

مشكلات تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوافون وحلها في الفصل الحادى عشر

بمدرسة فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرنجين دماك

*Musykilātu ta 'līmi mahāratil 'istimā' biwasīlati linguaphone wahallihā
fī al-Fashl al-hādi 'asyaro bimadrasah futuhiyyah 2 al-'Āliyyah al-'islāmiyyah
mranggen demak*

Problematika pembelajaran keterampilan mendengarkan dengan media
Linguaphone dan solusinya di kelas sebelas MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية



إعداد:

خليفة

رقم قيد الطالبة : ٦٣٢١١٠٤٤

كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

سمارانج

٢٠١١

التصريح

الموقع ادنى هذا البحث العلمي:

الاسم : خليفة

الرقم : ٠٦٣٢١١٠٤٤

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق و الأمانة أنّ هذا البحث الليسانس لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا ومصدرا لهذا البحث العلمي.

سمارانج، ٢٦ مايو ٢٠١١

المصرحة



خليفة

رقم الطالبة: ٦٣٢١١٠٤٤



وزارة الشؤون الدينية
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية
كلية التربية

العنوان : شارع. أ. د. هامكا نجاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذا البحث لليسانس لطالبة:

الاسم : خليفة

رقم قيد الطالب : ٠٦٣٢١١٠٤٤

الموضوع : مشكلات تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوافون وحلها في الفصل الحادى عشر بمدرسة

فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرنجحين دماك

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على

درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م.

سمارنج، ٢١ يونيو ٢٠١١

الكاتب

تؤتى قرة العين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المتحن الثاني

مخفوظ صدّيق، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٥٠٣١٣١٢٧٠٠٠٠٠٠١٠٠٠

المشرف الثاني

دوي ماونتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠

الرئيس

الدكتور فتاح لسكور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٣

المتحن الأول

الدكتور مصطفى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٤

المشرف الأول

الدكتور اندوس أحمد هاشمي حاصوننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سوئجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث

لطالبة:

الاسم : خليفة

رقم قيد الطلبة : ٠٦٣٢١١٠٤٤

الموضوع : مشكلات تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوافون وحلها في الفصل

الحادي عشرة بمدرسة فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرجين دماك

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، وشكرا

باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢ يونيو ٢٠١١

المشرف الأول



الدكتور اندوس أحمد هاشمي حاصونا، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٣١٠٩٩٣٠٨١٩٩٣٠٣٠٤٠٣٠١٩٦

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث

لطالبة :

الاسم : خليفة

رقم قيد الطلبة : ٠٦٣٢١١٠٤٤

الموضوع : مشكلات تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوافون وحلها في الفصل

الحادي عشرة بمدرسة فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرينجين دماك.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، وشكرا

باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢ يونيو ٢٠١١

المشرفة الثانية



دوي ماونتى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧ ٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠

الشعار

وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَتِرُونَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَارُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ وَلَكِنْ

ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٢٢﴾

(فصلت، آية: ٢٢)

الإهداء

أهدي هذا العمل اليسير إلى :

١. والدي المحترمين المحبوبين، أبي صديق الحاج (المرحوم) وأمي صائمة الحاجة.
٢. أختي الكبيرة سوسي لو وتي واسرتها، اختي الصغيرة، وهي أجي أستوتي وأخي الصغير محمد سافوترا.

ملخص

خليفة (٦٣٢١١٠٤٤). مشكلات تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوفون وحلها في الفصل الحادي عشر بمدرسة فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرنجين دماك بحث العلمي ٢٠١١، سمارنج، كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.

يهدف هذا البحث لمعرفة مشكلات تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوفون الفصل الحادي عشرة بمدرسة فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرنجين دماك وكيف طريق حلها. قامت الباحثة بجمع البيانات طريقة جمع البيانات وهي طريقة المشاهدة، طريقة المقابلة، طريقة التوثيق، طريقة الإتيان. في هذا البحث قامت الباحثة بالطريقة التحليلية الوصفية. وهي بيانات المجتمع بصفة الكلمات والصورة وغير الرقم.

وأخذت الباحثة النتائج وهي أن مشكلات تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوفون في الفصل الحادي عشر بمدرسة فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرنجين دماك تتكون جانب المعلم وأحوال التلاميذ وأحوال الطريقة والوسائل والتقويم.

أما حل المشكلات فهي ما يلي: (١) حل المشكلات من جهة المعلم وهي أن تحسين الكفاءة المهنية وروتين لوضع خطط الدرس، إشراك على تدريب المعلمين، وأن يزيد نفسه بالثروة اللغوية ومعرفة العلوم والتكنولوجيا. (٢) حل المشكلات من جهة التلاميذ وهي يجب على التلاميذ أن تعزيز تعلم القراءة، والاستماع إلى الأشرطة ليس في المدرسة ولكن عندما في المنزل. (٣) حل المشكلات من جهة الطريقة وإدارة الفصل وهي أن يستخدم المعلم طريقة التعلم المتنوعة ويركز على اشتراك التلاميذ وأن يجعل المعلم على ظروف التعليم الإتصالية. (٤) حل المشكلات من جهة الوسيلة ومصادر التعلم وهي أن تتوافر الوسيلة يدعم على نجاح التعليم. (٥) حل المشكلات من جهة التقويم وهي أن يعرف المعلم خصائص التلميذ ومقربته على أسلوب التقويم.

ABSTRAK

Khalifah (063211044). Problematika Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan Dengan Menggunakan Media Linguaphone dan Solusinya dikelas X1 Di Madrasah Futuhiyyah 2 Aliyah Islamiyah Merangen Demak Tahun 2011, Semarang, Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Bahasa Arab di IAIN Walisongo Semarang.

Tujuan dari skripsi, seperti kita ketahui yaitu tentang Problematika pembelajaran keterampilan mendengarkan menggunakan linguaphone dikelas X1 Dimadrasah Aliyah Futuhiyyah 2 Islamiyah merangen demak dan bagaimana solusinya.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode pengumpulan data, metode pengumpulan datanya yaitu Metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi, metode angket. Dan dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode analisis dikriptif, yaitu metode pengumpulan data yang bersifat kalimat, gambar, dan selain nomor.

Bahwa hasil dari penelitian ini yaitu Problematika pembelajaran keterampilan mendengarkan menggunakan linguaphone dan solusinya dikelas X1 Di Madrasah Aliyah Futuhiyyah 2 Islamiyah Merangen Demak, yang terdiri dari keadaan guru, keadaan siswa, keadaan metode pembelajaran dan evaluasinya.

Adapun solusi probematikan antara lain yaitu 1). Solusi problem yang berhubungan dengan siswa yaitu siswa harus meningkatkan belajar membaca, mendengarkan kaset tidak hanya disekolah akan tetapi ketika dirumah. 2). Solusi problem yang berhubungan dengan guru yaitu meningkatkan profesionalisme guru seperti rutin membuat RPP, mengikuti pelatihan guru, serta memperkaya keilmuan dengan pengetahuan-pengetahuan guru, selain itu guru mencari bahan bandingan sebagai pendukung. 3). Solusi problem yang berhubungan dengan metode dan pengelolaan kelas yaitu dengan menggunakan metode yang bervariasi yang mengedepankan peran siswa, menciptakan kondisi pembelajaran secara kondusif dan komunikatif. 4). Solusi problem yang berhubungan dengan media dan sumber belajar yaitu menyediakan media dan sarana untuk menunjang keberhasilan proses mengajar. 5). Solusi problem yang berhubungan dengan evaluasi yaitu dengan mengetahui karakteristik siswa dan menguasai strategi penilaian dengan tujuan untuk mempermudah penilaian.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين, وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. و الصلاة و السلام على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين, وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

قد أتمت الباحثة من كتابة البحث تحت الموضوع : مشكلات تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوافون وحلها في الفصل الحادى عشر بمدرسة فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرنجين دماك. وهو شرط لنيل الدرجة الجامعة الأولى في كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.

لذا تريد الباحثة إلقاء شكر وتقدير إلى :

١. فضيلة السيد الدكتور محبّين الحاج كمدير جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج
٢. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.
٣. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أتاحني من النصائح طوال إنجاز هذا البحث. ونائبه محفوظ صدق الماجستير.
٤. فضيلة السيد الدكتور اندوس أحمد هاشمى حاصونا الماجستير والسيدة دوي ماونتى الماجستير كالمشرفتين اللذين تشرفاني حتى إنتهيت كتابة هذا البحث.
٥. جميع المدرسين بكلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.
٦. مدير المدرسة وسائر الأساتيد و التلاميذ بمدرسة فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرنجين دماك
٧. والدي وجميع الإخوة و الأصدقاء الذين قد أعطوني من أنواع المساعدة في إتمام هذا البحث.

والله سبحانه وتعالى تسأل الباحثة دائما أيجزئهم خبر الجزاء وأن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهانا ودننا في الدارين وموافقة لأذهان من اطلع فيه. أمين يارب العلمين.

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	التصريح
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	موافقة المشرف الأول
هـ	موافقة المشرف الثاني
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ط	كلمة شكر والتقدير
ي	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

أ	أ. خلفية البحث
ب	ب. تحديد المسائل
ت	ت. منافع البحث

الباب الثاني: تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوافون

أ	أ. الدراسات السابقة
ب	ب. مفهوم مهارة الاستماع
ج	ج. الوسائل المستخدمة في تعليم مهارة الاستماع

الباب الثالث: مناهج البحث

أ	أ. نوع البحث
ب	ب. الوقت والمكان لجمع البيانات
ج	ج. بؤرة البحث ومجاله
د	د. مصادر البيانات
هـ	هـ. طريقة جمع البيانات
و	و. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: تحليلية النتائج

- أ. تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوفون بمدرسة "فتوحية ٢" العالية الإسلامية
مرنجين دماك ٣٠
- ب. مشكلات تعلم مهارة الاستماع باستخدام وسائل الاعلام لينغوفون ٣٤
- ج. دراسة تحليلية عن تنفيذ تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوفون في المدرسة
فتوحية ٢ مرنجين دماك ٣٦
- د. دراسة تحليلية عن المشكلات تعليم مهارة للاستماع بوسيلة لينغوفون في
المدرسة فتوحية ٢ مرنجين دماك ٣٧

الباب الخامس: الاحتتام

- أ. النتائج ٤٢
- ب. الإقتراحات ٤٣

المراجع

ترجمة الباحثة