

ترقية مهارة الكلام بطريقة السؤال والجواب لدى التلاميذ
في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج

**(MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP PARA SISWA
KELAS VIII DI MTs "KHUSNUL KHATIMAH" TEMBALANG SEMARANG**

بجث

Skripsi

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna Memperoleh

على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية

Gelar Sarjana dalam Pendidikan Bahasa Arab



إعداد :

محمد إقبال حساني

رقم دفتر القيد: 073211017

كلية علوم التربية والتدريس
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

2014

التصريح

الموقع أدنى هذا البحث :

الاسم : محمد إقبال حساني

الرقم : ٠٧٣٢١١٠١٧

القسم : تعليم اللغة العربية

صرح الباحث بالصدق والأمانة أن هذا البحث لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المواد نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع ومصادر لهذا البحث.

سمارانج، ديسمبر ٢٠١٣



المصرح
محمد إقبال حساني

رقم القيد: ٠٧٣٢١١٠١٧

تصحيح لجنة المناقشة

الاسم : محمد إقبال حساني
الرقم : ٠٧٣٢١١٠١٧
الموضوع : ترقية مهارة الكلام بطريقة السؤال والجواب لدى التلاميذ في
الصف الثامن بمدرسة "حسين الخاتمة" الثانوية الإسلامية
راواساري تمبالانج سمارانج
ناقشها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية وفنونها جامعة والي سونجو الإسلامية
الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانيس (S.1) في تعليم
اللغة العربية العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤.

سمارانج، يونيو ٢٠١٤

الكاتب

الدكتور اندوس أحمد هاشمي حصونا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المتحن الثاني

تؤتي قرة العين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرفة الثانية

مسواري، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

الرئيس

الليث عاشقين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المتحن الأول

أحمد صالح، الماجستير

المشرف الأول

الليث عاشقين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية علوم التربية وفنونها
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالب:

الاسم : محمد إقبال حساني

رقم الطالب : 073211017

الموضوع : ترقية مهارة الكلام بطريقة السؤال والجواب لدى التلاميذ في الصف الثامن

بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن، شكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، 9 ديسمبر 2013

المشرف الأول

الليث عاشقين، الماجستير

رقم التوظيف 196907241999031002

موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية علوم التربية وفنونها
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالب:

الاسم : محمد إقبال حساني

رقم الطالب : 073211017

الموضوع : ترقية مهارة الكلام بطريقة السؤال والجواب لدى التلاميذ في الصف الثامن

بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن، شكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، 21 مارس 2014

المشرف الثاني

مسواري، الماجستير

رقم التوظيف 196904181995032002

ملخص

الموضوع : ترقية مهارة الكلام بطريقة السؤال والجواب لدى التلاميذ في الصف الثامن

بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج

الاسم : محمد إقبال حساني

رقم الطالب : 073211017

المسألة التي قدمها الباحث هي:

1. كيف مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج؟

2. كيف تطبيق طريقة السؤال والجواب على ترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج؟

مناسبة بالمسألتيين السابقتين، فيهدف هذا البحث:

1. لمعرفة مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج.

2. لمعرفة تطبيق طريقة السؤال والجواب على ترقية الكلام لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج.

وأما الطرق المستخدمة لجمع البيانات فهي (1) طريقة المشاهدة (قبل استخدام طريقة السؤال والجواب، كان التلاميذ خائفين للسؤال والجواب أثناء عملية تعليم اللغة العربية، ولكن بعد استخدام طريقة السؤال والجواب، يكون شجاعين على السؤال والجواب، مهما كان مهلا مهلا وباللغة المخلوطة) (2) طريقة المقابلة، (3) طريقة التوثيق، (4) طريقة الاختبار (قام الباحث بالسؤال إلى أحد التلاميذ عن درس اللغة العربية تحت الموضوع "الهواية" أو بعبارة أخرى أن الاختبار هنا الاختبار الشفوي).

وأما طريقة تحليل البيانات فهي التحليل النوعي الوصفي.

والباحث قادر على الخلاصة، وهي:

1. أن مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج بشكل كاف، المراد قبل استخدام طريقة السؤال والجواب، خاف التلاميذ للسؤال والجواب باللغة العربية، وكانوا في الحياء والخجل لتعبير أفكارهم وآرائهم أمام الفصل. ورغبوا في الصمت والسكوت على مقاعدتهم. وأحيانا قام بالمزاح مع الآخرين.
2. وتطبيق طريقة السؤال والجواب في تعليم مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج باتباع الخطوات الآتية: يبدو المعلم بتقديم المادة تحريريا، وينطق كلمة فكلمة، أن يرمز المعلم أهداف السؤال والجواب، أن يبحث عن اختيار طريقة السؤال والجواب، أن يعين الأسئلة التي يقدمها، أن يعد الإجابة لاجتناب سوء الإجابة، أن يعد الفرصة للتلاميذ أن يجيبوا الأسئلة، يسأل المعلم التلاميذ بأدوات الاستفهام، مثل هل، ما، أين، وغيرها، يطلب المعلم التلاميذ على تكرير ما قرأه المعلم، يطلب المعلم التلاميذ على التلفظ وإجابة الأسئلة. وبعد استخدام طريقة السؤال والجواب في تعليم اللغة العربية من ناحية مهارة الكلام، يستطيع التلاميذ في الصف الثامن على التكلم العربي الجيد عن الهواية، هم قادرون على السؤال والجواب عن الهواية متبادلين أمام الفصل.

ABSTAK

Judul : Meningkatkan ketrampilan berbicara dengan metode tanya jawab untuk para siswa kelas delapan di MTS Khusnus Khotimah Rowosari Semarang Tembalang
Nama : Muhammad Iqbal Hasani
NIM : 073211017

Permasalahan yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakan ketrampilan berbicara bagi para siswa kelas delapan MTS Khusnus Khotimah Rowosari Tembalang Semarang?
2. Bagaimanakah penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara bagi para siswa kelas delapan MTS Khusnus Khotimah Rowosari Tembalang Semarang?

Sesuai dengan permasalahan tersebut maka tujuan pembahasan ini adalah :

1. Mengetahui ketrampilan berbicara bagi para siswa kelas delapan MTS Khusnus Khotimah Rowosari Tembalang Semarang.
2. Mengetahui penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara bagi para siswa kelas delapan MTS Khusnus Khotimah Rowosari Tembalang Semarang.

Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data-data sebagai berikut:

1. Metode Observasi
2. Metode wawancara
3. Metode dokumentasi
4. Metode tes

Kemudian peneliti menyimpulkan:

1. Bahwasannya ketrampilan berbicara bagi para siswa kelas delapan MTS Khusnus Khotimah Rowosari Tembalang Semarang tidak begitu buruk dengan indikasi para siswa mampu untuk berbicara menggunakan bahasa arab meskipun dengan menggunakan bahasa yang sederhana ataupun bahasa campuran dengan menggunakan metode tanya jawab.
2. Langkah-langkah metode tanya jawab dalam pembelajaran ketrampilan berbicara bagi para siswa kelas delapan di MTS Khusnus Khotimah Rowosari Tembalang Semarang guru memulai dengan menyajikan materi secara tertulis kemudian mengucapkan kata demi kata, kemudian guru merumuskan tujuan tanya jawab.

الشعار

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِلافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ.
(الروم:22)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Kudus: Mubarakatan Thoyyibah, t.th), hlm. 406

الإهداء

أهدى هذا العمل اليسير إلى :

1. رئيس القرية بمجال ساري وونوسوبو.
2. معلمة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وونوسوبو.
3. أخي الصغير ثقيل أولي النهى.
4. جميع إخواني في السكن "هذا من فضل ربي" (يوسف، عز الدين، أرنا الحق، أزهار الدين، خزين، حفيظ، مغفور، منطف) الذين أتكلم معهم باللغة العربية في الحياة اليومية.

الباحث

محمد إقبال حساني

رقم القيد: 073211017

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. أما بعد.

قد أتم الباحث من كتابة البحث تحت الموضوع: "ترقية مهارة الكلام بطريقة السؤال والجواب لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج". وهو شرط لنيل الدرجة الجامعية الأولى في كلية علوم التربية وفنونها لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سونج الإسلامية الحكومية سمارانج.

لذا يريد الباحث إلقاء شكره وتقديره إلى:

1. فضيلة السيد الدكتور شجاعي الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة والي سونج الإسلامية الحكومية سمارانج.
2. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير والسيدة مسواري الماجستير الذين قد قاما مشكوراً بمراجعة هذا البحث، واستفاد الباحث كثيراً من إرشاداتهما وتوجيهاتهما.
3. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أتاحني من النصائح والتسهيلات والإرشادات طوال إنجاز هذا البحث. ونائبه السيد محفوظ صديق الماجستير.
4. جميع المدرسين والمحاضرين في كلية علوم التربية وفنونها بجامعة والي سونج الإسلامية الحكومية سمارانج.
5. والدي وجميع الإخوة والأصدقاء الذين قد أعطوني من أنواع المساعدة في إتمام هذا البحث. والله سبحانه وتعالى يسأله الباحث أن يجزيهم خير الجزاء جزاء كثيراً وأحسنه وأن يرفعنا هذا البحث. أمين يا رب العالمين.

سمارانج، ديسمبر 2014

الباحث

محمد إقبال حساني

رقم القيد: 073211017

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	التصريح
ج	تصحيح لجنة المناقشة
د	موافقة المشرف
هـ	ملخص
و	الإهداء
ز	كلمة شكر وتقدير
ح	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

1	أ. خلفية البحث
4	ب. تحديد المسألة
5	ج. أهداف البحث
5	د. فوائد البحث

الباب الثاني : تعليم مهارة الكلام بطريقة السؤال والجواب

6	أ. الدراسة السابقة
8	ب. تعليم مهارة الكلام
8	1. مفهوم تعليم مهارة الكلام
11	2. أهمية تعليم مهارة الكلام
13	3. أغراض تعليم مهارة الكلام
14	4. العملية التعليمية لمهارة الكلام
15	5. الخطوات في تعليم مهارة الكلام
16	6. نشاط مهارة الكلام

- ج. طريقة السؤال والجواب في تعليم مهارة الكلام 19
1. مفهوم طريقة السؤال والجواب 20
2. أسس السؤال والجواب 22
3. أهداف استخدام طريقة السؤال والجواب 22
4. فوائد طريقة السؤال والجواب 23
5. الخطوات في استخدام طريقة السؤال والجواب 24
6. الأشياء التي يهتم بها المعلم في استخدام طريقة السؤال والجواب 25
7. مزايا طريقة السؤال والجواب 25
8. نقائص طريقة السؤال والجواب 26

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. نوع البحث 28
- ب. الوقت والمكان لجمع البيانات 28
- ج. أداة البحث 28
- د. بؤرة البحث 29
- هـ. طريقة جمع البيانات 29
- و. طريقة تحليل البيانات 31

الباب الرابع : الدراسة التحليلية عن ترقية مهارة الكلام بطريقة السؤال والجواب

لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية

راواساري تمبالانج سمارانج

أ. لمحة عامة عن مدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري

- تمبالانج سمارانج 33
1. تاريخ التأسيس والموقع الجغرافي 33
2. أهداف تأسيسها 35
3. أحوال المعلمين والتلاميذ 35

4. الهيكل التنظيمي 37
5. المناهج الدراسية المستخدمة 37
6. الأنشطة خارج الفصل 39
7. الوسائل التعليمية 39

ب. أحوال عملية تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية للتلاميذ

في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية

- راواساري تمبالانج 40
1. الكتاب المستخدم في عملية تعليم اللغة العربية 40
2. أهداف تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية 41
3. الطريقة المستخدمة في تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية 42
4. الوسائل التعليمية المستخدمة في تعليم اللغة العربية 43

ج. نتائج البحث عن تنفيذ تعليم مهارة الكلام استخدام طريقة

السؤال والجواب للتلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة"

- الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج 43
1. تنفيذ تعليم مهارة الكلام 43
2. استخدام طريقة السؤال والجواب في تعليم مهارة كلام اللغة العربية 48
- د. تحليل البيانات عن تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة السؤال والجواب

للتلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري

- تمبالانج 53
1. تعليم مهارة الكلام 53
2. طريقة السؤال والجواب 56

الباب الخامس : الاختتام

- أ. الخلاصة 59
- ب. الاقتراحات 60
- ج. الاختتام 60