

مشكلات استعمال معمل اللغة وحلها في تعليم اللغة العربية  
في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية روضة الطالبين العالية باكيس باطي  
*Musykilātu isti 'māli ma 'malillughoh wahallihā fī ta 'līm al-Lughoh  
al-Arabiyyah fī as-Shof al- 'Āsyir bi al-Madrasah al-Islamiyyah  
Roudlotut Tholibin al- 'Āliyyah pakis pati*

Problematika penggunaan laboratorium bahasa dan solusinya dalam pembelajaran  
bahasa Arab kelas sepuluh MA Perguruan Islam Roudlotut Tholibin  
Pakis Pati

بحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية



إعداد:

أحمد فائزين

رقم قيد الطالب : ٠٦٣٢١١٠٤٧

كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١١

## التصريح

الموقع ادنى هذا البحث العلمي:

الاسم : أحمد فائزين

الرقم : ٠٦٣٢١١٠٤٧

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أنّ هذا البحث اللساني لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا ومصادرا لهذا البحث العلمي.

سمانج، ١ يونيو ٢٠١١

المصرح



أحمد فائزين

رقم قيد الطالب: ٠٦٣٢١١٠٤٧



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية  
كلية التربية

العنوان : شارع. أ. د. هامكا نجاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذا البحث الليسانس لطالب:

الاسم : أحمد فائزين

رقم قيد الطالب : ٠٦٣٢١١٠٤٧

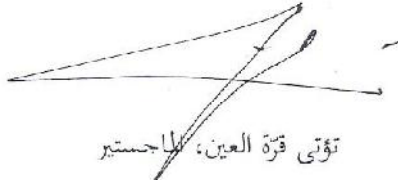
الموضوع : مشكلات استعمال معمل اللغة وحلها في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية روضة الطالبين العالية باكيس باطي.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول علي درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م.

سمارانج، ٢١ يونيو ٢٠١١

الكتاب

الرئيس

  
تؤتي قرة العين، الماجستير

  
الدكتور فتاح شكور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٨١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٣

المتحن الثاني

المتحن الأول

  
محفوظ صديق، الماجستير

  
الدكتور مصطفى، الماجستير

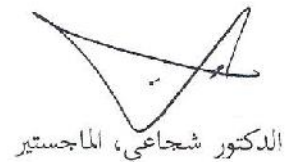
رقم التوظيف: ٠٥٠٣١٣١٢٧٠٠٠٠٠١٠٠٠

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

المشرف الأول

  
مسواري، الماجستير

  
الدكتور شجاعى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سوڤو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث لطلاب:

الاسم : أحمد فائزين

رقم قيد الطالب : ٠٦٣٢١١٠٤٧

الموضوع : مشكلات استعمال معمل اللغة وحلها في تعليم اللغة العربية في الصف

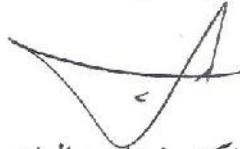
العاشر بالمدرسة الإسلامية روضة الطالبين العالية باكيس باطي.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سعارنج، ١ يونيو ٢٠١١

المشرف الأول



الدكتور شجاعى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سوئجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيجات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث لطالب:

الاسم : أحمد فائزين

رقم قيد الطالب : ٠٦٣٢١١٠٤٧

الموضوع : مشكلات استعمال معمل اللغة وحلها في تعليم اللغة العربية في الصف

العاشر بالمدرسة الإسلامية روضة الطالبين العالية باكيس باطي.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سماوانج، ١ يونيو ٢٠١١

المشرفة الثانية



مسواري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٦٠٠٢

## الشّعار

قال الله تعالى

﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(سورة الزخرف: ٤٣ : ٣)

## الإهداء

أهدى الباحث إلى:

. ترمين : أبي عارفاني وأمي سوميني الذين رباني صغيرا بحسن التربية .  
. وإلى أختي أسوة حسنة.

. جميع أساتيذي ومعلمي من الصغر إلى الآن لا أحصيهم، زودهم الله بالخير والسعادة والجزاء الوافي.

## ملخص

أحمد فائزين ( ) في تعليم العربية في الصف  
العربية في الصف  
التربية في قسم تعليم اللغة العربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارة.

التي قدمها الباحث هي: ( في تعليم اللغة العربية  
( في تعليم اللغة العربية  
في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر ب

ثم . في تحليل البيانات إلى تحليل  
عنى للبيانات أو الظواهر التي يمكن  
التي تم جمعها سواء كانت من خلال طريقة المشاهدة، والم

وقام الباحث بملخص في تعليم اللغة العربية في الصف

ووجود مشرف فني لصيانة الآلات والأجهزة الإلكترونية في معمل  
، إما إذا أهملت تلك الآلات والأجهزة في مدت فائدتها بعد وقت قصير.  
في تعليم اللغة العربية في الصف

:

يشتركون الأنشطة تطبيق اللغة التي توافر في  
أن يختار المعلم المادة والطريقة المناسبة والصحيحة  
أن يقوم المعلم بالتقويم على سماعه



## ABSTRAK

Ahmad Faizin (063211047), problematika penggunaan laboratorium bahasa dalam pembelajaran bahasa arab kelas sepuluh di MA Perguruan Islam Roudlotut Tholibin Pakis Pati. Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Walisongo Semarang.

Rumusan masalah yang diajukan oleh penulis adalah: 1), Bagaimana penggunaan laboratorium bahasa dalam pembelajaran bahasa arab, 2), Apa problematika penggunaan laboratorium bahasa dalam pembelajaran bahasa arab, 3), Bagaimana solusi dari problematika penggunaan laboratorium bahasa dalam pembelajaran bahasa arab kelas sepuluh di MA Perguruan Islam Roudlotut Tholibin Pakis Pati.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan *Survey*. Metode yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun metode yang di gunakan untuk menganalisis data adalah metode kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu menggambarkan makna data atau fenomena yang dapat ditangkap oleh peneliti dengan cara mengajukan bukti-buktinya baik melalui wawancara, observasi ataupun dokumentasi, dan di bantu dengan teknik triangulasi data yaitu reduksi data, display data, dan konklusi.

Kajian in menunjukkan bahwa Penggunaan laboratorium bahasa dalam pembelajaran bahasa arab kelas sepuluh di MA Perguruan Islam Roudlotut Tholibin Pakis Pati, adalah dengan persiapan yang baik dari guru, siswa, memilih materi dan metode yang sesuai sebelum menggunakan laboratorium bahasa, proses pembelajaran di mulai dengan pembukaan, memutarakan tema dan mengulang-ngulangnya, menterjemahkan, dan tanya jawab. Serta adanya seorang yang mampu untuk mengoperasikan dan menjaga alat-alat yang ada di laborat bahasa.

Adapun problematika penggunaanun laboratorium bahasa itu muncul dari keadaan siswa, guru dan media (laboratorium bahasa) yang digunakan. Sedangkan solusi yang bisa diberikan oleh penulis adalah; problematika dari siswa : memperbanyak latihan dan praktek, serta mengikuti kegiatan Aplikasi Bahasa yang telah ada di sekolah. Problematika dari guru: dengan memilih materi dan metode yang sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran di laboratorium bahasa. Problematika dari media: menggunakan sound system utama untuk mengevaluasi ketrampilan siswa atau dengan menggunakan software yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam evaluasi.

## كلمة الشكر والتقدير

حمدا وشكرا لله الرحمن الرحيم على نعمه وفضله العظيم والصلاة والسلام على محمد رسول الله وآله وأصحابه أجمعين.

لقد انتهى الباحث كتابة هذا البحث بعون الله تعالى له الحمد. الذى قدمه الباحث إلى كلية التربية جامعة والى سوئحو الإسلامية الحكومية سمارانج رجاء أن فيصلح لي أن أشكر وأقدر إلى من يساعد الباحث دائما بأيدى المساعدة لأجل إكمال هذا البحث وأشكر خاصا إلى :

. الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية التربية جامعة والى سوئحو الإسلامية الحكومية سمارانج.

. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير ك  
محفوظ صديق الماجستير  
كلية التربية جامعة والى سوئحو الإسلامية الحكومية  
سمارانج.

. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير  
الماجستير التي ت  
. ية التّر  
. ذين قد علموا الباحث وأرشدوا إلى سبيل

. والدي الباحث أبي عارفاني وأمي سومي  
كر والإحترام.

ذين ساعدوا إلى الباحث فى إتمام كتابة هذا البحث.

فمنيّ جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء فإنه يجزى من يشاء بغير حساب وعسى أن يكون هذا البحث نافعا فى الدين والدنيا وموافقا لأذهان من اطّلع فيه والحمد لله ربّ



