

دراسة تحليلية عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" لدارسونو وتناج

إبراهيم للمدرسة الثانوية من ناحية المادة ومناسبتة بالمنهج الدراسي في

دستور الوزير للشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨

(Studi Analisis Kitab "Fasih Berbahasa Arab" Untuk Madrasah
Tsanawiyah dan Kesesuaiannya dengan PERMENAG RI N0. 2
Tahun 2008)

بجث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية



إعداد :

سيف المنيف

رقم الطالب: ٠٨٣٢١١٠٥٢

كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٤

التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة

الإسم : سيف المنيف

الرقم : ٠٨٣٢١١٠٥٢

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أن هذه رسالة الليسانس لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحث إلا أن تكون مرجعا أو مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ٠٢ يونيو ٢٠١٤



سيف المنيف

رقم قيد الطالب: ٠٨٣٢١١٠٥٢

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالب:

الإسم : سيف المنيف

رقم الطالب : ٠٨٣٢١١٠٥٢

الموضوع : دراسة تحليلية عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" لدارسونو وتنانج

إبراهيم للمدرسة الثانوية من ناحية المادة ومناسسته بالمنهج الدراسي في

دستور الوزير للشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية عام ٢٠١٤/٢٠١٥.

سمارانج، ٠٢ يونيو ٢٠١٤

الكاتب

الرئيسة

أحمد مغفورين الماجستير

١٩٧٥٠١٢٠٢٠٠٠٠٠٣١٠٠٢

المتحن الثاني

الليث عاشقيل الماجستير

١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

رشيدى الماجستير

١٩٧٧٠١٣١٢٠٠٦٠٤١٠١١

الدكتور مسواري الماجستير

١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

المتحن الأول

الدكتور أحوان فناني الماجستير

١٩٧٨٠٩٣٠٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرف الأول

محفوظ صديق الماجستير

١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية العلوم التربية والتدريس

الجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة
للطالب:

الإسم : سيف المنيف

رقم قيد الطالب : ٠٨٣٢١١٠٥٢

الموضوع : دراسة تحليلية عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" لدارسونو
وتتاج إبراهيم للمدرسة الثانوية من ناحية المادة ومناسبتة بالمنهج

الدراسي في دستور الوزير للشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٠٢ يونيو ٢٠١٤

المشرف الأول

ص

محفوظ صديق المحاضر

١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية العلوم التربية والتدريس

الجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة

للطالب:

الإسم : سيف المنيف

رقم قيد الطالب : ٠٨٣٢١١٠٥٢

الموضوع : دراسة تحليلية عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" لدارسونو

وتتألف إبراهيم للمدرسة الثانوية من ناحية المادة ومناسبته بالمنهج

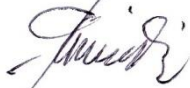
الدراسي في دستور الوزير للشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٠٢ يونيو ٢٠١٤

المشرف الثاني



رشيدي الماجستير

١٩٧٧٠١٣١٢٠٠٦٠٤١٠١١

ملخص

الموضوع : دراسة تحليلية عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" لدارسونو
وتنانج إبراهيم للمدرسة الثانوية من ناحية المادة ومناسسته بالمنهج
الدراسي في دستور الوزير للشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨

الإسم : سيف المنيف

رقم الطالب : ٠٨٣٢١١٠٥٢

المسألة التي قدمها الكاتب في هذا البحث هي (١) ما المادة التي
يستخدمها كتاب "Fasih Berbahasa Arab" لدارسونو وتنانج إبراهيم للمدرسة
الثانوية ؟، (٢) هل كتاب "Fasih Berbahasa Arab" لدارسونو وتنانج إبراهيم
للمدرسة الثانوية مناسب بالمنهج الدراسي في دستور الوزير للشؤون الدينية رقم ٢
سنة ٢٠٠٨؟

أما الطريقة التي قدّم بها الباحث لجمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة
التوثيق و دراسة المكتبة وفي تحليل البيانات استعمل الباحث طريقة تحليل المضمون وهي
طريقة تحليل البيانات التي تحلل العلمية عن محتوى المعلومات من البيانات.

ونتائج هذا البحث تدل على أن المادة في هذا الكتاب مركّب ترتيباً وتنظيماً
وكذلك هذا الكتاب مناسب بالمنهج الدراسي في دستور الوزير للشؤون الدينية رقم
٢ سنة ٢٠٠٨ (PERMENAG RI no 2 th 2008) وهذا يمكن تعليم اللغة
العربية رائعاً وكافئاً.

ومن البيانات السابقة يرجو الباحث أن يكون البحث أحد المصادر
والمعلومات والاقتراحات للطلاب الجامعيّ و الباحثين وكل من يحتاج إليه في كلية
التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.

ABSTRAK

Judul : Studi Analisis Kitab “Fasih Berbahasa Arab” Untuk Madrasah Tsanawiyah dan Kesesuaiannya dengan PERMENAG RI NO. 2 Tahun 2008

Nama : Syaiful Munif

NIM : 083211052

Masalah yang dikemukakan dalam skripsi ini adalah : (1) Apa Materi yang disajikan dalam kitab “ Fasih Berbahasa Arab” karangan H. Darsono dan T. Ibrohim untuk Madrasah Tsanawiyah? (2) Apakah materi yang disajikan dalam kitab tersebut sesuai dengan kurikulum yang berlaku di Indonesia yaitu PERMENAG RI no 2 tahun 2008?

Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dan metode kepustakaan, adapun analisis datanya, penelitian ini memakai analisis isi (*Content analysis*).

Adapun Hasil dari penelitian ini adalah, (1) materi yang disajikan kitab “Fasih Berbahasa Arab“ karangan H. Darsono dan T. Ibrohim untuk Madrasah Tsanawiyah disusun dengan gradual dan sistematis (2) Materi yang disajikan dalam buku ini sesuai dengan PERMENAG RI no 2 tahun 2008.

Dari data di atas, peneliti sangat berharap bahwa penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber rujukan dan saran bagi para mahasiswa, peneliti, atau siapapun yang berkepentingan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

الشعار

الرَّجَّ كَتَبَ أَنْزَلَنَّهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى

النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿١٠١﴾

(إبراهيم : ١)

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله اللهم نور قلبي بنور هدايتك كما نورّت الأرض بنور شمسك أبدا أبدا، اللهم صلّ وسلّم على سيّدنا محمّد وعلى آل سيّدنا محمّد، أما بعد.

قد أتمّ الباحث من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: دراسة تحليلية عن كتاب " Fasih Berbahasa Arab" لدارسونو وتنانج إبراهيم للمدرسة الثانوية من ناحية المادة ومناسبتة بالمنهج الدراسي في دستور الوزير للشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨. وهو شرط لنيل الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

وشكر الباحث جزيل الشكر إلى من يساعده بأيّ المساعدة على إكمال هذا البحث العلمي، وهم :

١. فضيلة الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٢. فضيلة الدكتور الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٣. فضيلة الدكتور محفوظ صدّيق الماجستير و رشيدى الماجستير الذان قد شرفاني في كتابة هذا البحث. جزاهما الله خير الجزاء وجعل ذلك حسنة في ميزان يوم القيامة.

٤. جميع المدرّسين والمحاضرين في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

٥. والديّ وجميع العائلات الذين يساعدونني بأنواع المساعدة في كتابة هذا البحث

٦. الأصدقاء الأحياء الذين أعطوني الحماسة في تكميل كتابة هذا البحث.

ويسأل الباحث الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء وأحسنهم وأن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين.

وصلّى الله على سيدنا محمد إمام المرسلين وخاتم النبيين وعلى آله وأصحابه أجمعين وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى :

١. والدي العزيزين المحترمين،
أبي عبد الحميل الذي ربّاني عن الصدق والإخلاص، وأمّي محمودة
التي ترحمني طول الزمان، غفر الله ذنوبهما وسهّل الله أمورهما وأسعدهما في
الدارين.
٢. جميع أساتيذي من الصغر حتى الآن.
٣. جميع المدرسين في كلية التربية بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية
سمارانج.
٤. جميع أصدقائي بكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية، أشكركم شكرا
جزيلا على اهتمامكم ومساعدتكم ومعاونتكم.
سمارانج، ٠٢ يونيو ٢٠١٤

سيف المنيف

٠٨٣٢١١٠٥٢

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	الملخص
ج	.....	موافقة المشرف
د	.....	صفحة التصريح
و	.....	ملخص
ح	.....	الشعار
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	الإهداء
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية المسألة
٧	.....	ب. تحديد المسألة
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. الدراسة السابقة
١٣	.....	و. طريقة البحث
١٥	.....	ز. نظام البحث

الباب الثاني: المواد في كتاب تعليم اللغة العربية

		أ. تعليم اللغة العربية
١٧	.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية
١٨	.....	٢. أهداف تعليم اللغة العربية

١٩	٣. عوامل تعليم اللغة العربية
	ب. المادة التعليمية
٢٣	١. تعريف المادة التعليمية
٢٤	٢. أهمية المادة التعليمية
	ج. عناصر المادة التعليمية
٢٤	١. المادة الأساسية
٢٥	٢. المادة المساعدة
٢٥	د. أنواع المواد التعليمية
٢٥	٥. الأسس لإعداد المواد التعليمية
٢٦	١. الأسس الثقافية والاجتماعية
٢٧	٢. الأسس السيكولوجية
٢٩	٣. الأسس اللغوية و التربوية
٣٢	و. مجال المواد التعليمية
٣٢	١. مجالات مهارة الاستماع
٣٣	٢. مجالات مهارة الكلام والنطق
٣٣	٣. مجالات مهارة القراءة
٣٤	٤. مجالات مهارة الكتابة والخط
٣٤	ز. المادة التعليمية في الكتاب المدرسي
٣٧	ح. خصائص المادة التعليمية الجيدة في الكتاب المدرسي ..
٣٨	ط. صحة المضمون وموافقته
٣٨	ي. المنهج المدرسي المقرر في المدرسة الثانوية باندونيسيا .

الباب الثالث : النَّظرة العامّة عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab"

لدارسونو وتناجج إبراهيم للمدرسة الثانوية

- أ. صورة عامة الكتاب ٥٠
١. موضوع الكتاب ٥٠
٢. المقدمة ٥١
٣. ارشاد استعمال الكتاب ٥٢
٤. ارشاد الإستعمال للمعلم ٥٣
٥. تحليل المنهج الدراسي ٥٧
٦. موضوع مادة الكتاب ٥٩
٧. امتحانات الكتاب ٦٠
٨. المراجع ٦١
- ب. تقسيم مادة الكتاب ٦١
١. المفردات ٦٢
٢. الإستماع ٦٢
٣. الكلام ٦٢
٤. القراءة ٦٣
٥. الكتابة ٦٣
٦. التراكم ٦٣

الباب الرابع : التحليل عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" للمدرسة

الثانوية لدارسونو وتنانج إبراهيم

أ. التحليل عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" للمدرسة

٦٥ الثانوية لدارسونو وتنانج إبراهيم

٦٦ ١. التحليل من ناحية المادة

٦٩ ٢. التحليل من ناحية المهارات اللغوية

٧١ ٣. التحليل من ناحية أنواع المواد التعليمية

ب. الدراسة التحليلية عن مناسبة كتاب " Fasih

٧١ Berbahasa Arab" بالمنهج الدراسي

٧٣ ج. مميزات الكتاب ونقائصه

الباب الخامس : الإختتام

٧٥ أ. النتائج

٧٦ ب. الإقتراحات

٧٧ ج. الإختتام