

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

من الاختبارات التي قام بها الباحث لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" المتوسطة الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج، يلخص الباحث ما يلي:

1. مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج بشكل كاف، المراد قبل استخدام طريقة السؤال والجواب، خاف التلاميذ للسؤال والجواب باللغة العربية، وكانوا في الحياء والخجل لتعبير أفكارهم وآرائهم أمام الفصل. ورغبوا في الصمت والسكوت على مقاعدتهم. وأحيانا قام بالمزاح مع الآخرين.

2. وتطبيق طريقة السؤال والجواب في تعليم مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "حسن الخاتمة" الثانوية الإسلامية راواساري تمبالانج سمارانج باتباع الخطوات الآتية: يبدو المعلم بتقديم المادة تحريريا، وينطق كلمة فكلمة، أن يرمز المعلم أهداف السؤال والجواب، أن يبحث عن اختيار طريقة السؤال والجواب، أن يعين الأسئلة التي يقدمها، أن يعد الإجابة لاجتناب سوء الإجابة، أن يعد الفرصة للتلاميذ أن يجيبوا الأسئلة، يسأل المعلم التلاميذ بأدوات الاستفهام، مثل هل، ما، أين، وغيرها، يطلب المعلم التلاميذ على تكرير ما قرأه المعلم، يطلب المعلم التلاميذ على التلفظ وإجابة الأسئلة. وبعد استخدام طريقة السؤال والجواب في تعليم اللغة العربية من ناحية مهارة الكلام، يستطيع التلاميذ في الصف الثامن على التكلم العربي الجيد عن الهواية، هم قادرون على السؤال والجواب عن الهواية متبادلين أمام الفصل.

ب. الاقتراحات

كإصلاح إجادة التربية ونوعها بمدرسة "حسن الخاتمة" المتوسطة الإسلامية
راواساري تمبالانج سمارانج، وبخاصة في تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام، يقدم الباحث
الاقتراحات التالية:

1. ينبغي أن يستعمل المعلم اللغوي لتطوير مهارة الكلام بوقت كثير في كل أسبوع أو
مرة في الأسبوعين، أو مرة في الشهر.
2. ينبغي لكل تلميذ من التلاميذ أن ينموا مهارتهم على الكلام باللغة التي يتعلمونها بدون
وساطة لغتهم الأم، بقدر الإمكان دون الحياء والخوف.
3. أن يكون التعليم ليس محدودا في الفصل فحسب، بل ربما يخرج المعلم مع تلاميذه
لتدريب مهارة الكلام في البيئة الجديدة، كرحلة إلى مكان خاص وقيمون فيها، ثم
يطبقون مهارتهم في اللغة.
4. أن يكون المعلمون والتلاميذ بمدرسة "حسن الخاتمة" المتوسطة الإسلامية راواساري
تمبالانج سمارانج يتعاونون ويشاركون في ترقية مهارة الكلام.
5. أن يتعلموا اللغة العربية من العناصر اللغوية والمهارات اللغوية الأربع متكاملة.

ج. الاختتام

وأخيرا بعد أن ينجز الباحث هذا البحث العلمي بحثا كاملا في خمسة أبواب،
ويرجو من أن يجد القراء في هذا البحث ما يعينه على تذوق جانب من ترقية مهارة
الكلام بطريقة السؤال والجواب بأن يحملوا ما قد يوجهون إليه من نقد بان واقتراحات
وإصلاحات. والله المستعان.