

مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل في الفصل العاشر
بمدرسة العالية "داروالمعارف" بتانج

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسنس (S.1)

لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية



اعداد

ستي رحمة

٠٧٣٢١١٠٠٩

كلية التربية والتعليمية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٤

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة اللسانس لطالبة :

الاسم : ستي رحمة

رقم الطلبة : ٠٧٣٢١١٠٠٩

الموضوع : مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل في الفصل العاشر بمدرسة
العالية "داروالمعارف" بتانج

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة: وائي سونغو" الإسلامية الحكومية وتقبل
كبعض الشروط للحصول على درجة اللسانس (S.I) في تعليم اللغة العربية العام

الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣

سمانج، ٩ يونيو ٢٠١٤

الكاتب
الليث عاشقين الماجستير
١٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الرئيس
الدكتور اندوس أحمد هاشمي
١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المتصحح الأول
أحمد صالحين الماجستير
١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٣١٠٠١

المتصححة الثانية
توني قرقة العين الماجستير
١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى
الدكتور اندوس أحمد هاشمي
١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية
الدكتور كلا مسواري الماجستير
١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالبة :

الاسم : ستي رحمة

رقم الطالبة : ٠٧٣٢١١٠٠٩

الموضوع : مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل في الفصل العاشر بمدرسة

العالية "داروالمعارف" بتانج

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة: وادي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل

كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية العام

الدراسي 2014/2013

سمارنج، 9 يونيو 2014

الكاتب

الرئيس

الدكتور اندوس أحمد هاشمي حاصونا الماجستير

196403081993031002

المتحنة الثانية

الليث عاشقين الماجستير

196907241999031002

المتمحن الأول

توتى قرة العين الماجستير

197210161997032001

المشرفة الثانية

أحمد صالحين الماجستير

19600524199231001

المشرف الأول

الدكتور ندا مسواري الماجستير

196904181995032002

الدكتور اندوس أحمد هاشمي حاصونا الماجستير

196403081993031002



وزارة الشؤون الوطنية
جامعة اليسوقنحو الاسلامية الحكومية
كلية علوم التربية والتدريس سامرائح

العنوان : شارععناجالياسمارنج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥ (٠٢٤)

موافقة المشرف

المشروعات : ٤ نسخ
الموضوع : نسخة البحتة العلمية
للطالبة : ستي رحمة

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بعد الملاحظة بالتصحيحات والتّعديلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذا البحتة

للطالبة :
الاسم : ستي رحمة
رقم الطالبة : ٠٧٣٢١١٠٠٩
العنوان: مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل في الفصل العاشر بمدرسة العالية "دار المعارف" بتانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحتة العلمية بأسرع وقت ممكن، شكرًا على
اهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمرائح، ٢٨ مايو ٢٠١٤

المشرفة الاوّل

الدكتور اندوس أحمد هاشمي حاصونا الماحستير

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢



وزارة الشؤون الدينية
جامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية
كلية علوم التربية والتدريس سمارانج

العنوان : شارع نجاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥ (٠٢٤)

موافقة المشرف

المشفوعات : ٤ نسخ
الموضوع : نسخة البحث العلمية
للطالبة : ستي رحمة

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الملاحظة بالتّصحّيات والتّعدّيات على حسب الحاجة، ترسل نسخة هذا البحث

للطّالبة :
الاسم : ستي رحمة
رقم الطّالبة : ٠٧٣٢١١٠٠٩
العنوان : مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل في الفصل العاشر بمدرسة العالية
"داروالمعارف" بتانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث العلمية بأسرع وقت ممكن، شكرا على
اهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢ يونيو ٢٠١٤

المشرفة الثانية


المسوّاري الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

الخلاصة

ستي رحمة (073211009). مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل في الفصل العاشر بمدرسة العالية "داروالمعارف" بتانج، بحث علمي، 2014، سمارانج، كلية التربية والتعليمية في قسم تعليم اللغة العربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

المسألة التي يقدمها الباحث في هذا البحث هي كيف مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل في الفصل العاشر بمدرسة العالية "داروالمعارف" وتلك النتائج هي: إن هناك عدة مشكلات تواجه تلاميذ مدرسة العالية "داروالمعارف" في كتاب ابن عقيل . وتلك المشكلات متعلقة برسم الحروف واستيعاب المفردات والقواعد وفهم المعنى الإجمالي للجمل المملى عليهم.

ومن أسباب تلك المشكلات ما يرجع إلى طبيعة الكتابة العربية، والآخر يرجع إلى عدم دقتهم في الاستماع وضعفهم في اللغة العربية. اختلاف الصوت برموزه في بعض الكلمات العربية؛ والمد والقصر؛ والتنوين والنون الساكنة؛ من طبيعة الكتابة العربية التي توقع التلاميذ في المشكلة عند الكتابة. كما أن تقارب مخارج بعض الحروف يورث صعوبة التمييز بينها. إضافة إلى أن قلة الثروة اللغوية من المفردات والقواعد تعرقل فهم المعاني الجمل. كل ذلك يؤدي إلى المشاكل التي تواجه التلاميذ في كتاب ابن عقيل.

الطريقة هي الخطوات المستعملة لجمع البيانات وتحليلها ويطورها لمحاصلة على المعلومات باستعمال النظمي الصدق ولأمانة. وهي محتاجة إليها لحل المشكلات أو لبحثة عن الإجابة في المسائل ولاختبار الفرضية .

عندما يقوم اللبحة بدراسة وصفية ينبغي أن يعرف على الطبيعة الحقيقية للمجتمع الأصل الذي يستمد منه المعلومات وليس على المعلومات المطلوبة فحسب.

والستخدم البحة الطريقة النوعية في هذه البحة " مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل في الفصل العاشر بمدرسة العالية " داروالمعارف " بتانج.

ABSTRAK

Judul : Problematika Pembelajaran Qowaid Dengan Menggunakan Kitab Ibnu Aqil pada Kelas X di Madrasah Aliyah Darul Ma'arif Batang
Penulis : Siti Rohmah
NIM : 073211009

Siti Rohmah (073211009) Problematika pembelajaran qowaid dengan menggunakan kitab Ibnu Aqil pada kelas X di Madrasah Aliyah Darul Ma'arif Batang, Skripsi tahun 2014 , Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Permasalahan pertama pada pembahasan adalah Bagaimana Problematika pembelajaran Bahasa Arab pada kelas X Madrasah aliyah Darul Ma'arif Batang adalah : Banyak tujuan bahasa arab yang bermacam – macam dan mengenalkannyadengan cara yg berbeda beda

Banyak cara yang diajukan dengan membiasakan interaksi tentang kehidupan siswa dan pentingnya perhatian siswa.

Tujuan untuk membedakan rumus dan tanpa data tujuan dan pendapat yang menguatkan banyak siswa dalam urusan kosakata yang sulit

Banyak bentuk bentuk bahasa yang berbeda beda, seperti pengenalan bilangan, kosakata dan istilah –istilah dan banyak pola yang diajukan untuk kehidupan siswa Bahasa arab adalah salah satu bahasa dalam kehidupan yang dibawa dan diucapkan.

صفحة التصريح

صرح الباحثة بالصدق والأمانة أنّ هذا البحث العلمي لا يتضمّن الآراء من المتخصّصين أو المادة نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع ومصادر لهذا البحث العلمي.

سما رانج, ٢٨ يونيو

٢٠١٤

سقي رحمة

٠٧٣٢١١٠٠٩

الشعار

قال الله تعالى

(إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)

(سورة الزخرف: 3)¹

¹ Al-Qur'anul Karim, Surat Az-Zukhruf Ayat 43 Juz 25.

الإهداء

أهدى هذا العمل اليسير إلى :

1. والدي المحترمين، أبي نور سعدى، أبي محمد صبحي حسين وأمي نرانية، أُمِّي معيني اللذان ربياني صغيرا وهذباني كبيرا يلعبان إياي دورا هاما بنصيحتهما.
2. أشكر كثيرا الى زوجي و إبنتي المحبوبة قد الدوافع لإختتام هذه البحثة
3. أخي الكبيرة أحمد شيخو رازي و فحرالدين و أختي الكبيرة نور هدية وسّي عائسة
4. أساتيذي من الصغر حتى الآن.
5. جميع المدرسين والمدرسات في جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
6. جميع أصحابي بكلية التربية من قسم تعليم اللغة العربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

الباحثة،

سّي رحمة

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أمرنا خير العمل بالأعمال الصالحة، والذي أنعمنا بنعمه الكاملة، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صاحب أفصح اللسان في اللغة العربية الذي نرجو شفاعته في يوم القيامة.

قد تم هذا البحث العلمي بتوفيق الله حتى نستطيع الباحث أن يؤدي إحدى اللوازم المقررة في الامتحان النهائي للحصول على درجة الليسانس في علوم التربية لتعليم اللغة العربية بحثنا علميا تحت الموضوع : مشكلات تعليم القواعد بكتاب ابن عقيل في الفصل العاشر بمدرسة العالية "داروالمعارف" بتانج وشكر الباحث جزيل الشكر إلى من يساعده بأي المساعدة على إكمال هذا البحث العلمي، وهم:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج
2. الأستاذ أحمد هاشمي حاصونا الماجستير والأستاذة مسوارى الماجستير كالمشرفين الذين كانا راضيين ومخلصين لوسعة الوقت والفكر في خلال شغلها للتوجيه في كتابة هذا البحث
3. فضيلة الأستاذ الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أتاحني من النصيحة والسهولة طوال إنجاز هذا البحث
4. جميع المدرسين والمحاضرين في كلية التربية بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.

5. والدي وجميع الإخوة الذين يساعدوني بأنواع المساعدة والمعونة في كتابة هذا البحث.

6. جميع الأساتيد والأستاذات والمشرفين والمشرفات في المدرسة العالية "داروالمعارف" بتانج الأصدقاء الأحباء الذين أعطوني حماسة في تكميل كتابة هذا البحث

والله سبحانه وتعالى يسأله الباحث دائما أن يجزيهم خير الجزاء وأحسنهم وأن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا وأهل العلم في الدارين وموافقة لأذهان الدراسين ومحبين العلم.

سمارانج، ٢٨ مايو ٢٠١٤
الباحث

ستي رحمة

رقم الطالقة: ٠٧٣٢١١٠٠٩

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير لجنة المناقشة
ج	موافقة المشرف
هـ	ملخص
ز	التصريح
ح	الشعار
ط	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

1	أ. خلفية المسألة
4	ب. توضيح المصطلحات
6	ج. أهداف وفوائد البحث

الباب الثاني : مشكلات تعليم القواعد النحوية

7	أ. مفهوم القواعد النحوية
7	1. نشأة علم النحو
9	2. تعرف القواعد النحوية
11	ب. القواعد الصرفية

- أ. أهداف تعليم القواعد 12
- الخطوات في تعليم القواعد النحوية 13
3. مشكلات تعليم القواعد النحوية 15
- أ. مشكلات القواعدية 15
- ب. مشكلات غير القواعدية 17
- ب. حل المشكلات القواعد النحوية 18
- ج. حل المشكلات القواعدية 18
- د. حل المشكلات غير القواعدية 20

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. نوع البحث 21
- ب. وقت البحث ومكانه 21
- ج. المصدر 23
- د. طريقة جمع البيانات 23
1. طريقة المقابلة 24
2. طريقة التوثيق 23
3. طريقة المشاهدة 23
- هـ. طريقة تحليل البيانات 25

الباب الرابع : تحليل البيانات

- أ. مشكلات تعليم القواعد 34
- ب. مشكلات غير اللغوية 36
1. المشكلات اللغوية 38

٢. المشكلات غير اللغوية 39

٣. المشكلات غير القواعدية 42

ج. تنفيذ تعليم مهارة اكلام في الصف الحدي عشر بالمدرسة العالية

داروالمعارف بتانج 47

الباب الخامس : الاختتام

أ. النتائج 49

ب. الاقتراحات 50

ج. الاختتام 50

المراجع

الملحقات

