

المراجع

- Ali, Fahrudin dan Miftahul Huda, (ed.), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Konsep dan Implementasinya di Madrasah*, Jogjakarta: Pilar Media, 2007, cet.2.
- Arikunto, Suharsim, dkk., *Penelitian Tindakan Kelas*, Cet V, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- , *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- , *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998.
- Ebbut, dikutip dalam Wiriatmacja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research I*, Yogyakarta: Penerbit Fakultas Ekonomi UII, 1993.
- Hajar, Ibnu, *Hypnoteaching memaksimalkan hasil proses belajar mengajar dengan hipnoterapi*, Jogyakarta: DIVA Press, 2011.
- Hakim, Thursan, *Belajar Secara Efektif*, Jakarta : Bumi Aksara, 2001, Cet.2.
- Hamruni, *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif* , Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Laksana, A. S., *The Art of Ericksonian Hypnosis Prinsip-prinsip Mendasar dan Penerapannya*, Jakarta. Trance Formasi, 2012.
- M, Sardiman A., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo persada, 2001.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

- McDonald, Frederick J., *Educational Psychology*, Tokyo : C Publications, Ltd., 1959.
- Morgan, Clifford T., *Introduction to Psychology*, New York : Mc.Graw Hill Book Company, 1971.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2001.
- Muhammad, Imam Abi Abdillah bin Ismail bin Ibrahim Al Bukhori, *Shahih Al Bukhori*, Beirut Libanon: Darul kutub al ‘Alamiyah, 1992.
- Muslich, Masnur, *KTSP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- Narbuko, Chlolid, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Nasution, S., *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara, 2000, Cet.2.
- Noer, Muhammad, *Hypnoteaching: For Success Learning* .Yogyakarta : Pedagogia. 2010.
- Riyanto, Yatim, *Metodologi Penelitian suatu Tindakan Dasar*, Surabaya: Sie Surabaya, 1996.
- S, Sujana, *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung: Falah Production, 2001.
- Silberman, Mel, diterjemahkan komaruddin hidayat, *active learning 101 strategi pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Insani Madani. 2005.

SM, Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Semarang: RASAIL Media Group, 2008.

Steers, Richard M. dan Lyman W. Potter, *Motivation And Work Behavior*, Singapore : Mc. Graw Hill, 1973.

Subroto, B. Suryo, *Proses Belajar Mengajar di Jakarta* : Rineka Cipta, 2002.

Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Argesindo, 1999.

-----, *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya offset 1995.

Sukmadinata, Nana Saodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.

Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000, Cet. 5.

Uno, Hamzah B., *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008.

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006.

Woolfolk, Anita E., *Educational Psychology*, 6th ed. USA : Allyn & Bacon, 1980.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Tlogorejo Tegowanu Grobogan
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII B/Genap
Waktu : 4 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

3. **Membaca/qiro'ah**; memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang الأسرة والعنوان

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan benar dan baik tentang الأسرة والعنوان
- 3.2 Mengidentifikasi kata, frasa dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang الأسرة والعنوان
- 3.3 Menemukan Makna, gagasan, atau fikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الأسرة والعنوان

C. Indikator

- 3.1.1. Mengucapkan dengan lantang dan benar huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat, dan wacana tertulis tentang الأسرة والعنوان
- 3.2.1. Membedakan bentuk kata, frasa, kalimat, dan wacana tertulis tentang الأسرة والعنوان
- 3.3.1. Menjelaskan gagasan dari wacana tertulis tentang الأسرة والعنوان
- 3.3.2. Meringkas gagasan dengan bahasanya sendiri tentang الأسرة والعنوان

D. Tujuan

1. Siswa dapat membaca teks tertulis dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat memahami makna kata, frase dan kalimat yang terdapat dalam teks.

E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN:

1. Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab, Percaya diri, Berorientasi pada tugas dan hasil.

F. Materi Pembelajaran

1. *Materi bacaan*: teks tentang العنوان
 - Terlampir

G. Metode

Hypnoteaching kombinasi Everyone is a teacher here