

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتائج

- فمن نتائج البحث والتحليل الذي تم وصف الكتاب، تخلص الباحثة على النحو التالي:
- المشكلات الموجودة في تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوافون بمدرسة فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرنجين دماك :
 - المشكلات المرتبطة بالتلاميذ وهي بسبب عدم وجود التلاميذ على استعاب المادة لينغوافون وتفسير الكلمات، وخصائص المتعلمين المختلفة بسبب خلفيتهم العائلية والبيئة.
 - المشكلات المرتبطة بالمعلم وهي بسبب نقص المدرسين العادية في وضع خطط الدرس (خطة تنفيذ التعلم) ومعرفتهم أنفسهم المحدودة.
 - المشكلات المرتبطة بطريقة التعليم وإدارة الصف من قبل سوزانا أقل التواصل والتشبع بسبب عدم وجود اختلاف في الطريقة المستخدمة.
 - المشكلات المرتبطة مع وسائل الإعلام أو مصادر التعليمية الناجمة عن القيود وعدم وجود الكتب لدعم التعلم بلينغوافون.
 - المشكلات المرتبطة بالتقييم نظرا لضيق الوقت أو الحجم في عملية التقييم، والمرون لم يتقنوا المواقف وتقييم الاستراتيجيات.
 - حل في تعليم مهارة الاستماع بوسيلة لينغوافون بمدرسة فتوحية ٢ العالية الإسلامية مرنجين دماك :
 - حل المشكلات المرتبطة مع مستوى تنمية التلاميذ. يجب على التلاميذ أن يعززوا ويشيقوا تعلم قراءتهم، والاستماع بالأشرطة وليس هذا التعزيز والوثق بينما في المدرسة فقط ولكن عندما في المنزل أيضا.
 - حل المشكلات ذات الصلة بالمعلمين في تحسين كفاءتهم المهنية والروتينية لوضع خطط الدرس، وتحسينهم التدريب، وإثراء المعرفة على المعرفة العلمية، بالإضافة إلى المعلم يبحث عن مواد لدعم هذا النداء.

- ج. حل المشكلات المتصلة بوسائل وإدارة الصف. وهو باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب التي تركز على دور التلاميذ، وخلق ظروف مواتية للتعلم والتواصل.
- د. حل المشكلات المرتبطة مع وسائل الاعلام ومصادر التعلم. قد توافر وسائل الإعلام لدعم نجاح عملية التعلم.
- هـ. حل المشكلات ذات الصلة لتقييم المعلمين بمعرفة خصائص التلاميذ ومراقبة تقييم استراتيجية تسهيلات للتقييم. وسوف تعلم المواد لينغوفون يعمل بشكل مثالي عندما يستخدمها المعلمون لتحسين نوعية الأفراد عن طريق تطوير العلم والقدرة على إنشاء التعلم الإبداعي. وهذا تحفيز اهتمام التلاميذ في التعلم.

ب. الإقتراحات

١. إلى المدارس الدينية
 - أ. ينبغي توفير المدارس الدينية أو استكمال مرافق البنية التحتية الضرورية في التعليم والتعلم بأنشطة موضوعات لنغوفون، وذلك ليتحقق أهداف التعلم المرجوة.
 - ب. ينبغي زيادة الانضباط سواء من قبل المعلمين أو التلاميذ، وذلك لأن الانضباط هو الأفضل، وسوف تسير كل الأحداث بمتدفق.
٢. للمعلمين
 - أ. يتعين على المعلمين فهم ما هو الأفضل لتلاميذهم المحتملة بحيث يمكن المعلم يتخلق ويتوافق مع الكفاءات الأربع، وهي الكفاءة التربوية والشخصية والمهنية والاجتماعية.
 - ب. يتعين على المعلمين فهم خصائص التلاميذ حتى يتمكنوا من اختيار الأسلوب المناسب وخلقوا جوا من التواصل في عملية التعلم.
٣. للآباء
 - أ. يجب على الآباء الانتباه لآبناءهم في التعلم وتحفيزهم على أهمية التعلم بلينغوفون. لأن الدافع القوي سيجعل الطفل لديه لينغوفون روح التعلم.