

ترقية إنجاز تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بطريقة الإنشاء الموجه لتلاميذ  
الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال

**Tarqiyyatu injazi ta'lim al lughah al arabiyah fi maharati al  
kitabati bithariqat al insya' al muwajjah li talamidzi al fashli as  
tsani fi madrasah "Ma'arif" al aliyah al islamiyah Boja Kendal**

**(Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Ketrampilan  
Menulis Dengan Metode Insya' Muwajjah Untuk Siswa Kelas 2  
Mts Ma'arif Boja Kendal)**

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية



الإعداد:

الاسم : اغوس نصرالله

رقم الطلب : ٠٨٣٢١١٠٥٦

كلية علوم التربية والتدريس

بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٣

## التصريح

الموقع أدنى هذه الرسالة :

الاسم : اغوس نصرالله

الرقم الطلب : ٠٨٣٢١١٠٥٦

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أن هذه رسالة الليسانس لاتتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلا ان تكون مرجعا ومصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ١١ ديسمبر ٢٠١٣

المصرح

اغوس نصرالله

رقم قيد الطالب : ٠٨٣٢١١٠٥٦

## موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سوخووا الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الإسم : اغوس نصر الله

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٥٦

الموضوع : ترقية نتيجة تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بطريقة الإنشاء الموجة لطلاب الفصل الثانى فى مدرسة "المعارف"

العالية الإسلامية بوجا كندال.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا على اهتمامكم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سما رانج, ٥ ديسمبر ٢٠١٣

المشرف الأول



أحمد صالحين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

## موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجوا الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطلب:

الإسم : اغوس نصر الله

رقم قيد الطلب : ٠٨٣٢١١٠٥٦

الموضوع : ترقية نتيجة تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بطريقة الإنشاء الموجة لطلاب الفصل الثانى

مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا على اهتمامكم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج, ١٢ ديسمبر ٢٠١٣

المشرف الثانى



الدكتور حمدانى معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١

## تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالب:

الاسم : أغوس نصرالله  
رقم الطالب : ٠٨٣٢١١٠٥٦  
الموضوع : ترقية إنجاز للإنشاء الموجه باستخدام "أسلوب المناظرة الموجه" في  
المادة مرحلة المراهقة لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية  
الإسلامية بوجا كندال سنة ٢٠١٣

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط  
للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣  
سمارانج, ١٠ يناير ٢٠١٤

الكاتب

الدكتور ندوس أحمد صالحين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

المتنصحن الثاني

دوي ماونقي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الثاني

الدكتور حمداني معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١

الرئيس

الدكتور حمداني معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١

المتنصحن الأول

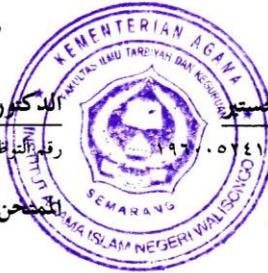
الدكتور شجاعى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

المشرف الاول

الدكتور ندوس أحمد صالحين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١



## الملخص

الموضوع : ترقية نتيجة تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بطريقة الإنشاء  
الموجه لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية  
بوجا كندال.

الاسم : اغوس نصرالله  
رقم الطلب : ٠٨٣٢١١٠٥٦

تناقش الباحث هذه الرسالة ترقية إنجاز تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بطريقة الإنشاء الموجه. يأتي هذا على خلفية نجاح أهداف تعليم تعين متعلم العناصر في تنفيذ عملية التعليم والتعلم لأن المتعلم قادر أن يؤثر ويبين ويرقى ذكاء الطلاب ومهارتهم. لذلك، دور المتعلم هام ويرجا للمتعلم أن يستوعب التعلم الجيد ويختارها طريقة التعليم صحيح اويناسي الأفكار مادة الدراسة الذي يوصل إليه. تسعى هذه الدراسة لإجابة عدة أسئلة المبحوثة، وهي : هل استخدام طريقة الإنشاء الموجه يرقى نتيجة تعلم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال ؟ ما العوامل التي تؤثر في التعلم باستخدام طريقة الإنشاء الموجه عند تعليم لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال ؟. ومن أجل هذه الأسئلة، قامت الباحثة على اجراء الدراسة الميدانية في المدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال.

ويهدف هذا البحث فَعَال الفصل لمعرفة نجاح ترقية مهارة الكتابة باستخدام طريقة الإنشاء الموجه لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال. ويستخدم هذا البحث فَعَال الفصل بثلاثة أدوار. وفي كل الدورة مكوّن من أربعة درجة يعني التخطيط والتنفيذ والمشاهدة والتصوير

العاكسة. و صار موضوع البحث هو جميع التلاميذ للصف الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال. وطريقة جمع البيانات التي قامت بها الباحثة هو طريقة المشاهدة وطريقة التوثيق والإختبار.

لقد استنتجت هذه الدراسة إلى عدة النتائج : (١) ترقية نتيجة تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الإنشاء الموجه لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال. عملية التعليم بتعليق النشاطات التلاميذ في التعليم حتى هم يجدون المعارف والعلوم بنفوسهم ويعرفون أحوالهم لنيل البيانات والإرشادات تتعلق بالتعليم. حتى يحصلوا الذكريات القوية من الخبرة الجديدة. (٢) هذا البحث ينقسم إلى ثلاثة ادوار الذي يُبدأ المشاهدة والتحليل بنجاح التعليم الطلاب. وقيمة المشاهدة انتاج تعليم على مهارة الكتابة قبل الدورة هي ٤٣,٧٥% وقيمة المشاهدة انتاج التعليم في الدورة الأولى هي ٧٨,١٢% وقيمة المشاهدة انتاج التعليم في الدورة الثانية هي ٨٧,٥%.

ومن البيان السابق، يرجو الباحث أن تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة باستخدام طريقة الإنشاء الموجه لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال.

## ABSTRAK

Judul : Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab pada Ketrampilan Menulis dengan Metode *Insyah Muwajjah* untuk Siswa Kelas 2 MA Ma'arif Boja Kendal  
Nama : Agus Nasrullah  
NIM : 083211056

Peneliti menjelaskan skripsi ini yaitu meningkatkan prestasi belajar bahasa arab pada ketrampilan menulis dengan metode *Insyah Muwajjah*. Penelitian berlatarbelakang terhadap keberhasilan tujuan pembelajaran yang memberikan siswa dalam menerapkan proses pembelajaran, agar siswa mampu berpengaruh, membangun dan meningkatkan kecerdasan ketrampilan siswa. Oleh karena itu, peran guru sangat penting dan berharap agar guru menguasai pembelajaran yang baik dan harus memilih metode yang sesuai untuk materi pembelajaran agar dapat sampai ke siswa. pembelajaran ini untuk menjawab pertanyaan yang diteliti, yaitu :apakah metode *Insyah Muwajjah* dapat meningkatkan Prestasi pembelajaran ketrampilan menulis untuk siswa kelas 2 MA Ma'arif Boja Kendal? Apa faktor yang mempengaruhi pembelajaran dengan metode *Insyah Muwajjah* dapat meningkatkan Prestasi pembelajaran ketrampilan menulis untuk siswa kelas 2 MA Ma'arif Boja Kendal. peneliti melakukan langkah langsung ke lokasi MA Ma'arif Boja Kendal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil meningkatkan ketrampilan menulis dengan menggunakan metode *Insyah Muwajjah* pada kelas 2 MA Boja Kendal. peneliti menggunakan dengan 3 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Judul ini diambil dari seluruh siswa kelas 2 MA Ma'arif Boja Kendal. Pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu metode observasi, metode dokumentasi dan metode latihan.

Meningkatkan hasil belajar bahasa arab dengan menggunakan metode *Insyah Muwajjah* untuk meningkatkan ketrampilan menulis terhadap siswa kelas 2 MA Ma'arif Boja Kendal. Proses pembelajaran tergantung kegiatan siswa di lembaga sehingga mereka menemukan pengetahuan dan ilmu jiwa dan mengetahui keadaan mereka untuk

memperoleh data yang berhubungan dengan belajar. Sehingga mereka kuat dalam berfikir dari informasi yang baru. 2) Penelitian ini dibagi menjadi 3 siklus yang dimulai dari observasi dan analisis hasil pembelajaran siswa. Dan sesuai pengamatan, hasil belajar ketrampilan menulis sebelum siklus adalah 43,76%, hasil pembelajaran pada siklus ke-2 yaitu 76, 12% dan hasil pembelajaran pada siklus ke-3 yaitu 87,5%.

Dari penjelasan diatas, peneliti berharap pembelajaran bahasa arab pada ketrampilan menulis dengan menggunakan metode *Insyah Muwajah* mampu meningkatkan ketrampilan menulis terhadap siswa kelas 2 MA Ma'arif Boja Kendal.

## الشعار

قال النبي صلى الله عليه وسلم: العلم النور  
(رواه البخاري)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Muhammad ibn Ismail al Bukhori, *Shahih al Bukhori*, (Indonesia: Maktabah Dahlan,tt), p.87.

## الإهداء

أهدى هذا البحث البسيط إلى:

١. إلى جدتي بدرية الدين ربياني صغيرا بحسن الإهتمام وجميل الصبر
٢. إلى إخواني وأخواتي المحبوبين في عائلتي وأسرتي
٣. وزملائي وزميلاتي في قسم تعليم اللغة العربية وخاصة زملائي وزميلاتي في نفس الفصل سنة ٢٠٠٨
٤. صاحباتي في "غينج برو". أسأل الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء. أمين

## كلمة الشكر والتقدير

نحمدك اللهم على ما وجهت نحونا من سوابغ النعم. ونشكرك على ما أظهرت لنا من مبهمات الأسرار ومضمرات الحكم. ونشهد أن لا إله إلا أنت وحدك لا شريك لك الفاعل لكل مبتدأ ومبتدع، ونشهد أن سيدنا محمداً عبدك ورسولك المفرد العلم والإمام المتبع. اللهم صل وسلم عليه وعلى آله وصحبه ما رفعت منصب المنخفض لجلالك. وجبرت بالسكون إليك كسر الجازم بوحدتك في ذاتك وصفاتك وأفعالك. الحمد لله، حمداً وشكراً حياً نتسلق إلى حضرة الله تعالى على جميع فيض النعمة والتوفيق والهداية حتى مازلنا أن نعطي الفرصة لحضور المجلس ان شاء الله يملأ رحمة وبركة.

قد أهدى الباحث كتاب هذا البحث العلمي تحت موضوع : ترقية نتيجة تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بطريقة الإنشاء الموجه لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال بعون الله المجيد وحق الجهد الشديد. فهذا البحث مقدّم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتدريس بجامعة ويسونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

وينبغي للباحث أن تلقى الشكر الكثير والتقدير الكبير إلى :

١. فضيلة الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج
٢. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.

٣. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتعليم بجامعة واليسونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج وكالمشرف الذى قد كان مخلصا لاتاحة الوقت والفكرة خلال شغله لتوجيه الباحث فى كتابة هذا البحث.

٤. فضيلة السيد أحمد صالحين الماجستير والدكتور حمدى معين الماجستير كالمشرف الذى قد كان مخلصا لاتاحة الوقت والفكرة خلال شغله لتوجيه الباحث فى كتابة هذا البحث.

٥. المدرسين بكلية علوم التربية والتعليم الذين قد علموا الباحث بالعلوم والمعارف

٦. جميع أساتيدى من الصغار حتى الان خصوصا استاذ صيرين واستاذة دينا ليا ارفينا الذين يربون روجى بالعلوم والمعارف

٧. إلى جدتي بدرية الذين ريباني صغيرا بحسن الإهتمام وجميل الصبر

٨. إلى إخواني وأخواتي المحبوبين فى عائلتي وأسرتي

٩. وزملائي وزميلاتي فى قسم تعليم اللغة العربية وخاصة زملائي وزميلاتي فى نفس

الفصل سنة ٢٠٠٨

١٠. صاحباتي فى "غينج برو". أسأل الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء. أمين

## محتويات البحث

صفحة	
أ	صفحة الموضوع .....
ب	صفحة التصريح .....
ج	موافقة المشرف الأول .....
د	موافقة المشرف الثانية .....
هـ	صفحة التصحيح .....
و	ملخص .....
ز	الشعار .....
ح	الإهداء .....
ط	كلمة شكر وتقدير .....
ي	محتويات البحث .....

### الباب الأول مقدمة

أ	خلفية المسئلة .....
ب	تحديد المسألة .....
ج	أهداف البحث وفوائده .....

### الباب الثاني الهيكل النظري

استخدام طريقة الإنشاء الموجه يرقى فعالية التعليم اللغة العربية لمهارة	
الكتابة .....	٦
أ. الدراسة السابقة .....	٦

- ٧ ..... ب. الهيكل النظري
- طريقة الإنشاء الموجه يرقى فعالية التعليم اللغة العربية لمهارة الكتابة
- ٧ ..... أ. مفهوم الطريقة
- ١٠ ..... ب. مفهوم الإنشاء الموجه
- ١٢ ..... ج. مفهوم التعليم اللغة العربية
- ١٥ ..... د. مهارة الكتابة
- ١٥ ..... ج. فرضية البحث

### مناهج البحث

### الباب الثالث

- ٢١ ..... أ. نوع البحث
- ٢٢ ..... ب. مكان البحث ووقته
- ٢٢ ..... ج. اداة البحث
- ٢٩ ..... د. طريقة جمع البيانات
- ٣١ ..... هـ. طريقة تحليل البيانات
- ٣٣ ..... و. مؤشرات النجاح

### ترقية نتيجة تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بطريقة الإنشاء

### الباب الرابع

#### الموجه لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال

- أ. لمحة عامة عن المدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا  
كندال ..... ٣٤

ب. استخدام طريقة الإنشاء الموجه يرقى نتيجة تعلم مهارة الكتابة

لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية

بوجا كندال..... ٣٧

ج. نتائج البحث..... ٣٨

د. المباحث..... ٥٧

### الباب الخامس الاختتام

أ. الخلاصة..... ٥٩

ب. الاقتراحات..... ٦٠

ج. الاختتام..... ٦١

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحث