

تنفيذ استراتيجية الخطوط العريضة الفريغة (Empty Outline) في ترقية إنجاز قراءة كتب التراث سلم التوفيق
لطلاب معهد المعرفة الإسلامي السلفي بيرنجين سمارانج سنة ٢٠٠٩

**Tanfidhu Istirotijiyah Al-Khutut Al-'Aridho Al-Farighoh (Empty Outline) Fi Tarqiyati Injazi Qiro'ati Kutubi
Al-Turotsi Sullamu Al-Taufiq Litullabi Ma'had Al-Ma'rufiyah Al-Islamy As-Shalafy Brinjin Semarang Sanah 2009**

**PELAKSANAAN STRATEGI EMPTY OUTLINE DALAM MENINGKATKAN HASIL MEMBACA KITAB
KUNING SULLAMU AT-TAUFIK UNTUK SANTRI PONDOK PESANTREN AL-MA'RUFIYAH AL-
ISLAMI AS-SALAFI BERINGIN SEMARANG TAHUN 2009**

الرسالة

Ar-Risalah

مقدمة لإكمال الشروط المقررة للحصول

Muqotdimatan Liikmali Al-Syurut Al-Muqorrroh Likhusuli

على درجة الليسانيس (S1) في تعليم اللغة

Ala Darojatin Lisanis S1 fi Ta'lim Al-Lughoh



إعداد

I'dad

عبد الله شاكيرين

Abdullah Syakirin

رقم القيد: ٠٦٣٢١١٠٤٢

Roqmu Al-Qoyyid : 063211042

كلية التربية

Kullyyah At-Tarbiyyah

جامعة: والي سونجو " الإسلامية الحكومية سمارانج

Jami'at Walisongo Al-Islamiyyah Al-Khukumiyyah Samaronj

سنة ٢٠١١ م

Sanah 2011m

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه الرسالة الليسانس لطالب:

الإسم : عبد الله شاكرين

رقم الطالبة : ٠٦٣٢١١٠٤٢

الموضوع : تنفيذ استراتيجية الخطوط العريضة الفريغة (Empty Outline) في ترقية إنجاز قراءة كتب التراث سلم التوفيق لطلاب معهد المعرفة الإسلامي السلفي ببرنجين سمارانج سنة ٢٠٠٩.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "إلى سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط.

للحصول على درجة الليسانس (S.I) في تعليم اللغة العربية العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠ م.

سمارانج، ٢٢ يونيو ٢٠١١

الكاتب
محفوظ صديق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٣١٣١٢٧٠٠٠٠١٠٠٠



الرئيس
المليث عاصقين، الماجستير

رقم التوظيف: ٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المتحن الثاني

دوي ماونتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المتحن الأول

مفيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٧٧٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

شمس المعارف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٠٣٠٢٠٠٢١٢١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور اندوس أحمد صالحين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١



وزارة الشؤون الدينية
جامعة وادي سونجو الإسلامية الحكومية
كلية التربية

العنوان : شارع نجاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥ - (٠٢٤)

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة وادي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذه الرسالة للطلاب :

الاسم : عبد الله شاكرين

رقم الطالب : ٠٦٣٢١١٠٤٢

العنوان : "تنفيذ Empty Outline لترقية إنجاز القراءة كتب التراث لطلاب معهد المعرفية ا

لإسلامي السلفى بيرنجين سمارانج سنة ٢٠٠٩ "

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذه الرسالة العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٣ مايو ٢٠١١

المشرف

الدكتور اندوس مد صالحين الحاج، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤ ١٩٩٢٠٣١ ٠٠١



وزارة الشؤون الدينية
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية
كلية التربية

العنوان : شارع نجاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥ - (٠٢٤)

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذه الرسالة للطالب :

الاسم : عبد الله شاكرين

رقم الطالب : ٠٦٣٢١١٠٤٢

العنوان : "تنفيذ Empty Outline لترقية إنجاز القراءة كتب التراث لطلاب معهد المعرفية

الإسلامى السلفى بيرنجين سمارانج سنة ٢٠٠٩ "

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذه الرسالة العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٣ مايو ٢٠١١

المشرف

شمس المعارف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠٢ ١٠٠٢ ٢٠٠٢ ٢٠٠٢ ١٩٧٤١٠٣٠

الشعار

﴿ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ^ط ^ج ﴾

(المزمل: ٢٠)

الإهداء

أهدي

هذا الجهد البسيط

إلى والديّ فاتحين الحاجة

ووالدي يحيى الحاج (المرحوم) و صاحب الفضيلة

الذين ربّيا الباحث بحسن الإهتمام وجميل الصبر.

صفحة التصريح

المواقع الأدين هذه الرسالة:

الإسم : عبد الله شاكرين

الرقم الطلاب : ٠٦٣٢١١٠٤٢

القسم : اللغة العربية

يصرح الباحث بالصدق والأمانة أنّ هذه الرسالة اللسانيس لايتضمّن الآراء من المتخصّصين أو المادة نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع ومصدر لهذه الرسالة.

سمارانج, ٣٠ يونيو ٢٠١١

عبد الله شاكرين

رقم القيد الطلاب: ٠٦٣٢١١٠٤٢

مستخلص

عبد الله شاكرين (٢٠١١، ١٠٤٢)، تنفيذ استراتيجية الخطوط العريضة الفريضة (Empty Outline) في ترقية إنجاز قراءة كتب التراث سلم التوفيق لطلاب معهد المعرفية الإسلامي السلفي بيرنجين سمارانج سنة ٢٠٠٩، بحث علمي، كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، ٢٠١١ م/١٤٣٢ هـ.

يهدف هذا البحث لمعرفة تنفيذ استراتيجية الخطوط العريضة الفريضة (Empty Outline) وهل هذه الإستراتيجية يؤثر على إنجاز قراءة كتب التراث سلم التوفيق لطلاب معهد المعرفية الإسلامي السلفي بيرنجين سمارانج سنة ٢٠٠٩.

وأما نوع يستخدم الكاتب في هذا البحث هي بحث ميداني. وفي هذا البحث فعل الكاتب بيانات أولية وهي مدير المعهد، ومعلم المعهد، والطلاب معهد المعرفية الإسلامي السلفي بيرنجين سمارانج سنة ٢٠٠٩. بطريقة البيانات المشاهدة، والمقابلة، والتوثيق والتحليل البيانات بالتحليل النقدي، وهي التحليل التي ينقد على رأي شخص عن الأحوال المسألة وفي هذا البحث يعنى الإستراتيجية الخطوط العريضة الفريضة (Empty Outline) ، على اساس أن لكل رأي الإنسان بغير كامل، ولذلك يحتاج على النقضية والزيادة عن ذلك المسألة (الإستراتيجية الخطوط العريضة الفريضة (Empty Outline)).

ونتائج البحث هذا البحث يدل على كثير المشكلات التي يخرج حين استخدام هذه الإستراتيجية. المشكلات التي يخرج من الطلاب وكذلك من المعلم. من الطلاب: في هذا المعهد أكثر من الطلاب متخرجون من المدرسة الحكمية التي قبل الوقت في التعليم اللغة العربية، حتى يجد الطلاب الذي في الملل و الكسل في التعلم، لأنهم لا يفهمون ماذا تعملون؟. من المعلم: المعلم في المعهد السلفي ليس لها معايير، ولذلك كثير منهم مشغولون في خارج المدرسة.

ولكن حين استخدام هذه الإستراتيجية بالمرور كثير منافع التي يخرج بعدها، يبدأ من الطلاب التي يستطيعون يقرأ المادة ويستطيعون أيضا يخرجون معناها بسرعة. وبخارج ذلك هذه الإستراتيجية يصنع الطلاب يدرسون مهارات اللغة العربية الأخرى كاللغز، والكتابة، والإستماع بدون درس كل المهارات. بهذه النتائج نعرف أن هذه الإستراتيجية الخطوط العريضة الفريضة (Empty Outline) يؤثر في إنجاز قراءة كتب التراث سلم التوفيق لطلاب معهد المعرفية الإسلامي السلفي بيرنجين سمارانج سنة ٢٠٠٩.

ABSTRAK

Abdullah Syakirin (NIM. 063211042), Pelaksanaan Strategi *Empty Outline* Dalam Meningkatkan Hasil Membaca Kitab Kuning “*Sullamu Al-Taufiq*” Santri Pondok Pesantren Al-Ma’rufiyyah Beringin Semarang Tahun 2009. Skripsi Fakultas Tarbiyah program strata 1 Pendidikan Bahasa Arab IAIN Walisongo Semarang 2011 M/1432 H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan strategi *Empty Outline* dan apakah strategi ini berpengaruh terhadap hasil membaca kitab kuning santri Pondok Pesantren Al- Ma’rufiyyah Beringin Semarang Tahun 2009.

Penelitian ini adalah merupakan penelitian lapangan. Dalam penelitian ini pengumpulan data yaitu melalui ketua yayasan, guru mata pelajaran dan santri Pondok Pesantren Al-Ma’rufiyyah Beringin Semarang Tahun 2009. Metode pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumen. Sedangkan dalam analisisnya penulis menggunakan analisis dengan pendekatan kritis dengan alasan bahwa pendapat manusia tidak selamanya benar, oleh karena itu masih terdapat kekurangan dan membutuhkan tambahan tentang masalah tersebut (Strategi *Empty Outline*)

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa banyaknya masalah yang timbul setelah pelaksanaan strategi tersebut. Baik yang masalah yang muncul dari siswa maupun dari guru. Dari siswa: dalam pondok pesantren Al-Ma’rufiyyah sebagian besar santrinya lulusan dari sekolah umum yang memiliki waktu minim dalam pembelajaran Bahasa Arab, sehingga para santri cenderung bosan dan malas dalam belajar, karena tidak tahu apa yang harus mereka lakukan? Sedangkan dari guru: para guru di pondok pesantren salaf tidak mendapat gaji, oleh karenanya banyak dari para guru cenderung sibuk di luar sekolah untuk memenuhi kebutuhan keluarganya.

Akan tetapi, ketika kita melaksanakan strategi ini dengan baik banyak manfaat yang muncul, diawali dari murid yang mampu membaca materi dan mengetahui makna serta menuangkannya dengan baik dan cepat. Selain itu juga dengan strategi ini mampu membuat santri mempelajari *maharah-maharah* Bahasa Arab yang lain seperti *maharah kalam, istima’, kitabah* tanpa harus belajar masing-masing dari *maharah* tersebut. Dengan hasil ini kita dapat mengetahui bahwa strategi *Empty Outline* berpengaruh dalam hasil membaca kitab kuning “*Sullamu Al-Taufiq*” santri Pondok Pesantren Al-Ma’rufiyyah Beringin Semarang Tahun 2009.

حلمة الشكر والتقدير

الحمد والشكر لله الرحمن الرحيم على نعمه وفضله العظيم والصلاة والسلام على محمد رسول الله وآله وأصحابه أجمعين.

لقد انتهى الباحث كتابة هذا البحث بعون الله تعالى له الحمد. وهذا هو البحث الذي قدمه الباحث إلى كلية التربية جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج رجاء أن يكون من المحاولات لنشر اللغة العربية والقرآن. فيصلح لى أن أشكر وأقدر إلى من يساعد الباحث دائما بأيدي المساعدة لأجل إكمال هذا البحث وأشكر خاصا إلى :

١. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور محبين الماجستير كمدير الجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

٢. فضيلة السيد الدكتور سجاعي الماجستير كعميد كلية التربية جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

٣. فضيلة الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية. فضيلة محفوظ صديق الماجستير ككاتب هذا القسم.

٤. فضيلة الأستاذ مد صالحين الماجستير الذي أعطى الباحث الإرشادات أثناء مشغولاته.

٥. فضيلة الأستاذ شمس المعارف الماجستير الذي كان يوجه الباحث بملاحظته القيمة فى كتابة هذا البحث.

٦. فضيلة الشيخ عباس مسرحين كمدير المعهد المعروفة الإسلامى السلفى بيرنجين سمارانج.

٧. سائر فضائل السادات المدرسين بكلية التربية الذين قد علموا الباحث وأرشدوا إلى سبيل العلم والعرفان.

٨. والدي الباحث يحي الحاج (المرحوم) وأمى فاتحين فلهما أجزل الشكر والإحترام

٩. الزملائى الذين قد منحوا المساعدات والخدمات من أوقاتهم الغالية لإعطاء الدوافع بكتابه هذا البحث والذين ساعدوا إلى الباحث فى إتمام كتابه هذا البحث

فمَنى جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء فإنه يجزى من يشاء بغير حساب وعسى أن

يكون هذا البحث نافعا فى الدّين والدّنيا وموافقا لأذهان من أطلع فيه والحمد لله رب العالمين.

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	صفحة التصريح	.....
ج	موافقة المشرف	.....
د	الملخص	.....
هـ	الشعار	.....
و	الإهداء	.....
ز	كلمة الشكر والتقدير	.....
ط	محتويات البحث	.....

١	الفصل الأول: المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. توضيح المصطلحات	.....
٧	ج. تحديد المسألة	.....
٧	د. أهداف البحث ومنافعه	.....
٧	هـ. مناهج البحث	.....
١١	و. الدراسات السابقة	.....

الفصل الثاني: الإستراتيجية الخطوط العريضة الفريغة (Empty Outline) في ترقية إنجاز قراءة كتب

١٢	التراث	.....
١٢	أ. الإستراتيجية تعليم الفعلي	.....
١٢	١. تعليم الفعلي	.....
١٣	٢. تعريف الإستراتيجية تعليم الفعلي	.....
١٤	٣. أنواع استراتيجية تعليم الفعلي	.....
١٧	ب. الإستراتيجية الخطوط العريضة الفريغة (Empty Outline)	.....
١٧	١. تعريف الخطوط العريضة الفريغة (Empty Outline)	.....

- ج . مهارة القراءة ٢١
- ١ . تعريف مهارات القراءة ٢١
- ٢ . أنواع القراءة ٢٣
- ٣ . أهداف القراءة ٢٧
- د . مفهوم كتب التراث ٣٠
- ١ . خلفية كتب التراث ٣٠
- ٢ . طبيعة كتب التراث ٣٠
- ٣ . طريقة التعليم كتب التراث ٣١
- ٤ . المشكلات في تعليم كتب التراث ٣٢

الفصل الثالث: نتائج البحث ٣٥

- أ . الوقت والمكان ٣٥
- ب . الموقع الجغرافي معهد المعرفة الإسلامية السلفي بيرنجين سمارانج ٣٦
- ج . أحوال المعلمين والتلاميذ ٣٨
- ١ . أحوال المعلمين ٣٨
- ٢ . أحوال التلاميذ ٤٠
- د . المنهاج الدراسية المستخدمة بمعهد المعرفة الإسلامية السلفي بيرنجين سمارانج ٤١
- هـ . الأنشطة خارج الفصل ٤٢
- و . الوسائل التعليمية بمعهد المعرفة الإسلامية السلفي بيرنجين سمارانج ٤٣
- ز . لمحة عن تعليم القراءة كتب التراث بمعهد المعرفة الإسلامية السلفي بيرنجين سمارانج ... ٤٣
-
- ١ . الوسائل التعليمية ٤٣
- ٢ . تنفيذ مهارة القراءة كتب التراث بالإستراتيجية الخطوط العريضة الفريغة (Empty Outline) ٤٤

ح. مشكلات في تعليم مهارة القراءة بالإستراتيجية الخطوط العريضة الفريغة (Empty Outline) ٤٥

١. العوامل من التلاميذ ٤٦

٢. العوامل من المعلم ٤٨

الفصل الرابع: مناهج البحث ٥٣

أ. تحليل النقد عن التنفيذ الإستراتيجية الخطوط العريضة الفريغة (Empty Outline) في ترقية

مهارات القراءة كتب التراث سلم التوفيق ٥٣

ب. التقويم ٦٠

.....

.....

الباب الخامس الإختتام ٦١

أ. الخلاصة ٦١

ب. الإقتراحات ٦١

ج. الخاتمة ٦٢