

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI
PERISTIWA HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW KE YATSRIB
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
KELAS V MI AL-KHOIRIYYAH 2 SEMARANG
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SUPRIHATI
073111439

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI
PERISTIWA HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW KE YATSRIIB
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* KELAS
V MI AL-KHOIRIYYAH 2 SEMARANG SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011
Nama : SUPRIHATI
NIM : 073111439
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011
Sekretaris

Ketua

Drs. Sajid Iskandar
NIP. 194802121987031001



DR. H. Mustaqim, M.Pd.
NIP. 195904241983031005

Penguji I

Prof. DR. H M. Erfan Soebahar, M.Ag.
NIP. 195606241987031002

Penguji II

Amin Farih, M.Ag.
NIP. 197106142000031002

Pembimbing

DR. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 196812121994031003

Nota Pembimbing

Semarang, Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:


Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI PERISTIWA HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW KE YATSIRIB MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* KELAS V MI AL-KHOIRIYYAH 2 SEMARANG SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : Suprihati
NIM : 073111439
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP.196812121994031003

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي
الْأَبْصَارِ (ال عمران : ١٩٠)

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya
malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal
(QS. Ali Imran: 190).*

* Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Depag RI, 2006), hlm. 155.

DEKLARASI

Peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Februari 2011
Deklarator,

Suprihati
NIM 073111439

ABSTRAK

Suprihati (NIM: 073111439). “ *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad Saw Ke Yatsrib Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Kelas V MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang Semester Gasal Tahun Ajaran 2010/2011*”. Skripsi. Semarang: Program strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo 2011.

Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran SKI materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib di Kelas V MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang Semester Gasal Tahun Ajaran 2010/2011. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI materi Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib di Kelas V MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang Semester Gasal Tahun Ajaran 2010/2011 setelah menggunakan model pembelajaran *mind mapping*..

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Penerapan model pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran SKI materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib di Kelas V MI Al dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu dari perencanaan penelitian dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, menyusun kerangka *mind mapping*, menyediakan media gambar, pembentukan kelompok maupun pasangan, menyusun kuis, menyiapkan lembar observasi, dan pendokumentasian. Kemudian dilakukan tindakan yang merupakan proses pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dari pendahuluan berupa doa dan presensi , tahap pelaksanaan peneliti memberi tugas peserta didik memuat skenario *mind mapping* baik secara individu maupun pasangan kemudian mendiskusikannya sesuai kelompok selanjutnya diskusi kelas dengan perwakilan kelompok, terakhir penutup dengan memberikan soal dan berdo'a bersama. Selanjutnya tahap observasi dengan menilai hasil keaktifan belajar dan hasil nilai hasil belajar peserta didik dan tahap refleksi dengan mengevaluasi kekurangan setiap tahapan siklus untuk menjadi pedoman yang akan dilakukan pada siklus berikutnya. 2) Peningkatan peningkatan hasil belajar Peserta Didik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib di Kelas V MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 setelah menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dapat di lihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik persiklus yaitu pada pra siklus 15% menjadi 35% pada siklus I, naik lagi pada siklus II menjadi 69% terakhir pada siklus III meningkat menjadi 92%. Demikian juga dengan keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Hijrah Nabi

Muhammad SAW ke Yatsrib juga meningkat persiklus yaitu di siklus I keaktifan siswa mencapai 38,5% naik menjadi 65,4% dan pada siklus III menjadi 88,5% ini menunjukkan apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi dan keaktifan belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib berhasil..

PERSEMBAHAN

Ibundaku Ibu Sukirah dan Ayahandaku almarhum Suparto

Suamiku tercinta Muh. Nur Udin

Anak-anakku yang tersayang Pandu, Adam, Farid, dan Daffa

Semua temanku seperjuangan yang mendukung terselesaikannya penulisan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. DR. H. Fatah Syukur, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Drs. Iswanto, selaku kepala MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Susiati, S.Pd.I selaku kolaborator yang telah membantu pelaksanaan penelitian
5. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Februari 2011

Penulis