberi tindakan (pra-tindakan) siswa yang belum mampu membaca 71,43% ; siswa yang kurang lancar membaca 21,43% ; siswa yang cukup lancar membaca 7,14% ; tetapi setelah diberi tindakan I siswa yang lancar membaca naik menjadi 21,43% ; setelah tindakan II siswa yang lancar membaca 57,14% ; pada akhir tindakan III siswa yang lancar membaca dengan fasih mencapai 85,71%. Hasil yang dicapai dalam pembelajaran membaca huruf hijaiyah dengan metode drill mengalami peningkatan sesuai tujuan yang diharapkan.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi akademik, para mahasiswa, dan para pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

H. Ahmad Ismail, M.Ag

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eks

Hal : Naskah Skripsi

An. Septi Susilowati

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara :

Nama : Septi Susilowati

NIM : 073111479

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah dengan Metode *Drill* Siswa RA An-Nahl Kalikabong Kalimantan Purbalingga Tahun Pelajaran 2010/2011

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat di munaqasyahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 19 Maret 2011

Pembimbing,



**H. Ahmad Ismail, M.Ag.**  
NIP: 19670208 1997031001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH DENGAN METODE DRILL SISWA RA AN-NAHL KALIKABONG KALIMANAH PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Nama : SEPTI SUSILOWATI  
NIM : 073111479  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

  
**Dr. Musthofa, M.Ag.**

NIP: 19710403 199603 1 002

Sekretaris,

  
**Mufidah, S. Ag. M.Pd.**

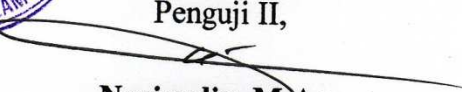
NIP: 19690707 199703 2 001

Penguji I,

  
**Ahmad Muthohar, M.Ag.**

NIP: 19691107 199603 1 001

Penguji II,

  
**Nasirudin, M.Ag.**

NIP: 19691012 199603 1 002

Pembimbing,

  
**H. Ahmad Ismail, M.Ag.**

NIP: 19670208 1997031001

## **Deklarasi**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2011

Deklarator,

Septi Susilowati  
NIM. 073111479

## MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

“ Dan bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan “. QS Surat Al-Muzzamil ayat- 4<sup>1</sup>

“ Hiasilah Al-Qur’an dengan suaramu “ HR Abu Dawud.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-qur’an dan Terjemahannya*, ( Jakarta:Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur’an, 1971), hlm. 988.

<sup>2</sup> Zaki zamani, Muhammad Syukron, *Menghafal Al-Qur’an Itu Gampang*, ( Yogyakarta: Mutiara Media, 2009), hlm. 81.

## **PERSEMBAHAN**

1. Suamiku tercinta (Muhammad Ilham) terima kasih atas dukungan dan bimbingannya serta kesetiaannya mendampingi dan memberi semangat selalu.
2. Ayahanda (M. Wachyono, SH) dan Ibunda (Rukiyah) yang telah memberikan kasih sayang dan do'a restunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Alm. Ibunda Ummu Chanat Alm. Bapak Mufti Muhammadi semoga amal ibadah diterima dan dihapuskan segala dosanya, dan di tempatkan di sisi Allah SWT. Amin..

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, Penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabat. Atas rahmat Allah, Penulis telah mampu menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muntohar, M.Ag selaku Ketua Jurusan PAI.
3. H. Ahmad Ismail, M.Ag selaku pembimbing yang selalu membimbing dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Siti Aminah, Amd, Hj. Siti Nurkhasanah selaku kepala Sekolah, mba Khujemah dan Nurlela selaku Guru RA An-Nahl Kalikabong.
5. Bapak, Ibu Dosen, dan seluruh Staf dan Karyawan IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak yang telah banyak membantu dan mendukung Penulis, Mas Fahmi, Mba Iin, Mas Muslih, Rasyid, dan seluruh keluarga Purbalingga.
7. Ibu ( Rukiyah) yang telah sabar mendidik, menyayangi dan selalu mendo'akan Penulis, Mas Efi, Mas Bahri, Mas Salim, Mas Harun, Mas Takin, Mas Anam, Mas Ansor, Mas Sukron dan seluruh keluarga Kertanegara.
8. Bapak, Ibu Yogya, Mas Yasin, mba Tari, Mba Susi, Mas Yoyok, Mba Nus, Mas Agus, serta Hanin terima kasih atas perhatian, doa, motivasi dan dukungannya, dan seluruh keluarga Yogya yang telah menyayangi Penulis.
9. Sahabat-sahabatku dan keluarga kelas A.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu Penulis. Jazakumullah.

Akhirnya, penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua yang berkenan membacanya.

Semarang, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR..	viii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Rumusan masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Diskripsi Teori.....	6
B. Hubungan Penerapan Metode Drill dengan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	17
C. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
D. Hipotesis.....	19
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
C. Variabel Penelitian.....	20
D. Metode Penelitian.....	21
E. Populasi.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25

G. Teknis Analisis Data.....	27
------------------------------	----

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Kondisi Tempat Penelitian.....	28
1. Sejarah Singkat RA An-Nahl Kalikabong.....	28
2. Letak Geografis.....	29
3. Keadaan Guru, Siswa, dan karyawan.....	30
4. Visi, Misi, Tujuan RA An-Nahl Kalikabong.....	34
5. Sarana dan Prasarana.....	34
B. Diskripsi Hasil Penelitian.....	36
1. Hasil Observasi Awal.....	36
2. Siklus I.....	38
3. Siklus II.....	41
4. Siklus III.....	43
C. Pengujian Hipotesis.....	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
E. Keterbatasan Penelitian.....	48

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran-Saran.....	50

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**