

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. نوع البحث

نوع هذا البحث هو بحث نوعي، وينقسم بحث نوعي إلى قسمين يعني بحث نوعي ميداني وبحث نوعي مكتبي، وهذا البحث بحث نوعي ميداني. وهو إذا كان جمع البيانات بشكل الكلمات والصور وليست الأرقام. يتم التعبير عن البيانات البحثية في شكل شفهي والتحليل من دون استخدام الأساليب الإحصائية في البحوث النوعية عند توليد الأرقام ثم الأرقام ليست كما البيانات الرئيسي ولكن كما تدعم البيانات¹.

ب. مكان البحث ووقته

مكان تنفيذ هذا البحث في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الإسلامية راندوبلاتونج بلورا، وأجري هذا البحث لمدة أسبوعين، ويبدأ من يوم الجمعة ٨ نوفمبر ٢٠١٣ وينتهي يوم الإ ٢٧ نوفمبر ٢٠١٣.

ت. بؤرة البحث ومجمله

محور هذا البحث هو تنفيذ التعلم مع النحو المادة رفع ونصب بي وسائل الإعلام بطاقة سحرية (Magic Card) وأهمية العلم النحو كأداة أو وسيلة لفهم النص أو الخطاب في اللغة العربية تعلم اللغة العربية. نطاق هذه

¹ Naifah, *Teratai (Terampil Atur Nilai) Metode Pembelajaran Bahasa Arab Efektif Aplikatif*, (Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2002) hlm. 28dikutip dari Moh.Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Malang : Universitas Negeri Malang, 2005), hlm. 11

الدراسة يخططون، والمناهج الدراسية، والأنشطة تعلم اللغة العربية، والظروف وتقييم المعلمين والطلاب.

ث. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث هي كما يلي:

أ) معلموا اللغة العربية / النحو

ب) مدير المدرسة الثانوية.معهد سبيل المتقين الإسلامي

ج) تلاميذ المدرسة الثانوية.معهد سبيل المتقين الإسلامي

د) الكتب المتعلقة بهذا البحث

ج. طريقة جمع البيانات

وأما الطرق التي يستخدمها الباحثة لجمع البيانات فهي كما يلي:

أ. طريقة المشاهدة

المشاهدة بمعناها العام تشمل على جمع البيانات بعض النظر عن الأداة المستخدمة في جمعها. فطريقة المشاهدة تعتمد على رؤية الباحثة أو سماعها للأشياء وتسجيل ما يلاحظها، ولا يعتمد على استجابات أفراد العينة لأسئلة أو عبارات يقرأونها في الاختبار أو الاستبيان، أو تلقى عليهم في المقابلة، أي أن الباحثة لا تحصل على الاستجابات من المستجيب، ولكن تحصل عليها بنفسها عن طريق ملاحظة سلوك أفراد العينة في مواقف طبيعية.^٢

^٢ رجاء محمود أبو علام، مناهج البحث في علوم النفس والتربية، ط.٦، (القاهرة: دار النشر للجامعات،

المشاهدة هي طريقة جمع البيانات عن طريق الملاحظة
المباشرة للكائن من البحث.³ وفي هذا البحث المشاهدة تُهدف
للحصول على بيانات عن تنفيذ تعليم النحو العربي بوسيلة بطاقة
سحرية (Magic Card) في الصف الثامن في "معهد سبيل المتقين"
الثانوى الإسلامى فى بلورا.

ب. طريقة المقابلة

مقابلة هي تقنيات جمع البيانات مع مقابلة على واحد أو
عدد قليل من الناس المعنيين.⁴ هذا الأسلوب يتطلب مقابلة الاتصال
المباشر بين الباحثة حول هذا الموضوع أو المدعى للحصول على
معلومات حول تنفيذ تعليم النحو العربي بوسيلة بطاقة سحرية (Magic Card)
فى الصف الثامن فى "معهد سبيل المتقين" الثانوى
الإسلامى فى بلورا.

فى هذه الدراسة، وأجريت طريقة المقابلة مع مصادر
المتصلة المشاكل التي تمت دراستها، وهي:
أ). معلم اللغة العربية للحصول على معلومات عن أنشطة مواد اللغة
العربية تعلم اللغة خاصة النحو.
ب). مدير المدرسة أو رئيس مؤسسة للحصول على معلومات عن
تاريخ، أساليب والإدارة والنظم التنظيمية فى معهد سبيل المتقين
الثانوى الإسلامى فى بلورا.

³ Handari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1998), hlm. 107

⁴ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm. 62

ت). طالب معهد سبيل المتقين الثانوى الإسلامى فى بلورا
للحصول على معلومات عن أنشطة تعلم اللغة العربية، وخاصة
النحو المواد رافا، ونصب

ت. طريقة التوثيق

طريقة الوثائق هو الأسلوب لجمع البيانات من خلال
النظر للبيانات عن أشياء مثل الكتب والمذكرات والصحف والنصوص
والوثائق وهلم جرا.⁵ يتم استخدام طريقة للحصول على وثائق لم يتم
الحصول على البيانات من البيانات المقابلة أو ملاحظات. وتستخدم
هذه الطريقة لاستكمال طرق جمع البيانات من الأول والثاني، قد
تشمل أساليب التوثيق الصور والتسجيلات والكتب.

الوثائق التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة في شكل
صور لأنشطة تنفيذ تعليم النحو العربى بوسيلة بطاقة سحرية ()
Magic Card) فى الصف الثامن فى "معهد سبيل المتقين" الثانوى
الإسلامى فى بلورا.

ح. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هي محاولة منهجية لتحديد وتنظيم السجلات
الملاحظات، والمقابلات، وغيرها من البحوث لتحسين وشنق حول في حالة
بدقة وكما القى نتائج الآخرين.⁶

⁵ Handari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University press, 1998), hlm. 133

⁶ Neong Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996), hlm. 104

تقوم هذه الطريقة لوجود المعنى وعلاقة البيانات بعضها بعضا في حالها كاملا.^٧ واتجهت الباحثة في تحليل البيانات إلى التحليل النوعي وهو التحليل الذي يستخدم الكلمات المركبة في الجملة الموسعة.

لتحليل البيانات استخدمت الباحثة الخطوات الآتية.^٨

- (١) مطالعة البيانات المعدة من سائر المصادر من المقابلة والتأمل والوثيقة الشخصية والوثيقة الرسمية والصورة وغيرها وصفيًا.
- (٢) أداء التحليل بطريقة الاستخلاص
- (٣) تركيب البيانات إلى الوحدات
- (٤) إعطاء الإشارة لكل الوحدات
- (٥) اختبار صحيح البيانات

وأما الخطوات التي يستخدمها الباحثة فهي كما يلي:

- (١) تقسيم البيانات إلى الوحدات من حيث موضوعاتها.
- (٢) تقديم البيانات.
- (٣) تحليل البيانات.
- (٤) تقديم الخلاصة والنتائج.

⁷Hadari Nawawi, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gajahmada University, 1996), hlm. 190

⁸Lexy J Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 190