

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية المسئلة

لا شك أنّ اللغة دور مهم في حياة الإنسان، لأن اللغة وسيلة للتعبير عن العواطف والمقاصد والأفكار، وهي وسيلة العظمى لضمي صفوف الأمة الواحدة، وجمع كلمة أفرادها، كما لتعبير

٢

يعبر

" مقصوده" اللغة العربية هي من أشهر اللغات السامية التي هي نسبة الى سام ابن نوح عليه السلام. والإسلام وأعظم مقومات القومية العربية، وهي لغة حيات عاشت دهرها في تطور ونمو، واتسع صدرها الكثير من الفارسية واليونانية وغيرها^٤.

التي و

العربية هو أن يوجه على تزويد الطلاب لكي تكون عندهم إمكانية الإلتصال فعالية أو غير . في تعليم اللغة العربية مهارة الأولى من

الاستماع هو الفهم الكلام، أو الانتباه إلى شئ مسموع مثل الاستماع إلى متحدث، بخلاف السمع الذي هو حاسة وآلته الأذن، ومنه السماع وهو عملية فسيولوجية

بالأذن، لأنه وسيلة إلى الفهم وإلى الإلتصال اللغوي بين المتكلم والسامع.

-
- المرجع اللغة العربية نحوها وصرفها (دار الفكر، مجهول السنة، بدون تاريخ) .
، جامع الدروس العربية، (بيروت -) :
عبد الرحمن ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، (. .) :
الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية () :
، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق () :

الأصوات ثم ينمو فيسمع الكلمات فيهما قبل أن يعرف القراءة بالعين .
حتى يحث للمدرس أن يهتم وبذل جهده
الى هدف التعلمية.

في يومنا الحاضر، في تعلم وتعليم اللغة العربية كثير من المدارس التي تستخدم الوسائل والطرائق متنوعة في تعليم اللغة العربية.
الطلاب لكي تكون عندهم إمكانية الإتصال فعالية أو غير فعالية.
بالعرب اي العربي الاصلى، لا يفهم بعض الطلاب كلامه ولا يفهم العرب مايقولون له لانهم لم يعودوا أن يتصلوا مثل إتصال العربي الاصلى، وإذا يريد أن يتصل مثل العربي فوجب عليه أن يحاكي كلام العرب. لأن الكلام التي أخرجه المتكلم لا يوجد في كتب الدرس اللغة^٦.
فلذلك يحتاج إلى وسيلة التي >

هو من أحد الشركة التي أخرج
الأسطوانة المترصة أو مسجل الصوتية، فكانات هي من إحدى الوسائل التعليمية المهمة لتدريب الاستماع وبسيطة في استخدامها فيستطيع المدارس أو المعاهد أن يؤدّها لأجل .
أما الطريقة التي تستخدم في تعليمها هي الاستماع، فهم المسموع، والكلام^٧
يحتاج إلى جهاز مثل معمل اللغوي حينما يستعملها للتعليم لانها الوسائل من

وبالرغم من أن مهارة الاستماع محتاجة في تعلم اللغة العربية ولكن يكون المحاذير في عملية إلقائها لأن خلفية الأم واللغة الهدف مختلفة. الحالي لدروس الاستماع توجهه
مشكلات كثيرة من أهمها :

- : يميل التنعيم المستخدم في دورس الاستماع إلى محاكاة التنعيم الذي تستخدمه الأمهات المتسامحات مع أطفالهن الرضاع. فهو يتميز بتحريك متباعد في طبقة الصوت بقدرما هو متكررا بشكل غير عادي.

^٦ الموجه الفني ، . -

^٧ أحمد شلبي، تعليم اللغة العربية لغير العرب () : .. (

^٨ http://www.linguaphonelanguages.com/linguaphone_method. 11-01-2010, 14.05.

- النطق العربي: . فالمتحدثون على أشرطة تستخدم في تدريس اللغة

يختلف عن اللغة اليومية التي ألفها.

- حينما تكون هناك محادثة أو مناقشة أو أى نوع من الكلام يستلزم وجود أكثر من حد، فالمستمعون في دروس الاستماع ينتظرون المتكلم حتى ينتهي قبل أن يبدؤوا الحديث معه، وهنا تظهر الفواصل الحادة في أخذ الأدوار.

٩

لذا، أن مشكلات في تطبيقه يعني أن كثيرا من الطلاب لا يعودوا أن يطبقوا الاستماع في عملية تعلم اللغة العربية. وكثير الأنشطة التي توجد في الفصل هي تدريب القراءة والكتابة، مع أن أول المهارة المحتاجة في تعليم اللغة الأجنبية هي الاستماع . إضافة إلى ذلك، كانت اللغة العربية هي لغة أجنبية لغير العرب حتى في ليس بالأمر السهل والهيّن هناك

الهيّن، لكنه مع البحث والدراسة أمكن الوصول إلى عدة طرق لتعليم اللغة في وقت قصير وبجهد معقول^٩.

تعرف دورة وأهمية وينبغي هناك محاولة جيدة لتعليم وتنشرها متجاورة باللغة الأجنبية الأخرى استخدام وسيلة لينغوافون فضلا في مدرسة فتوحية

مشكلات :

تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوافون في الفصل الحادى عشر بمدرسة فتوحية ٢ العالمية الإسلامية مرنجين دماك.

٩ تعليم اللغة
١٠ مشكلات اللغة العربية لغير العرب, (: دار الكتب العربي، دون تاريخ)

ج. تحديد المسئلة

ليكون البحث لا ينحرف عما تريده الباحث

:

في الفصل الحادى عشر .

في الفصل الحادى عشر .

د. أغراض البحث

:

في الفصل الحادى عشر .

في الفصل الحادى عشر .