

## الباب الثالث

### مناهج لبحث

#### . نوع البحث

نوع هذا البحث هو نوعي وصفي، وهو إذا كانت مجمع البيانات بشكل الكلمات والصور، وليست الأرقا.<sup>٩١</sup>

بحث وصفي يشرح البيانات كما هو موجود في محسوسة البحث.<sup>٩٢</sup>

فكان هذا البحث يظهر ويشرح عن تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة الالية بمعهد دار الإحسان محمديّة سراغير .

#### . ب . وقت البحث ومكانه

في هذا البحث يريد الباحث أن يجمع البيانات في بمعهد دار الإحسان محمديّة سراغين لسنة الدراسيا 2013؛ 2014 م . أما وقت البحث فيعني في تاريخ 17 مايو وينتهي في تاريخ 31 ما؛ 2014 .

#### . ج . المصدر

مصادر البيانات الّ يستخدّمها الباحث تتكون علي :

. . المصدر الأساسي

---

<sup>91</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), Cet. 21, hlm. 11.

<sup>92</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: P.T. Bumi Aksara, 2004), hlm. 157.

هو مصدر البيانات التي يأخذها الباحث أساسا في قيام البحث . تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار الإحسان محمديّة سراغير .

١٠ . المصدر الثانوي

وهو مصادر البيانات التي يستخدمها الباحث لإكمال المصادر الأساسيّة وهي كل ما يتعلق بهذا الموضوع من الكتب والمجلات والإنترنت وغيره .

١١ . البؤرة والمجال

البؤرة في هذا البحث هي تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار الإحسان محمديّة سراغير . المجال في هذا البحث هو تنفيذ برنامج الخطابة .

١٢ . النقائص والمزايا في تنفيذ برنامج الخطابة

١٣ . العوامل التي تساعد التلاميذ في ترقية مهارة الكلام

١٤ . طريقة جمع البيانات

١٥ . طريقة المقابلة (Interview)

ينظر الى تنفيذها تنقسم الى ثلاثة اقسام وهي طريقة المقابلة الحرة وطريقة المقابلة بنظام خاص وطريقة المقابلة الحرة بنظام خاص .<sup>٩٣</sup> وفي هذا البحث يستخدم الباحث طريقة المقابلة بنظام خاص وهي النشاط المقابلة التي يعد المقابل الأسئلة الكاملة بالتفصيلة . يقدم الباحث هذه المقابلة الى اساتيد اللغة العربية وبعض التلاميذ صف السابع في المرحلة الثانوي . الأسئلة التي يقدمها الباحث منو :

١٦ . كيف حال عام عن معهد دار الإحسان محمديّة سراغير

---

<sup>93</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*;... hlm. 114.

ب) كيف حال عام عن فصل معهد دار الإحسان محمديّة سراغين  
-). كيف حال اساتيد اللغة العربيّة فيها وكم عددها  
(. كيف حال التلاميذ وكم عددها  
(. اي طراز المنهج الدراسي الذي تستخدمه معهد دار الإحسان  
محمديّة سراغين في تعليم وتعلم اللغة العربيّة في فصل معهد دار  
الإحسان محمديّة سراغين  
ا). كيف تنفيذ برنامج الخطابة لترقيّة مهارة الكلام لدي تلاميذ  
المرحلة العاليّة بمعهد دار الإحسان محمديّة سراغين

#### ١) طريقة التوثيق (Documentation)

هي البحث عن البيانات للأمور المتغيرة تكون منها المذكورة  
والكتب والجرائد والمجلات ومذكرة المشاورة وغيرها التي تدل على البيانات  
الواقعة<sup>94</sup>. ويستخدم الباحث هذه الطريقة لجمع البيانات عن برنامج الخطابة  
لترقيّة مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة العاليّة بمعهد دار الإحسان محمديّة  
سراغين.

#### ٢) طريقة المشاهدة (Observation)

هي الطريقة التي يستخدمها الناس لنيل الخبرة والمعرفة بناء على ما ينظر اليه  
ويستمع. يستخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن حالة معهد دار الإحسان  
محمديّة سراغين وعن تنفيذ برنامج الخطابة لترقيّة مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة  
العاليّة بمعهد دار الإحسان محمديّة سراغين.

---

<sup>94</sup> Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: pT. rineka Jakarta, 2006) hlm 231, cetakan ke 13

## طريقة تحليل البيانات

أما طريقة تحليل البيانات في هذا البحث فهي الطريقة التحليلية الوصفية وهي طريقة تحليل البيانات بتصوير الصور الموجودة بحالتها الراهنة دون التبديل والتغيير. وتقديمها بالكلمات أو الجمل، ليس بالأرقا. وأما طريقة تحليلها هي ما تلج:

. . . مطالعة جميع البيانات .

ر . تخفيض البيانات بتلخيصها إلى شكل مختص .

د . ترتيب البيانات إلى وحدة بؤرة البحث وتوصيفه .

هـ . تقييم صحيحة البيانات إعطاء المعنى إلى نتائج البحث بإرباطها بالنظرية المذكور .

و . أخذ النتائج من البحث .<sup>95</sup>

إستعمل الباحث تلك الخطوات لتحليل تنفيذ برنامج الحاطبة لترقية مهارة الكلام لدي تلاميذ المرحلة العالية بمعهد دار الإحسان محمديّة سراغي .

---

<sup>95</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), Cet. 21, hlm. 190.