

الباب لخمس

الإختتام

أ الخلاصة

بعد أن لاحظ الباحث في الفصل الأول إلى الفصل الرابع على المحقق أن تختتم بعض ما يلي:

(^١) تنفيذ تعليم النحو العربي بوسيلة بطاقة سحرية (Magic Card)

استخدام وسائل الإعلام بطاقات سحرية قادرة على تحسين نتائج تعلم الطلاب، في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الاسلامية راندوبلاتونج بلورا، من القيمة الأولية من متوسط الصف ٥،٧٥-٨٠، هذا يدل على أن استخدام وسائل الإعلام بطاقة سحرية يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب.

في هذه الحالة هناك العديد من الأشياء للنظر المعلمين في استخدام الوسائل التعليمية: أولاً، يحتاج المعلمون أن يكون هناك فهم من الوسائل التعليمية، من بين أمور أخرى: نوع وفوائد وسائل الاعلام التعلم، والثاني، والمعلمين أيضاً أن تكون ماهرة لتقديم الوسائل التعليمية بسيطة لأغراض التدريس والثالث والمعارف والمهارات في تقييم فعالية استخدام الوسائل التعليمية في عملية التدريس. إذا كان استخدام وسيلة للتعليم لا يؤثر على جودة التدريس والمدرسين لا ينبغي فرض استخدامه، والحاجة للعثور على الشركات الأخرى في مجال التدريس.

(^٢) المزايا والنقائص لوسلة بطاقة سحرية (Magic Card) في تعليم النحو

العربي في الصف الثامن في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الاسلامية راندوبلاتونج بلورا.

١. المزايا لوسلة بطاقة سحرية

أ) عملية التعليم أحذب اهتمام التلاميذ حتى يحصل ان تنبت النليل للتعلم.

ب) مادة التعلم باينة, يسير التلاميذ ان تفهمها.

ت) طروق التهليم سوف تكون متنوعة كثيرة

ث) لاتمل للتلاميذ, ولا تنتهي قوة المعلم.

ج) التلاميذ أكثر عمل التليم

٢. النقائص لوسلة بطاقة سحرية

أ) كتابة الوسيلة صغيرة جدا

ب) يجب ان تفهم استعمال الوسيلة صحيحا.

ت) التلاميذ لا يهتموا ايضاح المعلم من الاول سيصعب ان تفهم المادة.

ث) يجب المعلم أن تبن المادة بحازم قبل استعمال الوسيلة

ب. الاقتراحات

وبعد أن عرض الباحثة هذا البحث، تود على تقديم الاقتراحات لعلها نافعة لمساعدة الوصول إلى تسريع كما يلي:

١. لمعلمي اللغة العربية، ينبغي لهم أن يعرفوا وظيفتهم الأساسية وهي جعل تلاميذهم قادرين على القواعد النحوية، وينبغي لهم أن يلقوا المحاضرات والمعلومات باستخدام الطرق التعليمية الفعالة المناسبة بمواد الدراسة، وأن يستطيعوا على جعل تلاميذهم قادرين على فهم القواعد النحوية ومنافعها.

٢. للتلاميذ، من الواجب أن يتكلم التلاميذ بقدر الإمكان باستخدام التعبير البسيط أو الجمل السهلة، وينبغي لهم الرغبة في قراءة القرآن الكريم والنصوص العربية من الكتب والمجلات والجرائد وهلم جرا لترقية سلسلة لساهم في تطبيق القواعد النحوية، وأن يكثروا القراءة والتدريبات والممارسات المباشرة مع المعلم أو أصحابهم داخل الفصل أو خارجه.

ج. الإجتماع

الحمد لله رب الكون الذي اعطى نعمًا للباحثة في شكل الصحة الروحية والبدنية بحيث يمكن للباحث إكمال البحث العلمي بموضوع " تنفيذ تعليم النحو العربي بوسيلة بطاقة سحرية (Magic Card) في الصف الثامن في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الاسلامية راندوبلاتونج بلورا، بدون الصعبة وعقبة. نظف الله نية الباحثة مما يكره الله في عملية تصنيف هذا البحث العلمي، والبحث العلمي الذي أجره الباحثة تمكن لتوفير منافع للناس الذين يحبون لغة الجنة، والقراء الذين يتوقعون دائما نعمة الله. البحث العلمي الذي افه الباحث لا تزال العديد من أوجه القصور، وبالتالي يتوقع الباحثة نصائح وانتقادات من القراء ليكون البحث العلم أفضل واحسن.