

الباب الخامس

الخاتمة

أ) النتائج

بعد الجولة العلمية في أربعة فصول فأختم هذه البحث بذكر أهم النتائج التي توصلت إليها جواباً للمسألتين السابق طرحهما. وتلك النتائج هي:

و. إن هناك عدة مشكلات تواجه تلاميذ مدرسة العالية " داروالمعارف "

في كتاب ابن عقيل

وتلك المشكلات متعلقة برسم الحروف واستيعاب المفردات والقواعد وفهم المعنى الإجمالي للجمل المملى عليهم.

ز. ومن أسباب تلك المشكلات ما يرجع إلى طبيعة الكتابة العربية، والآخر

يرجع إلى عدم دقتهم في الاستماع وضعفهم في اللغة العربية. اختلاف

الصوت برموزه في بعض الكلمات العربية؛ والمد والقصر؛ والتنوين

والنون الساكنة؛ من طبيعة الكتابة العربية التي توقع التلاميذ في المشكلة

عند الكتابة. كما أن تقارب مخارج بعض الحروف يورث صعوبة

التمييز بينها. إضافة إلى أن قلة الثروة اللغوية من المفردات والقواعد

تعرقل فهم المعاني الجمل. كل ذلك يؤدي إلى المشاكل التي تواجه

التلاميذ في كتاب ابن عقيل

ب) الاقتراحات

وفي هذا البايقدم الباحثة الاقتراحات وهي:

1. ينبغي مدرسة
2. على القائمين على المدرسة أن يعدّ بيئة جيدة تشجع التلاميذ على تعلم اللغة العربية.
3. على الأساتذة أن يتدربوا على التعليم الهادف والمشوّق وأن يعرفوا مواطن مشكلات تواجه التلاميذ في التعلم قصد إعطاء الاهتمام الأكثر في تعليمهم.
4. على التلاميذ أن يبذلوا الجهد الأكثر للتعلم، وأن يستفيدوا من أخطاءهم للتخلص منها حتى يتقنوا اللغة العربية بعد تخرجهم من المدرسة.

ج) الاختتام

هذا وقد انتهى البحث وأدعو الله تعالى أن يكون نافعا لسائر

المهتمين بتعليم وتعلم اللغة العربية.