

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MADRASAH TSANAWIYAH

a. Menyimak

Mampu memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang identitas diri, rumah, keluarga, menanyakan alamat, jam, aktivitas di madrasah, aktivitas di rumah, profesi, cita-cita, kegiatan keagamaan, dan lingkungan sekitar kita.

b. Berbicara

Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang identitas diri, rumah, keluarga, menanyakan alamat, jam, aktivitas di madrasah, aktivitas di rumah, profesi, cita-cita, kegiatan keagamaan, dan lingkungan sekitar kita.

c. Membaca

Mampu memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang identitas diri, rumah, keluarga, menanyakan alamat, jam, aktivitas di madrasah, aktivitas di rumah, profesi, cita-cita, kegiatan keagamaan, dan lingkungan sekitar kita.

d. Menulis

Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis pikiran

tentang identitas diri, rumah, keluarga, menanyakan alamat, jam, aktivitas di madrasah, aktivitas di rumah, profesi, cita-cita, kegiatan keagamaan, dan lingkungan sekitar kita

**STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
MADRASAH TSANAWIYAH**

A. TUJUAN

Mata pelajaran Bahasa Arab merupakan suatu mata pelajaran yang diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dan membina kemampuan serta menumbuhkan sikap positif terhadap bahasa Arab baik reseptif maupun produktif. Kemampuan reseptif yaitu kemampuan untuk memahami pembicaraan orang lain dan memahami bacaan. Kemampuan produktif yaitu kemampuan menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi baik secara lisan maupun secara tertulis. Kemampuan berbahasa Arab serta sikap positif terhadap bahasa Arab tersebut sangat penting dalam membantu memahami sumber ajaran Islam yaitu al-Qur'an dan Hadis, serta kitab-kitab berbahasa Arab yang berkenaan dengan Islam bagi peserta didik. Mata pelajaran Bahasa Arab memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat

kecakapan berbahasa, yakni menyimak (*istima'*), berbicara (*kalam*), membaca (*qira'ah*), dan menulis (*kitabah*).

- b. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam.
- c. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki wawasan lintas budaya dan melibatkan diri dalam keragaman budaya.

B. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah meliputi tema-tema yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, rumah, hobi, profesi, kegiatan keagamaan, dan lingkungan.

C. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

a. Kelas VII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: التعرف - المدرسة 1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana

<p>perkenalan dan lingkungan madrasah.</p>	<p>tentang: التعارف - المدرسة</p> <p>1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: التعارف - المدرسة</p>
<p>2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang perkenalan dan lingkungan Madrasah.</p>	<p>1.1 Melakukan dialog sederhana tentang : التعارف - المدرسة</p> <p>1.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: التعارف - المدرسة</p>
<p>3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang perkenalan dan lingkungan madrasah.</p>	<p>3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: التعارف - المدرسة</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: التعارف - المدرسة</p> <p>3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: التعارف - المدرسة</p>
<p>4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang</p>	<p>1.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: التعارف - المدرسة</p> <p>1.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana</p>

perkenalan dan lingkungan madrasah	<p>tentang: التعارف - المدرسة</p> <p>Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat (مبتداء + خبر), dengan مبتداء yang meliputi: (مفرد، إشارة مفرد، ضمير) dan khabar yang meliputi kata sifat termasuk warna dan أدوات الجرّ</p>
------------------------------------	---

b. Kelas VII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal.</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: البيت - الأسرة - العنوان</p> <p>1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : البيت - الأسرة - العنوان</p> <p>1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان</p>
<p>2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman</p>	<p>3.4 Melakukan dialog sederhana tentang:</p>

<p>secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal.</p>	<p>البيت – الأسرة – العنوان</p> <p>3.5 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang:</p> <p>البيت – الأسرة – العنوان</p>
<p>3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal.</p>	<p>3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang:</p> <p>البيت – الأسرة – العنوان</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang:</p> <p>البيت – الأسرة – العنوان</p> <p>3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang:</p> <p>البيت – الأسرة – العنوان</p>

<p>4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal.</p>	<p>1.3 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: البيت – الأسرة – العنوان</p> <p>1.4 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: البيت – الأسرة – العنوان</p> <p>Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat : خير مقدّم – مبتداء مؤنّخر – نعت – خير فعل مضارع للمفرد – عدد (رقم ١-١٠٠)</p>
---	--

c. Kelas VIII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	STANDAR KOMPETENSI
<p>1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah.</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: الساعة – النشاطات في المدرسة – النشاطات في البيت</p> <p>1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang: الساعة – النشاطات في المدرسة – النشاطات في البيت</p> <p>1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: الساعة – النشاطات في المدرسة</p>

	النشاطات في البيت
<p>2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah.</p>	<p>2.1 Melakukan dialog sederhana tentang: - الساعة - النشاطات في المدرسة النشاطات في البيت</p> <p>2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: - الساعة - النشاطات في المدرسة النشاطات في البيت</p>
<p>3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah.</p>	<p>3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: - الساعة - النشاطات في المدرسة النشاطات في البيت</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: - الساعة - النشاطات في المدرسة النشاطات في البيت</p> <p>3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: - الساعة - النشاطات في المدرسة النشاطات في البيت</p>
<p>4. Menulis Mengungkapkan pikiran,</p>	<p>1.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang:</p>

<p>perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah.</p>	<p>الساعة - النشاطات في المدرسة - النشاطات في البيت</p> <p>Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat:</p> <p>جملة إسمية - مفعول به - جملة فعلية</p>
--	---

d. Kelas VIII, Semester 2

<p>STANDAR KOMPETENSI</p>	<p>KOMPETENSI DASAR</p>
<p>1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi.</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: الهواية</p> <p>1.2 Menemukan informasi dari berbagai wacana lisan sederhana tentang : الهواية</p> <p>1.3 Memberikan tanggapan atau respons pada ide yang terdapat pada wacana lisan atau dialok sederhana tentang: الهواية</p>
<p>2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman, serta</p>	<p>2.1 Bercerita tentang: الهواية</p> <p>2.2 Melakukan wawancara dengan orang lain tentang:</p>

<p>informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang al hiwayah.</p>	<p>الهواية</p>
<p>3. Membaca Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialok sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang al hiwayah</p>	<p>3.1 Membaca kata, frase, dan kalimat dengan ucapan tekanan dan intonasi yang berterima tentang: الهواية</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kata, frase, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang: الهواية</p> <p>3.3 Menemukan informasi dari wana tulis sederhana tentang: الهواية</p>
<p>4. Menulis Mengungkapkan pikiran gagasan perasaan pengalaman Dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang al hiwayah</p>	<p>4.1 Menulis paragraf sederhana tentang: الهواية</p> <p>4.2 Menulis berapa yang disenangi tentang: الهواية</p> <p>Tema kata menggunakan struktur: فعل مضارع + مصدر صريح</p>

e. Kelas IX, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan.</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: الدينية المناسبة</p> <p>1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang: الدينية المناسبة</p> <p>1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: الدينية المناسبة</p>
<p>2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan.</p>	<p>2.1 Melakukan dialog sederhana tentang: الدينية المناسبة</p> <p>2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat upacara keagamaan sederhana tentang: الدينية المناسبة</p>
<p>3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan.</p>	<p>3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: الدينية المناسبة</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: الدينية المناسبة</p>

	<p>3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang:</p> <p>الدينية المناسبة</p>
<p>4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang upacara-upacara keagamaan.</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang :</p> <p>الدينية المناسبة</p> <p>4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang:</p> <p>الدينية المناسبة</p> <p>Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat :</p> <p>لا الناهية - لم - الفعل الماضي في الجملة الفعلية</p>

f. Kelas IX, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang berwisata.</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang:</p> <p>السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة</p> <p>1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang :</p> <p>السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة</p> <p>1.3 Merespon gagasan yang</p>

	<p>terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang:</p> <p>السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة</p>
<p>2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang berwisata.</p>	<p>2.1 Melakukan dialog sederhana tentang:</p> <p>السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة</p> <p>2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang:</p> <p>السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة</p>
<p>3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang berwisata.</p>	<p>3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang:</p> <p>السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang:</p> <p>السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة</p> <p>3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang:</p> <p>السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة</p>

<p>4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang berwisata.</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة</p> <p>4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة</p> <p>Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat: المجرد والمزيد - فعل الأمر - اسم التفضيل - الموصول</p>
--	---

D. ARAH PENGEMBANGAN

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.

**PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 2 TAHUN 2008**

**TENTANG
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN STANDAR ISI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB DI
MADRASAH**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka pelaksanaan ketentuan pasal 5 ayat (1) dan (2), pasal 25 ayat (1) dan pasal 27 ayat (1) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan telah dikeluarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Pendidikan Dasar dan Menengah;
 - b. bahwa Departemen Agama memandang perlu melaksanakan pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk

madrasah sebagaimana amanat Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006;

- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b dipandang perlu menetapkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah.

Mengingat:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No. 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
3. Keputusan Menteri Agama Nomor 372 Tahun 1993 tentang Kurikulum Pendidikan Dasar Berciri Khas Agama Islam;

4. Keputusan Menteri Agama Nomor 373 Tahun 1993 tentang Kurikulum Madrasah Aliyah;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 374 Tahun 1993 tentang Kurikulum Madrasah Aliyah Keagamaan.

- Memperhatikan:
1. Hasil pembahasan bersama Departemen Agama dan Organisasi-organisasi Penyelenggara Pendidikan Madrasah tentang Pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bahasa Arab di madrasah pada tanggal 22 Agustus 2007;
 2. Hasil perumusan bersama Departemen Agama, Badan Standar Nasional Pendidikan, Peguruan Tinggi Agama Islam, Majelis Pertimbangan dan Pemberdayaan Pendidikan Agama dan Keagamaan, dan organisasi-organisasi penyelenggara madrasah pada tanggal 29 Januari 2008.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan: **PERATURAN MENTERI AGAMA
REPUBLIK INDONESIA TENTANG
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN
STANDAR ISI PENDIDIKAN AGAMA**

ISLAM DAN BAHASA ARAB DI MADRASAH

KESATU : Menetapkan Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah sebagaimana tercantum dalam Lampiran Peraturan ini.

KEDUA: Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU adalah :

- a. Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab untuk Pendidikan Dasar pada Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah, serta untuk Pendidikan Menengah pada Madrasah Aliyah;
- b. Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab untuk Pendidikan Dasar pada Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah, serta untuk Pendidikan Menengah pada Madrasah Aliyah meliputi struktur mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab, lingkup materi minimal, dan tingkat kompetensi minimal untuk mencapai kompetensi lulusan minimal.

KETIGA : Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah sebagaimana dimaksud pada Diktum KEDUA sebagai Pedoman dalam Penyelenggaraan pendidikan pada Madrasah di lingkungan Departemen Agama.

KE EMPAT: Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 6 Mei 2008
MENTERI AGAMA RI,

Cap dan ttd.
MUHAMMAD M. BASYUNI

Diundangkan di Jakarta
pada tanggal 20 Juni 2008

MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK
INDONESIA
Cap dan ttd.

ANDI MATTALATTA
BERITA NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2008
NOMOR 11

ترجمة الباحث

أ. الهواية الشخصية

١. اسم الطالب : سيف المنيف
٢. المكان / تاريخ المولد : بتانج، ١٩ يوليو ١٩٨٦
٣. رقم قيد الطالب : ٠٨٣٢١١٠٥٢
٤. العنوان : سوجومرطا ريان بتانج
٥. رقم المحمول : ٠٨٥٦٤١٦٠٠٦٤٠
٦. الكلية / القسم : علوم التربية والتدريس / تعليم اللغة العربية
٧. البريد الإلكتروني :

munif_syaiful@yahoo.co.id

ب. السيرة التربوية

أ. التربوية الرسمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١ سوجومرطا ريان بتانج، وغير متخرج
٢. المدرسة الابتدائية "منع الحسان" الإسلامية سو كورجو كندال، ومتخرج سنة ١٩٩٨
٣. المدرسة الثانوية "هضة العلماء ١٣ الرحمة" الإسلامية سو كورجو كندال، ومتخرج سنة ٢٠٠١
٤. المدرسة العالية "دار السلام" الإسلامية سوباه بتانج، وغير متخرج
٥. المدرسة العالية "هضة العلماء" الإسلامية ليمفونج بتانج، ومتخرج سنة ٢٠٠٧

٦. المعهد العالي النعيمي جاكرتا الجنوبية، وغير متخرج
٧. كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، ومتخرج سنة ٢٠١٤

ب. التربية غير الرسمية

١. المعهد السلفي الإسلامي "منبع الحسان" سو كورجو كندال
٢. المعهد السلفي الإسلامي "دار السلام" سوباه بتانج
٣. المعهد السلفي الإسلامي "الإصلاح" مانكانج كولون سمارانج

سمارانج، ٠٥ يونيو ٢٠١٤

سيف المنيف

رقم قيد الطالب: ٠٨٣٢١١٠٥٢