

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث والمباحث في تنفيذ عملية تعليم اللغة العربية باستيراتيجية التعلم النشط بتركيب طريقتي Hypnoteaching و Everyone is a teacher here في الصف السابع "ب" في مدرسة نور الهدى تلوجوريجو تيجووانو جروبوكان، يمكن الخلاصة ما يلي:

١. نجاح تطبيق استيراتيجية التعلم النشط بتركيب طريقتي Hypnoteaching و Everyone is a teacher here يهدف إلى ترقية دافع تعلم التلاميذ في مدرسة "نور الهدى تلوجوريجو تيجووانو جروبوكان، بالدليل على أنه التغير في العملية التعليمية، يعني الإعداد والنشاط في العملية التعليمية. وكذلك بالدليل على أنه ترقية نتيجة الدرجات في المثوية خلال الملاحظة عن دافع تعلم التلاميذ بمؤشر الإعداد والنشاط في العملية التعليمية. مئوية ترقية دافع التعلم من قبل الدورة إلى الدورة الثانية يعني ٤٤,٦٢% ترقى ٧٦,٩٢% وترقى فوق المتوسط المعياري ٦٥%. أمام ترقية الاختبار النهائي من قبل الدورة إلى الدورة الثانية يعرف من المتوسط لكل دورة، تعني ٥٨,٣٣ ترقى ٨٣,٥ وترقية فوق المعيار الأدنى يعني ٧٠.

٢. بعد استخدام استيراتيجية التعلم النشط بتركيب طريقتي Hypnoteaching و Everyone is a teacher here في تعليم اللغة العربية، ترقى دافع التلاميذ في الصف السابع "ب".

## ب. الاقتراحات

بإتمام تنفيذ البحث الإجرائي، تحت الموضوع " محاولة ترقية دافع التلميذ في اللغة العربية لمادتين "الأسرة والعنوان" باستخدام تركيب طريقي ي Hypnoteaching و here Everyone is a teacher في الصف السابع "ب" بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية تيجووانو جروبو جان، فجدير بالباحثة أن تعطي الاقتراحات، منها :

١. أن يكون ناظر المدرسة والمدرسة في تسهيل المعلمين على ترقية التأهيلية وأداء التدريبات عن تنفيذ العملية التعليمية المبني على المنهج الدراسي الجديد والتدريبات عن الطرق التعليمية حتى تحصل الأهداف المقصودة.
٢. وأن يكون المعلم يشجع التلاميذ دائما. وهذا يزيد دافع التلاميذ في التعلم.
٣. وأن يكون هذا البحث نافعاً ومنعكساً للمعلمين، ولا سيما في تنفيذ العملية التعليمية للتلاميذ.

## ج. الاختتام

الحمد لله الذي أنعمنا جميع النعم حتى تقدر الباحثة على إتمام كتابة هذا البحث. ويعد هذا البحث عن الكمال. وترجو من القراء والباحثين النقد الباني والاقتراحان لتصحيح هذا البحث.