

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتيجة من البحث الإجرائي الصفّي الذي يعمل الباحث و المعلم درس اللغة العربية تعاونيا في الصف الثامن "ب" يمكن الخلاصة و هي فيما تلى :

١. عملية استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجل الصوت في التعليم اللغة العربية في المادة الاستماع في الفصل الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال هو مناسب في أربع المراحل: التخطيط، التنفيذ، المشاهدة، و صورة العاكسة. وفي أربع المراحل تنفيذ بكل تعليم وتعلم وهو إبتداء من قبل الدورة، الدورة الاولى، و الدورة الثانية.

٢. استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجل الصوت في التعليم اللغة العربية في المادة الاستماع في الفصل الثامن "ب" بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال ، يستطيع أن يرقى مهارة الاستماع قبل الدورة حتى الدورة الثانية. قبل عمل عدد التلاميذ الذين ينالون معايير نجاح الأدنى وهو ١٤ تلميذا أو ٤١,١٨%. بعد العمل في الدورة الاولى، كانت مهارة التلاميذ ترتقى وهي ٢٥ تلميذا قد نالو معايير نجاح الأدنى أو تبلغ ٧٣,٥٣% ولكنّ ٩ تلميذا الذين لم ينجحون حتى يحتاج الباحث ان يقوم الدورة الثانية لتحسين النقااص الموجودة في الدورة الاولى وكالوكدّ على النتيجة المحصولة في الدورة الاولى. اقيمت على مرة ثانية الدورة الثانية والنتيجة تبلغ على ٣٢ تلميذا قد نالوا معايير نجاح الأدنى أو يبلغ على ٩٤,١٢% ونقول أنّ معايير نجاح الأدنى تقليدياً قد حصل على مايرام. أكثر نتيجة تعلم التلاميذ حصل معايير نجاح الأدنى التي قد معينة

المدرسة هي ٧٠. فلذلك استخدام طريقة علم الأصوات (*phonetic*) بوسيلة مسجّل الصوت في التعليم اللغة العربية في المادة الاستماع في الفصل الثامن بمدرسة "ماركادانا" الثانوية الإسلامية الحكومية تيكال يقال نجاح.

ب. الاقتراحات

بناء على نتيجة البحث المحصول فيمكن الباحث أن يقدم الإقتراحات و هي فيما تلي:

١. يأمل على المعلم أن يستخدم الطريقة المفروحة في درس اللغة العربية ليكون الطلاب متمحسين و نشيطين لكل درس لا سيميل درس اللغة العربية.
٢. ينبغي على المعلم أن ينفذ التعليم بإستخدام طريقة علم الصوت بوسيلة مسجّل الصوت و يتطور أنشطة الطلاب في التعليم.
٣. يؤمل الباحث على هذه الطريقة والوسيلة تمكن التحسين و تطوير حتى تكون كاملة و تستخدم لترقية مهارة الاستماع الطلاب.

ج. الاختتام

الحمد لله و الشكر لله على جميع نعمه و عونته حتى يستطيع الباحث أن يتم هذا البحث. يدرك الباحث أن في هذا البحث النواقص لو يعمل الباحث يمكن الأعلى و لكن يأمل الباحث أن هذا البحث ينفع للباحث و لمن يقرأه و يستطيع أن يعطي الإلهام للتطوير هذه الطريقة والوسيلة و تنفيذها في المدارس. و آخر الكلام لعل هذا البحث يجد أن يعطى الإعانة في عالم التعليم لاسيما تعليم اللغة العربية.