

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Pokok Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah Melalui Model Pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) (Studi Tindakan Pada Kelas IV MI Brangsong Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010), dapat peneliti kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT diimplementasikan dengan melibatkan siswa dalam penguatan pemahaman atau mengecek pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dengan langkah berpikir bersama dalam kelompok kecil untuk menemukan jawaban yang dianggap paling tepat dari permasalahan yang diberikankan guru. Dengan model ini guru mudah merangsang keaktifan peserta didik melalui pemberian tugas atau pertanyaan yang dikerjakan oleh peserta didik secara bersama-sama dalam kelompok kecil. Guru juga mudah memantau aktivitas peserta didik sehingga tingkat kesukaran dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik dapat diketahui dan dicarikan solusinya oleh guru. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam Aqidah Akhlak.
2. Ada peningkatan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak materi pokok kalimat thoyyibah melalui model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) di MI Brangsong Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011. Peningkatan prestasi tersebut terlihat dari nilai rata-rata prestasi belajar peserta didik dan prosentase ketuntasan belajar secara klasikal tiap siklus. Pada siklus I nilai rata-rata peserta didik adalah 71,76 dengan ketuntasan belajar sebesar 80,95%, dan pada siklus II nilai rata-

rata peserta didik meningkat menjadi 78,48 dengan ketuntasan belajar mencapai 95,24%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka ada beberapa saran yang menjadi harapan penulis dan sekaligus sebagai saran yang ditujukan kepada para pemerhati dan praktisi pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas hasil belajar yang baik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT diperlukan persiapan penguasaan materi dengan baik, menggali pengetahuan dan wawasan yang berhubungan dengan materi yang akan dibahas dan hal-hal yang terkait dengan unsur model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Oleh karena itu, guru perlu mempersiapkan metode ini dengan matang.
2. Bagi peserta didik, kepada peserta agar selalu rajin, tekun dan sabar dalam mempelajari Akidah Akhlak. Dengan pengalaman pembelajaran kooperatif tipe NHT, pembelajaran kelompok kecil banyak pengaruhnya dalam peningkatan prestasi dan aktivitas belajar. Oleh karena itu, tingkatkan praktek dan cara-cara keterampilan kooperatif dalam pembelajaran selanjutnya.
3. Bagi kepala sekolah, untuk sering memberikan pendidikan dan latihan (diklat) bagi guru-guru tentang wawasan dunia pendidikan terutama dalam penerapan model-model pembelajaran, agar guru dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran yang diajarkannya sehingga tujuan belajar mudah dicapai.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini betapapun penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyajikan karya tulis yang sebaik-baiknya tapi

dalam skripsi ini masih jauh kesempurnaan oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan dan penulis terima dengan tangan terbuka.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih dan semoga skripsi dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pendidikan dimasa mendatang.