

## الباب الثالث

### البحث

#### ١. نوع البحث

نوع هذا البحث هو نوعي وصفي، وهو إذا كانت مجمع البيانات بشكل الكلمات والصور، وليست الأرقام.<sup>١</sup> بحث وصفي يشرح البيانات كما هو موجود في محسوسة البحث.<sup>٢</sup>

فكان هذا البحث يظهر ويشرح ما هو نشاط "تشجيع اللغة" الخارجي الذي يستخدمه المعلم لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر للبنين والبنات في المدرسة العالية الدينية الحكومية سوراكرتا بشكل تام.

#### ب. الوقت والمكان البيانات

في هذا البحث يريد الباحث أن يجمع البيانات في مسكن التلاميذ والتلميذات وفي المدرسة العالية الدينية الحكومية سوراكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٠/٢٠١١ م. أما وقت البحث فيعني في تاريخ ٢٨ مارس وينتهي في تاريخ ١ أبريل ٢٠١١.

#### ج. جمع البيانات

أما الطريقة التي يستخدمها الباحث لنيل البيانات فهي ما تلي:  
أ. طريقة المشاهدة

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), Cet. 21, hlm. 11.

<sup>2</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: P.T. Bumi Aksara, 2004), hlm. 157.

قال محمد علي إن طريقة المشاهدة هي إحدى الطرق المستخدمة لجمع البيانات التي يقوم بها السؤال والجواب، مباشرة كانت أم غير مباشرة.<sup>٣</sup> وهذه الطريقة يستخدمها الباحث في اكتساب البيانات عن مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر للبنين والبنات في المدرسة العالية الدينية الحكومية سوراكرتا.

ب. طريقة المقابلة

هي جمع البيانات بطريقة المسألة مباشرة كانت أم غير مباشرة من مصادر البيانات.<sup>٤</sup>

اتجه الباحث هذا البحث إلى رئيس المدرسة ومعلمي اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر للبنين والبنات في المدرسة العالية الدينية الحكومية سوراكرتا لنيل المعلومات عن نشاط "تشجيع اللغة" الخارجي. واتجه الباحث أيضا في هذا البحث إلى جميع المشرفين والمشرفات في مسكن التلاميذ للبنين والبنات لنيل المعلومات عما يتعلق بمهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر للبنين والبنات في المدرسة العالية الدينية الحكومية سوراكرتا.

ج. طريقة التوثيق

وهي تقرير مكتوب عن الحادثة التي تدل على البيانات والتفكير عنها ويكتبها القائم به بالقصد لحفظها ولإيصالها.<sup>٥</sup> وهذه الطريقة هي البحث عن البيانات لأموار أو المتغيرات تكون منها المذكرة والنسخة والكتب والجرائد والمجلات والنقوش ومذكرة المشاورة ودفتر الأستاذ والجدول وغيرها التي تدل على البيانات الواقعية.<sup>٦</sup>

<sup>3</sup> Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Angkasa, t.th.), hlm. 64.

<sup>4</sup> Muhammad Ali, *Strategi Penelitian...*, hlm. 64.

<sup>5</sup> Winarno Surakhmad, *Dasar-dasar dan Teknik Research*, (Bandung: Tarsinto, 1972), hlm. 215

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hlm. 188

واستخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المعلمين والتلاميذ والوسائل المستخدمة في تنفيذ نشاط "تشجيع اللغة" الخارجي لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر للبنين والبنات في المدرسة العالية الدينية الحكومية سوراكرتا.

## د. البيانات

أما طريقة تحليل البيانات في هذا البحث فهي الطريقة التحليلية الوصفية وهي طريقة تحليل البيانات بتصوير الصور الموجودة بحالتها الراهنة دون التبديل والتغيير. وتقديمها بالكلمات أو الجمل، ليس بالأرقام. وأما طريقة تحليلها هي ما تلي:

- أ) مطالعة جميع البيانات.
- ب) تخفيض البيانات بتلخيصها إلى شكل مختصر.
- ت) ترتيب البيانات إلى وحدة بؤرة البحث وتوصيفها.
- ث) تقييم صححة البيانات إعطاء المعنى إلى نتائج البحث بإرباطها بالنظرية المذكورة.
- ج) أخذ النتائج من البحث.<sup>٧</sup>

<sup>7</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian...*, hlm. 190.